

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



5

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين



أقوى App من أقوى كتاب

تطبيق سلاح التلميذ



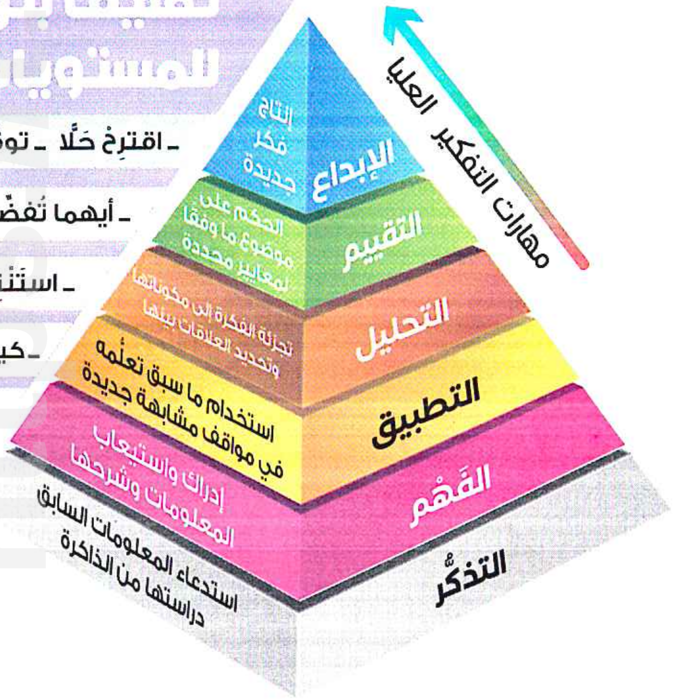
اشترك الآن





www.selaheltelmeez.com

تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية



من أنواع الأسئلة

- اقترِحْ حَلًّا - توقَّعْ - صمِّمْ
- أيهما تُفضِّل؟ - ما رأيك؟
- استَنتِجْ - صنِّفْ - قارِنْ
- كيف تتصرَّف؟ - انصحْ صديقَك
- لماذا؟ - اختَرْ - وضِّحْ
- مَنْ؟ - أينَ؟ - متى؟



لمزيد من المعلومات

* هرم بلوم فى كتب سلاح التلميذ:

تم مراعاة تدرج الأسئلة وتنوعها وفقًا لتصنيف هرم بلوم المُعدَّل.



مقدمة

▪ إلى أحبائنا تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، ومعلِّميهم، وأولياء أُمورهم..

يُسعد سلاح التلميذ أن يقدِّم هذا الكتاب وَفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، التي تتمثَّل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادرًا على التعلُّم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

▪ ينقسم هذا الكتاب إلى وحدتين:

الوحدة الثالثة
المواطن الرقمي في عالم الإنترنت

الوحدة الرابعة
مشروعي الرقمي

تتكون كل وحدة من ستة دروس، يتم عرض كل درسٍ كالتالي:

- إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط بالدرس، عن طريق طرح الأسئلة التي يرغب التلاميذ في استكشافها.
- يتعلَّم التلاميذ البحث عن إجابات للأسئلة التي تم طرحها.

▪ في نهاية كل درس: أسئلة الكتاب المدرسي، وأسئلة "اختبر نفسك" على الدرس.

▪ وفي نهاية كل وحدة: مراجعة على الوحدة، واختبارات سلاح التلميذ على الوحدة.

▪ وفي نهاية الكتاب:

أولًا: أهم المفاهيم والمصطلحات.

ثانيًا: نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

ثالثًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع أسئلة التدريبات والاختبارات.

- واللهَ نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلِّفون

فهرس الكتاب

الوحدة الثالثة المواطن الرقمي في عالم الإنترنت

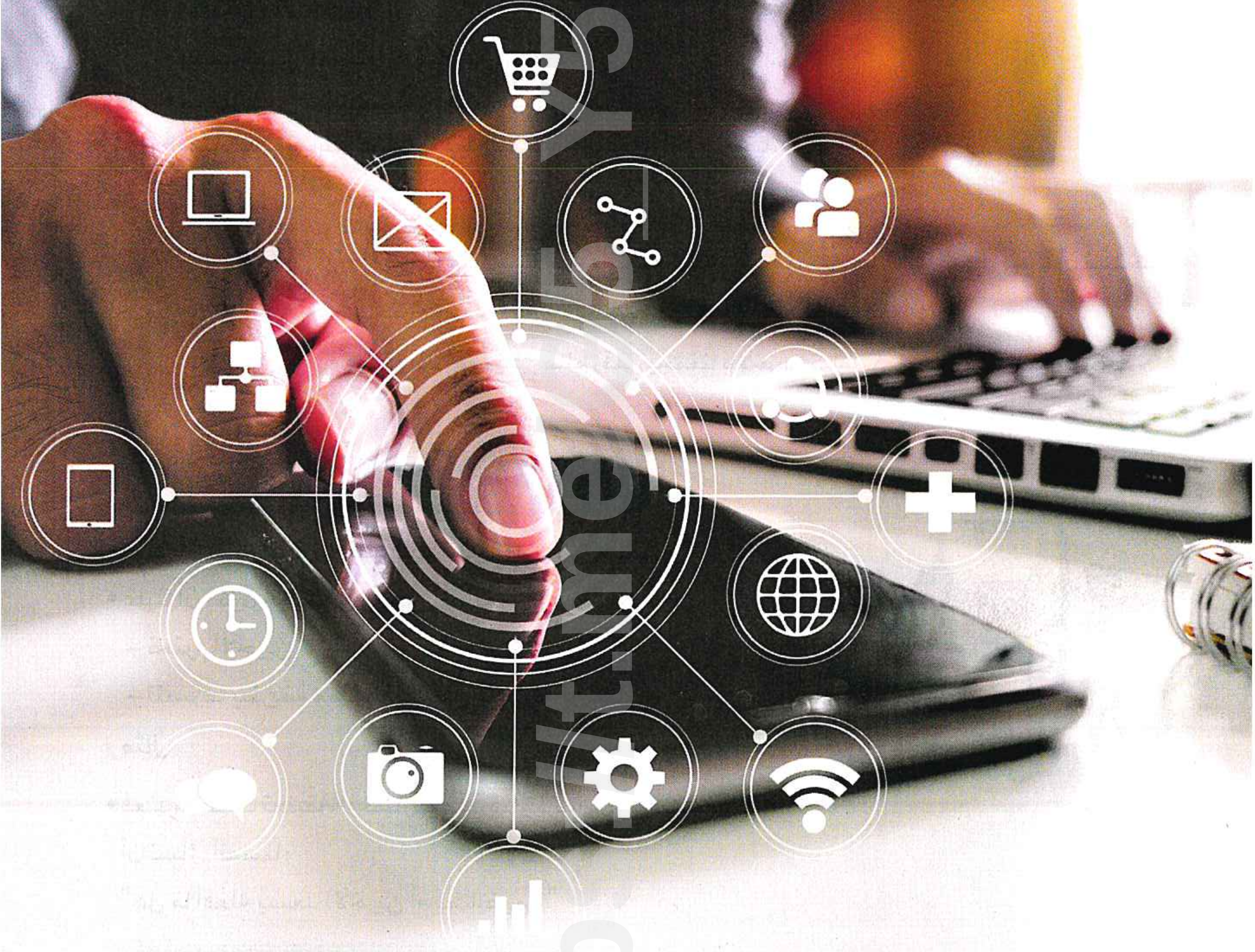


الوحدة الرابعة مشروعي الرقمي



الوحدة الثالثة

المواطن الرقمي في عالم الإنترنت



نسلِّط الضوء في هذه الوحدة على:

1. المسئولية الرقمية تجاه الآخرين عند استخدام الإنترنت.
2. أنواع المواقع الإلكترونية وكيفية اختيار المواقع الإلكترونية الموثوقة.
3. أهمية متصفحات الإنترنت.
4. أنواع المصادر الإلكترونية، وأهمية البحث عن المعلومات الموثوقة.
5. أهمية التواصل الرقمي، وأنواعه.

الدرس الأول

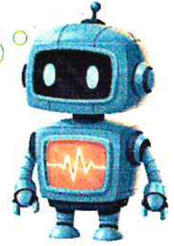
مسئوليتي الرقمية تجاه الآخرين



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفسِّر معنى المسئولية الرقمية تجاه الآخرين.
- يناقش دور المؤسسات الاجتماعية في نشر الوعي الرقمي.
- يميِّز السلوكيات السليمة عند استخدام وسائل التكنولوجيا.



- الإنترنت مكان للتواصل والتعلُّم، وليس للإساءة أو السخرية؛ لذلك يجب أن نستخدمه باحترام وأدب.
- تذكَّر أننا نعيش في عالم رقمي يجمعنا بالآخرين تمامًا، كما يجمعنا العالم الحقيقي.

المسئولية الرقمية تجاه الآخرين



- تعني أن نفكِّر في تأثير تصرفاتنا على الناس من حولنا.
- علينا أن نكون مواطنين رقميين صالحين:
  - نحترم الآخرين.
  - نتصرَّف بطريقة مسئولة عن كل ما نقوله أو نشاركه.

مثال

- فعندما نكتب تعليقًا، أو نشارك صورة، أو نرسل رسالة، ينبغي أن نسأل أنفسنا:

"هل ما أفعله يُسعد الآخرين أم يُضايقهم؟"

الاستخدام الجيد للتكنولوجيا



- يجب أن نستخدم التكنولوجيا في أعمال نافعة، مثل:
  - مساعدة الآخرين.
  - المشاركة في مشروعات تخدم المجتمع والوطن.
- عندما نتحلَّى بالصدق والأمانة والاحترام في استخدامنا للتكنولوجيا، نكون قد:
  - طبَّقنا معنى المواطنة الرقمية الحقيقية.
  - ساهمنا في جعل الإنترنت مكانًا أكثر أمنًا وفائدة للجميع.
  - ساعدنا على إظهار قيم الانتماء والتعاون حتى في العالم الرقمي.

حقوق وواجبات المواطن الرقمي

• عندما تستخدم شبكة الإنترنت يجب عليك أن تراعي الحقوق والواجبات التالية :

الحقوق



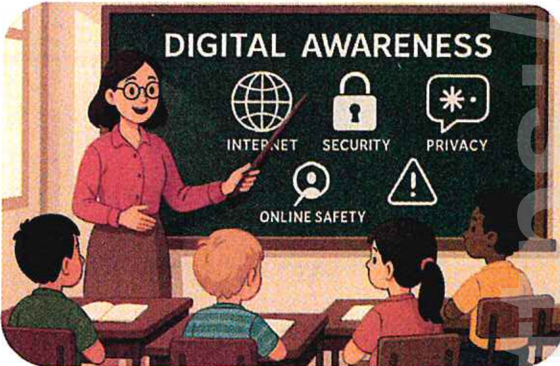
- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة على استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك.

الواجبات



- احترام المصادر المتنوِّعة.
- احترام خصوصية الآخرين.
- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت.
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.

أهمية المؤسسات الاجتماعية



• تساعد المؤسسات الاجتماعية (مثل المدارس ووسائل الإعلام) على نشر الوعي الرقمي.

• تقدِّم حملات وإرشادات تعلمنا الحفاظ على سلامتنا وسلامة الآخرين أثناء استخدام التكنولوجيا.

• تشجع على استخدام الإنترنت؛ لنشر الخير والمعرفة.

• تذكر المستخدمين بأهمية عدم نشر الشائعات أو المعلومات غير الصحيحة.



تطبيق عملي

• استخدم أحد البرامج المكتبية لإنشاء ملصق إعلاني يتضمن الحقوق والواجبات التي يجب أن تتحلى بها كمواطن رقمي.



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المواطنة الرقمية تعني استخدام الإنترنت بشكل غير مسئول. ( )

② يجب أن نحترم حقوق الآخرين عند استخدام الإنترنت. ( )

③ المسئولية الاجتماعية لا تشمل مساعدة الآخرين. ( )

④ يمكن للإنترنت أن يكون وسيلة لنشر الوعي. ( )

⑤ المواطن الرقمي يحافظ على سلوك إيجابي أثناء التواصل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُعرف المواطنة الرقمية بأنها ....

(أ) استخدام التكنولوجيا بحذر واحترام
(ب) عدم مشاركة المعلومات
(جـ) استخدام الألعاب فقط
(د) إغلاق الإنترنت

② المسئولية الاجتماعية هي ....

(أ) الاهتمام بالآخرين والمجتمع
(ب) العمل وحدي فقط
(جـ) عدم التعاون
(د) نشر الشائعات

③ من السلوكيات الصحيحة عبر الإنترنت ....

(أ) احترام الآخرين
(ب) السخرية من الآخرين
(جـ) نشر صور دون إذن
(د) تجاهل القواعد

④ يمكن للمؤسسات أن تساعد المجتمع من خلال ....

(أ) نشر حملات توعية
(ب) إخفاء المعلومات
(جـ) التقليل من المشاركة
(د) إغلاق مواقع الإنترنت

⑤ من قيم المواطنة الرقمية ....

(أ) الاحترام والمسئولية
(ب) الكسل والتجاهل
(جـ) نشر الإشاعات
(د) التدخل في خصوصيات الآخرين



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن استخدام الإنترنت في التواصل والتعلم. ( )
② المسئولية الرقمية هي التصرف بطريقة غير مسئولة عند استخدام الإنترنت. ( )
③ يجب أن نستخدم التكنولوجيا في مساعدة الآخرين. ( )
④ تعد الحماية ضد القرصنة أحد حقوق المواطن الرقمي. ( )
⑤ أحد حقوق المواطن الرقمي احترام المصادر المتنوعة. ( )
⑥ إظهار سلوك إيجابي في التعامل على شبكة الإنترنت يُعد من واجبات المواطن الرقمي. ( )
⑦ المواطن الرقمي له حقوق وليس عليه مسئوليات. ( )
⑧ تُعتبر المدارس من المؤسسات الاجتماعية. ( )
⑨ يمكن لكل مواطن المساهمة في جعل الإنترنت مكانًا أكثر أمانًا. ( )
⑩ يمكن استخدام التكنولوجيا في مشروعات تخدم المجتمع. ( )
⑪ تساعد وسائل الإعلام على نشر الوعي الرقمي. ( )
⑫ الصدق والأمانة من قيم المواطنة الرقمية. ( )
⑬ مشاركة الصور دون إذن من صاحبها تصرُّف مسئول. ( )
⑭ يجب تجاهل حقوق الآخرين عند استخدام الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن استخدام .... للتواصل ومشاركة المعلومات.

(أ) برنامج Word
(ب) شبكة الإنترنت
(جـ) برنامج الجداول الحسابية
(د) الألعاب

② القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.

(أ) سلبيَّات
(ب) توجيهات
(جـ) حقوق
(د) واجبات

③ أحد واجباتك كمواطن رقمي ....

(أ) التفاعل مع الآخرين
(ب) الحماية ضد القرصنة
(جـ) احترام خصوصية الآخرين
(د) استخدام الإنترنت في أي وقت

④ تساعد المؤسسات الاجتماعية على نشر ....

(أ) الشائعات
(ب) المعلومات غير الصحيحة
(جـ) العنف
(د) الوعي الرقمي

⑤ تُعتبر وسائل الإعلام مثالًا على ....

(أ) المؤسسات الاجتماعية
(ب) الجمعيات الخيرية
(جـ) التكنولوجيا الرقمية
(د) البرامج المكتبية

⑥ أحد حقوق المواطن الرقمي ....

(أ) احترام خصوصية الآخرين (ب) الحصول على المعلومات

(جـ) احترام المصادر المتنوعة (د) الحرص على التشارك الآمن

⑦ يجب استخدام التكنولوجيا في ....

(أ) مساعدة الآخرين (ب) أعمال نافعة (جـ) التعلم والتواصل (د) جميع ما سبق

⑧ المسئولية الرقمية تجاه الآخرين تعني ....

(أ) التفكير في تأثير تصرفاتنا على الآخرين (ب) استخدام الإنترنت بلا حدود

(جـ) مشاركة أي محتوى دون إذن (د) القرصنة

3 أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب مما بين القوسين:

(التعلم - الرقمية - حقوق - واجبات - الاحترام - المسئولية الرقمية - الأعمال النافعة - المؤسسات)

① تُعرف المدارس ووسائل الإعلام بـ .... الاجتماعية.

② إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين يُعتبر من .... المواطن الرقمي.

③ تُعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت من .... المواطن الرقمي.

④ عندما نتحلى بالاحترام في استخدام التكنولوجيا نكون قد حققنا معنى المواطنة ....

⑤ التفكير في تأثير تصرفاتنا على الناس من حولنا يُعبر عن .... تجاه الآخرين.

⑥ الإنترنت يُستخدم في التواصل و..............................

⑦ تظهر قيَم التعاون والانتماء في العالم الرقمي عند استخدام التكنولوجيا في ....

⑧ يجب التحلي بالصدق و.............................. في استخدامنا للتكنولوجيا.

4 اكتب أمام النقاط التالية: (حق أم واجب)

① مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت. (..............................)

② احترام خصوصية الآخرين. (..............................)

③ احترام المصادر المتنوعة. (..............................)

④ الحماية ضد القرصنة. (..............................)

⑤ إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين. (..............................)

⑥ القدرة على استخدام الإنترنت في أي وقت. (..............................)

5 أجب عن الأسئلة التالية:

① كيف يمكنك المساهمة في جعل الإنترنت مكانًا أكثر أمانًا؟

....

② ما دور المؤسسات الاجتماعية في حياتك؟

....

الدرس الثاني

رحلتي في عالم المواقع الإلكترونية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد مكونات الموقع الإلكتروني وأدواته.
- يوضِّح خصائص المواقع المفيدة، وكيفية استخدامها.
- يقيِّم المواقع الإلكترونية؛ من حيث الدقة والموثوقية.



- المواقع الإلكترونية أصبحت جزءًا مهمًا من حياتنا اليومية.

المواقع الإلكترونية

- تتكوَّن هذه المواقع من صفحات مترابطة تحتوي على:

 نصوص
 صور
 روابط
 فيديوهات

- يمكننا الوصول إليها بسهولة من خلال شبكة الإنترنت.
- تساعدنا على البحث عن المعلومات والتعلم واكتشاف العالم من حولنا.

مكونات المواقع الإلكترونية

- تسمَّى المكونات التي نراها عند تصفُّح أي موقع بـ **"أدوات الموقع الإلكتروني"**، وتشمل:



1 شريط القوائم

- يساعدنا على التنقُّل بين الصفحات.

2 مربع البحث

- يسهِّل إيجاد المعلومات.

3 أزرار التفاعل

- أزرار تمكننا من مشاركة أو حفظ المحتوى الذي نراه مفيدًا.

المواقع المفيدة والموثوقة

- هناك مواقع كثيرة تقدم معلومات موثوقة ومفيدة في مجالات متعددة، مثل:
  - العلوم
  - التاريخ
  - التكنولوجيا
- من خلال هذه المواقع، يمكننا:
  - قراءة الكتب.
  - مشاهدة الفيديوهات التعليمية.
  - التعرُّف على موضوعات جديدة تنمِّي تفكيرنا ومعرفتنا.
- من أمثلتها:



بنك المعرفة المصري



مكتبة الإسكندرية الرقمية

i قبل استخدام أي موقع يجب أن نتأكد من أنه آمن وموثوق.

خصائص المواقع الموثوقة

1. تكون من مؤسسات أو جهات معروفة.
2. تقدِّم المعلومات بدقة ووضوح.
3. لا تنشر أخبارًا غير صحيحة أو مضللة.

نصائح للتحقق من موثوقية المواقع

- انظر إلى عنوان الموقع.
- تحقق من المصدر الذي نشر المعلومات.

خصائص الموقع الجيد

- منظم وسهل الاستخدام.
- جذَّاب في تصميمه.
- يساعد الزائر على الوصول للذي يريده بسهولة.

i كلما كان محتوى الموقع مرتبًا ومكتوبًا بلغة بسيطة وواضحة أصبح أكثر فائدة.

إنشاء موقع إلكتروني

- يمكنك إنشاء موقع بسيط لعرض فكرة أو مشروع مدرسي بطريقة ممتعة، باستخدام أدوات رقمية، مثل:


Google Sites


WordPress

i يمكنك إضافة نصوص وصور وروابط داخل موقعك الإلكتروني.

◂ **عند تصميم موقع إلكتروني، تذكَّر أن:**

- يكون المحتوى نافعًا وواضحًا.
- تتحلى بالمسئولية في عرض المعلومات.
- تقدِّم معلومات تساعد الآخرين بأمان واطمئنان.



i فبذلك نكون قد طبَّقنا الانتماء والتعاون والدقة في بيئتنا الرقمية.



تطبيق عملي

- قم بزيارة موقع (مكتبة الاسكندرية)، ثم اكتب موضوعًا في نقاط على أهم مميزات واجهة الموقع.
  - ادخل إلى موقع مكتبة الإسكندرية: (www.bibalex.org)
  - اكتب في نقاط أهم مميزات واجهة الموقع، مثل:
    - واجهة بسيطة وسهلة الاستخدام.
    - وجود شريط قوائم يساعد على الوصول السريع للمعلومات.
    - ألوان هادئة وتصميم منظم يجذب الانتباه.



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مواقع المعلومات تهدف إلى التسلية فقط. ( )

② بنك المعرفة المصري موقع موثوق. ( )

③ لا يمكن إنشاء موقع إلكتروني إلا ببرامج معقدة. ( )

④ التصميم الجيد يجعل الموقع سهلًا في الاستخدام. ( )

⑤ يجب التحقق من صحة المعلومات قبل استخدامها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من أمثلة مواقع المعلومات ....

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) يوتيوب

(جـ) تويتر (د) فيسبوك

② يجب التأكد من أن الموقع ....

(أ) موثوق وآمن (ب) غير معروف

(جـ) بدون محتوى (د) صعب الاستخدام

③ يساعد التصميم الجيد على ....

(أ) سهولة الاستخدام (ب) صعوبة التصفح

(جـ) زيادة الإعلانات (د) إخفاء المعلومات

④ يمكن إنشاء موقع باستخدام ....

(أ) WordPress (ب) PowerPoint

(جـ) Excel (د) Paint

⑤ يجب أن يكون المحتوى ....

(أ) واضحًا ومفيدًا (ب) غامضًا

(جـ) طويلاً جدًّا (د) بعيدًا عن الفكرة



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد موقع "مكتبة الإسكندرية" من المواقع الإلكترونية الموثوقة. ( )

② يُستخدم برنامج WordPress لإنشاء مواقع الويب. ( )

③ المواقع الإلكترونية جزء مهمٌ من حياتنا، ولكن يصعب الوصول إليها. ( )

④ يُعتبر شريط القوائم من أدوات الموقع الإلكتروني. ( )

⑤ زِرُّ المشاركة يُعتبر مثالًا على أزرار التفاعل في الموقع الإلكتروني. ( )

⑥ يمكنك مشاهدة الفيديوهات التعليمية من خلال المواقع الإلكترونية المفيدة. ( )

⑦ المواقع الإلكترونية الموثوقة تقدِّم معلومات في مجال التكنولوجيا فقط. ( )

⑧ يمكنك إنشاء موقع إلكتروني لعرض مشروع خاص بك. ( )

⑨ المواقع الإلكترونية الموثوقة تقدِّم المعلومات بدقة ووضوح. ( )

⑩ يساعد عنوان الموقع على معرفة إذا كان الموقع موثوقًا أم لا. ( )

⑪ يصعب إضافة صور وروابط داخل الموقع الإلكتروني. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُعتبر موقع .... من المواقع الإلكترونية الموثوقة.

(أ) المدونة الشخصية (ب) مكتبة الإسكندرية (جـ) فيسبوك (د) الألعاب

② إحدى أدوات الموقع الإلكتروني، ويسهِّل إيجاد المعلومات بسرعة ....

(أ) مربع البحث (ب) شريط القوائم (جـ) زِرُّ التفاعل (د) زِرُّ الإعجاب

③ يمكنك .... من خلال المواقع الإلكترونية الموثوقة.

(أ) قراءة الكتب والمقالات (ب) نشر الأخبار الكاذبة

(جـ) التحريض على العنف (د) اختراق الحسابات

④ إحدى خصائص المواقع الجيدة ....

(أ) سهلة الاستخدام (ب) غير منظمة

(جـ) ألوانها كثيرة (د) مكتوبة بلغة غريبة

⑤ المواقع التي لا تنشر أخبارًا غير صحيحة أو مضللة هي مواقع ....

(أ) موثوقة (ب) غير موثوقة (جـ) غير مفيدة (د) منظمة

⑥ يمكن استخدام .... لإنشاء موقع إلكتروني.

(أ) Google Drive (ب) Google Slides (جـ) Google Sites (د) Google Maps

⑦ من المفيد استخدام التكنولوجيا في ....

(أ) مساعدة الآخرين (ب) أعمال نافعة (جـ) التعلم والتواصل (د) جميع ما سبق

3 أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب مما بين القوسين:

(واضح - المفيدة - متعة - أزرار التفاعل - موثوق - القوائم - موقع إلكتروني - مضللة - صفحات)

1 تتكون المواقع الإلكترونية من .... مترابطة.
2 قبل استخدام أي موقع يجب التأكد من أنه آمن و..........................
3 تعتبر.......................... أحد مكونات المواقع الإلكترونية، مثل زر الإعجاب بالمحتوى.
4 يساعدنا شريط .... على التنقل بين صفحات الموقع.
5 يمكن تعرُّف موضوعات جديدة من خلال المواقع ....
6 المواقع الموثوقة لا تنشر أخبارًا ....
7 الموقع الجيد يحتوي على محتوى ....
8 كلما كان الموقع منظمًا أصبح أكثر ....
9 يستخدم برنامج WordPress لإنشاء ....

4 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 أحد المواقع الإلكترونية الموثوقة	(أ) Google Sites
2 برنامج يُستخدم لإنشاء مواقع الويب	(ب) مكتبة الإسكندرية الرقمية
3 إحدى خصائص المواقع الموثوقة	(جـ) تقديم المعلومات بوضوح
4 بنك المعرفة المصري	(د) يسهِّل إيجاد المعلومات
5 مربع البحث	(هـ) يقدِّم معلومات موثوقة ومفيدة

5 صمِّم فكرة موقع إلكتروني بعنوان "مدرستي أجمل"، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما هدف الموقع؟

....

2 ما البرنامج الذي تفضل استخدامه لإنشاء الموقع؟

....

3 ما الصفحات التي ستضيفها في الموقع؟

....

4 كيف تجعل الموقع جيدًا؟

....



الدرس الثالث

خدمات الإنترنت

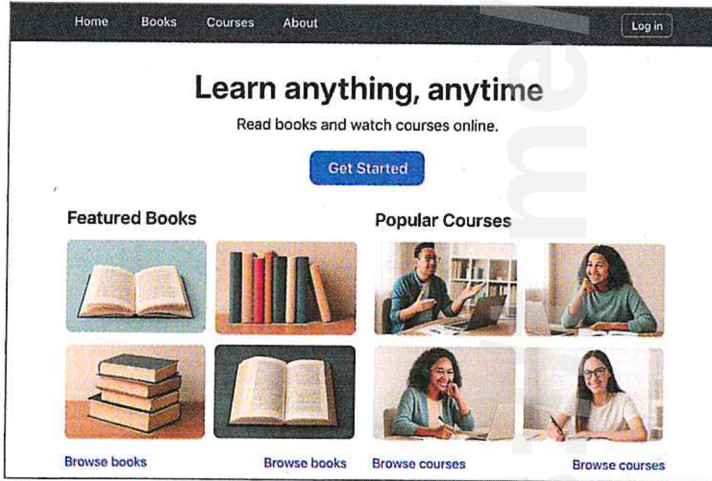
أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفرِّق بين المواقع التجارية وغير التجارية عبر الإنترنت.
- يتعرَّف أهمية حماية البيانات الشخصية أثناء التسوق الإلكتروني.
- يذكر أكبر عددٍ من الأفكار للشراء الآمن عبر الإنترنت.



- يُعد الإنترنت من أهم وسائل العصر الحديث التي تقدِّم لنا أنواعًا مختلفة من المواقع (تجارية وغير تجارية).

المواقع غير التجارية



- مواقع تهدف إلى:
  - نشر المعرفة.
  - تبادل المعلومات.
- تقدِّم منفعة عامة دون هدف ربحي.
- يمكننا من خلالها:
  - قراءة الكتب.
  - مشاهدة الدروس.
  - اكتساب مهارات جديدة مجانًا.

أمثلة


المواقع التعليمية


المكتبات الرقمية


منصات التعلُّم الإلكتروني

المواقع التجارية



- مواقع تُستخدم في عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت، وتهدف إلى الربح.
- تشمل الإعلانات الرقمية التي تُستخدم للترويج للمنتجات وجذب المستهلكين.
- هذه المواقع:


توفِّر لنا الوقت والجهد.


تحتاج إلى وعي وحذر أثناء الاستخدام.

مثال

- المتاجر الإلكترونية التي نشتري منها الملابس، الأدوات، الألعاب، وغيرها.

كيفية التعامل مع الإعلانات الرقمية

SPONSORED
$250 / HOUR
Work From Home!
LEARN MORE



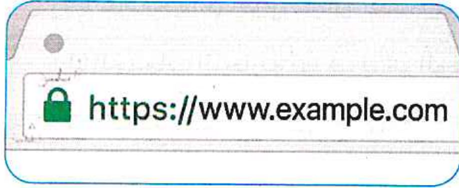
- يجب أن يكون المستخدم (User) واعيًا عند التعامل مع الإعلانات الإلكترونية؛ لأن:
  - بعضها قد يكون مضللًا أو غير صادق.
  - أحيانًا تظهر منتجات بأسعار مغرية أو بوعود غير حقيقية؛ لجذب الانتباه.
- يجب التفكير جيدًا قبل الضغط على أي إعلان أو إدخال البيانات في أي موقع.

التسوق الإلكتروني



- التسوق الإلكتروني وسيلة مفيدة توفر لنا الراحة والاختيار من منتجات متعددة.
- يصبح خطرًا إذا لم نلتزم بسلوكيات الشراء الآمن، مثل:
  - قراءة تقييمات المستخدمين.
  - اختيار المواقع المعروفة.
  - عدم مشاركة البيانات الشخصية مع أي جهة غير موثوقة.

إرشادات للتعامل الآمن أثناء التسوق عبر الإنترنت



- يجب أن نحافظ على أماننا الرقمي أثناء التسوق عبر الإنترنت، وذلك بالإرشادات التالية:
  - لا تشارك كلمات المرور أو المعلومات الشخصية، مثل رقم البطاقة أو العنوان إلا في المواقع الموثوقة.
  - تأكَّد من أمان الموقع من خلال وجود علامة القفل بجانب عنوانه.
  - تأكَّد أن عنوان الموقع يبدأ بـ https.

معلومة

إذا كان عنوان الموقع يبدأ بـ https يدل على أن الموقع يستخدم نظام حماية للبيانات.

لاحظ أن

- عند استخدام الإنترنت بعقل واعٍ وسلوك مسئول نحمي أنفسنا، ونستفيد من التكنولوجيا بشكلٍ آمن وصحيح؛ فنكون مواطنين رقميين ناضجين ومسئولين.

تطبيق عملي

- اذكر أكبر عددٍ من المواقع (التجارية - غير التجارية) الموثوقة التى يمكنك التعامل معها على شبكة الإنترنت.

- أمثلة على المواقع التجارية الموثوقة:
  - موقع نون (Noon Egypt)
  - موقع أمازون (Amazon)
- أمثلة على المواقع غير التجارية الموثوقة:
  - موقع بنك المعرفة المصري (Egyptian Knowledge Bank)
  - موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina)



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الخدمات التجارية تهدف لنشر الوعي فقط. ( )

② المواقع التعليمية غير تجارية. ( )

③ الإعلانات عبر الإنترنت دائمًا صحيحة. ( )

④ يجب حماية البيانات الشخصية عند الشراء. ( )

⑤ التسوق الآمن يعني الحذر من المواقع المشبوهة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من أمثلة المواقع التجارية ....

(أ) أمازون (ب) بنك المعرفة

(جـ) ويكيبيديا (د) يوتيوب

② من أمثلة المواقع غير التجارية ....

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) موقع تسوق

(جـ) متجر إلكتروني (د) موقع إعلان

③ الإعلانات الكاذبة قد ....

(أ) تخدع المستخدم (ب) تكون آمنة دائمًا

(جـ) تزيد من الثقة (د) تمنح الجوائز

④ من القواعد الآمنة على الإنترنت ....

(أ) عدم مشاركة البيانات الشخصية (ب) كتابة الرقم السري في كل مكان

(جـ) الضغط على كل إعلان (د) تحميل ملفات مجهولة

⑤ التسوق الآمن يعني ....

(أ) استخدام مواقع موثوقة (ب) إعطاء البيانات لأي موقع

(جـ) فتح روابط غريبة (د) نشر الحسابات



اختبر نفسك



الدرس الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد جزء مُخصَّص للتقييمات في المواقع التجارية. ( )
② يُعد موقع بنك المعرفة المصري موقعًا تجاريًا. ( )
③ يمكن الحصول على معلومات حول منتجٍ ما عن طريق الإعلانات. ( )
④ قد تكون الإعلانات على المواقع التجارية مُضللة. ( )
⑤ يقدِّم الإنترنت المواقع المختلفة؛ التجارية وغير التجارية. ( )
⑥ المواقع التجارية تهدف إلى نشر المعرفة. ( )
⑦ إذا كان عنوان الموقع يبدأ بـ http يكون موقعًا أكثر أمانًا. ( )
⑧ التسوق الإلكتروني يوفر لنا الراحة عند شراء المنتجات. ( )
⑨ يمكنك مشاهدة الدروس من خلال المواقع التجارية. ( )
⑩ المواقع التجارية تقدم منفعة عامة بدون ربح. ( )
⑪ المواقع التجارية لا تحتاج إلى حذر أثناء الاستخدام. ( )
⑫ تُعد المكتبات الرقمية مثالًا على المواقع غير التجارية. ( )
⑬ يُفضل مشاركة معلوماتك الشخصية عبر الإنترنت. ( )
⑭ يجب الالتزام بسلوكيات الشراء الآمن عند التسوق الإلكتروني. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① المواقع .... تُستخدم في عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت.
(أ) غير الموثوقة (ب) التجارية (جـ) غير التجارية (د) المضللة

② المواقع التجارية تستخدم .... للترويج للمنتجات.
(أ) الإعلانات (ب) المكتبات (جـ) منصات التعلم (د) الكتب التعليمية

③ المتاجر الإلكترونية تُعتبر مثالًا على ....
(أ) المواقع التجارية (ب) المواقع غير التجارية
(جـ) منصات التعلم الإلكتروني (د) المواقع التعليمية

④ المواقع التجارية توفِّر لنا ....
(أ) إمكانية مشاهدة الدروس (ب) مهارات جديدة
(جـ) الوقت والجهد (د) الوعي الرقمي

⑤ ظهور منتجات بأسعار مغرية في المواقع التجارية تعتبر ....
(أ) إعلانات رقمية (ب) أمانًا رقميًا
(جـ) تكنولوجيا رقمية (د) نشرًا للمعرفة

⑥ تنقسم .... الإلكترونية إلى فئتين: تجارية وغير تجارية.

(أ) المدونات (ب) المواقع (جـ) الكتب (د) المقالات

⑦ أحد سلوكيات الشراء الآمن ....

(أ) اختيار المواقع الموثوقة (ب) مشاركة البيانات مع المجهولين

(جـ) اختيار المواقع المجهولة (د) عدم مراجعة تقييمات المستخدمين

⑧ عند استخدام الإنترنت بشكل مسئول، فأنت ....

(أ) مواطن رقمي ناضج (ب) تعرِّض حياتك للخطر

(جـ) تتعرض للقرصنة (د) مواطن سلبي

3 أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب مما بين القوسين:

(الأمان الرقمي – المعلومات الشخصية – القفل – https – الربح – الإعلانات – جهات غير موثوقة)

① قد تكون .... مضللة في المواقع التجارية.

② تهدف المواقع غير التجارية إلى ....

③ تأكد من وجود علامة .... بجانب عنوان الموقع، وهذا دليل على أمان الموقع.

④ إذا كان الموقع يبدأ بـ .... فهذا يدل على أن الموقع يستخدم نظام حماية للبيانات.

⑤ يجب أن نحافظ على .... أثناء التسوق عبر الإنترنت.

⑥ يجب عدم مشاركة بياناتك مع ....

⑦ يعتبر عنوانك مثالًا على ....

4 اكتب المصطلح العلمي:

① وسيلة مفيدة توفر لنا الراحة والاختيار من منتجات متعددة. (........................)

② مواقع إلكترونية تُستخدم في بيع المنتجات. (........................)

③ مواقع إلكترونية تهدف إلى نشر المعرفة. (........................)

④ تُعد مثالًا على المواقع التجارية، ونشتري منها الملابس والأدوات. (........................)

⑤ منصات تُعتبر مثالًا على المواقع غير التجارية. (........................)

5 صِلِ الجمل التالية بالاختيار الصحيح:

المواقع التجارية		المواقع غير التجارية
•	لها أهداف ربحية	•
•	تضم منصات التعلم الإلكتروني	•
•	تستخدم الإعلانات	•
•	تُستخدم في التسوق	•
•	تُستخدم في مشاهدة الدروس	•



الدرس الرابع

متصفحات الويب

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعدِّد أمثلة لمتصفحات الويب.
- يوضِّح أهم مميزات متصفح Microsoft Edge.
- يصف خطوات إنشاء مجموعة (Collection) داخل متصفح Microsoft Edge.



- درسنا في الدروس السابقة أهمية المواقع الإلكترونية والخدمات التي يمكن أن تقدمها هذه المواقع لنا، ولكن هل سألت نفسك: كيف يمكن التعامل مع هذه الخدمات من خلال استخدام إحدى هذه المتصفحات؟

المتصفحات (Browsers)

- برامج تُستخدم للوصول للمواقع الإلكترونية، وتمكِّن المستخدمين من التعامل مع خدماتها.

أمثلة للمتصفحات

- هناك العديد من المتصفحات التي يمكنك استخدامها، منها:



مايكروسوفت إيدج Microsoft Edge



جوجل كروم Google Chrome

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)

- أحد متصفحات الويب التي تساعدك على تصفح المواقع الإلكترونية بسهولة ويسر.

مميزاته

- متوافق (يعمل بسهولة) مع نظام التشغيل Windows.
- سرعة بدء التشغيل (Startup Boost).
- الأمان والخصوصية.
- يمتلك خاصية المجموعات (Collections).

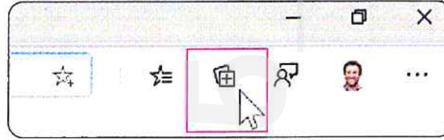
المجموعات في مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)



- يمكنك الاستعانة بمعلمك لتنزيل البرنامج، وبدء مجموعة في Microsoft Egde من خلال الرابط التالي: https://www.microsoft.com/en-us/edge/download

خطوات إنشاء مجموعة في Microsoft Edge

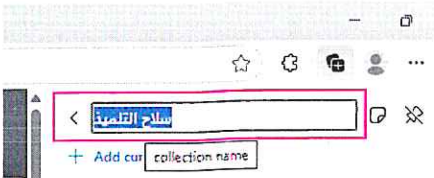
1 الضغط على المجموعات (Collections) الموجودة على شريط الأدوات.



2 اختيار "بدء مجموعة جديدة (Start new collection).



3 كتابة عنوان لمجموعتك داخل الإطار.



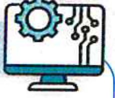
4 إضافة المحتوى إلى المجموعة عن طريق اختيار "إضافة الصفحة الحالية" (Add current page).



5 تحديد النصوص أو الروابط أو الصور، وسحبها إلى داخل المجموعة.




تُستخدم المجموعات للمساعدة على تنظيم الصفحات.



تطبيق عملي

• أنشئ عرضًا تقديميًا بسيطًا عن أهم المتصفحات التي يمكن استخدامها أثناء تصفح مواقع الإنترنت.

أسئلة الكتاب المدرسي



الدرس الرابع

(مُجاب عنها)

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. متصفح الويب هو برنامج أو تطبيق يساعدك على تصفُّح المواقع الإلكترونية. ( )
2. لا يمكن استخدام متصفح Microsoft Edge على نظام التشغيل Windows. ( )
3. الأمان والخصوصية من مميزات متصفح Microsoft Edge. ( )
4. لا يمكن إنشاء مجموعات داخل المتصفح. ( )
5. يمكنك إضافة الصفحة الحالية إلى مجموعة في Microsoft Edge. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. متصفح الويب هو ....
   - (أ) برنامج لتصفُّح المواقع الإلكترونية
   - (ب) أداة لتصميم الصور
   - (جـ) لعبة إلكترونية
   - (د) برنامج صوتي
2. من أمثلة متصفحات الويب ....
   - (أ) Google Chrome
   - (ب) Excel
   - (جـ) Paint
   - (د) PowerPoint
3. من مميزات متصفح Microsoft Edge ....
   - (أ) الأمان والخصوصية وسرعة التشغيل
   - (ب) صعوبة الاستخدام
   - (جـ) بطء التحميل
   - (د) عدم التوافق مع Windows
4. من أدوات Microsoft Edge التي تساعد على تنظيم الصفحات ....
   - (أ) المجموعات (Collections)
   - (ب) المهملات
   - (جـ) قائمة الطباعة
   - (د) محرك البحث
5. لإضافة الصفحة الحالية إلى مجموعة جديدة في Microsoft Edge نختار ....
   - (أ) Add current page
   - (ب) Delete history
   - (جـ) Close window
   - (د) New tab only



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① متصفح Microsoft Edge هو برنامج لإنشاء قواعد البيانات. ( )
② لا يمكنك إضافة عنوان للمجموعة داخل متصفح إيدج. ( )
③ يساعدك متصفح Microsoft Edge على الوصول إلى المواقع الإلكترونية. ( )
④ يمكن إضافة صور ونصوص وروابط داخل المجموعات في مايكروسوفت إيدج. ( )
⑤ المتصفحات هي المواقع الإلكترونية نفسها. ( )
⑥ المحذوفات في متصفح Edge تساعدك على إضافة الصور والنصوص. ( )
⑦ يهمل متصفح Microsoft Edge الأمان والخصوصية. ( )
⑧ متصفح Edge هو المتصفح الوحيد الذي نستخدمه للدخول إلى المواقع الإلكترونية. ( )
⑨ متصفح Microsoft Edge متوافق مع نظام التشغيل Windows. ( )
⑩ يتميز متصفح Microsoft Edge بسرعة بدء التشغيل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُعتبر .... من المتصفحات.
(أ) Word (ب) PowerPoint (جـ) Edge (د) Excel

② يساعدك .... على تصفح المواقع الإلكترونية بسهولة ويُسر.
(أ) نظام التشغيل (ب) العرض التقديمي
(جـ) البريد الإلكتروني (د) متصفح الويب

③ إحدى مميزات متصفح Edge ....
(أ) بطء التشغيل (ب) الأمان والخصوصية
(جـ) صعوبة الاستخدام (د) تعديل الصور

④ تُستخدم المجموعات (Collections) في متصفح Edge لـ ....
(أ) تشغيل الموسيقى (ب) تنظيم المعلومات
(جـ) حذف الملفات (د) تعديل الصور

⑤ عند إنشاء مجموعة جديدة في متصفح الويب Microsoft Edge يجب كتابة ....
(أ) اسم النظام (ب) عنوان المجموعة (جـ) اسم المستخدم (د) كلمة السر

⑥ لبدء مجموعة جديدة داخل متصفح الويب Microsoft Edge يمكنك الضغط على ....
(أ) Start new collection (ب) Copy Fill
(جـ) Add current page (د) Edit Fill

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(ويندوز – الصفحة الحالية – Google Chrome – المجموعات – Word – سرعة بدء التشغيل)

① يمكنك إضافة صورة، أو النصوص أو الروابط إلى ....

② مايكروسوفت إيدج متوافق مع نظام التشغيل ....

③ إحدى مميزات متصفح Microsoft Edge ....

④ أحد أمثلة المتصفحات ....

⑤ يمكن إضافة محتوى إلى مجموعتك في متصفح Edge عن طريق اختيار "إضافة .... ".

4 رتِّب خطوات إنشاء مجموعة في مايكروسوفت إيدج:

① سحب صورة، أو نصوص، أو روابط إلى داخل المجموعة. ( )

② اكتب عنوان المجموعة داخل الإطار. ( )

③ اضغط على "مجموعات" الموجودة على شريط الأدوات. ( )

④ اختر "بدء مجموعة جديدة". ( )

⑤ أضف محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار "إضافة الصفحة الحالية". ( )

5 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① Microsoft Edge	(أ) خاصية إنشاء المجموعات داخل المتصفح
② Collections	(ب) إضافة الصفحة الحالية إلى المجموعة
③ Start new collection	(جـ) أحد أنظمة التشغيل
④ Add current page	(د) برنامج لتصفح المواقع الإلكترونية
⑤ Windows	(هـ) أمر لبدء مجموعة جديدة

6 استخرج الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:

① Google Chrome - Microsoft Edge - Windows

....

② بدء مجموعة جديدة – نظام التشغيل – إضافة الصفحة الحالية

....

الدرس الخامس

رحلتي في البحث عن المعلومة الموثوقة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد استخدامات المصادر الإلكترونية المختلفة.
- يقيِّم موثوقية المعلومات على الإنترنت.
- يستخدم محركات البحث والمكتبات الرقمية بفعالية.



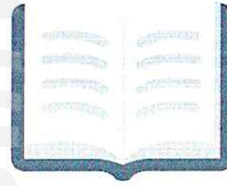
- الإنترنت مكتبة ضخمة تحتوي على ملايين الصفحات التي تقدِّم لنا المعلومات في مختلف المجالات، ولكن ليست كل هذه المعلومات صحيحة أو دقيقة؛ لذلك يجب أن نتعلم كيف نبحث بذكاء ونختار المصادر الموثوقة التي يمكن الاعتماد عليها.

المصادر الرقمية

- توجد على الإنترنت أنواع كثيرة من المصادر الرقمية، ومنها:



المواقع التعليمية



المكتبات الرقمية



الموسوعات العامة



المقالات العلمية

أمثلة على المصادر الرقمية المفيدة والموثوقة



بنك المعرفة المصري



مكتبة الإسكندرية الرقمية



اعتبارات لاختيار المصادر الموثوقة



عند اختيار مصدر من الإنترنت، يجب معرفة مدى موثوقية المعلومة، وذلك بملاحظة بعض الأمور المهمة، مثل:

- وجود اسم الكاتب أو الجهة التي نشرت المحتوى.
- ذكر تاريخ النشر أو آخر تحديث للموقع.
- خلو النص من الأخطاء الإملائية أو المعلومات غير المنطقية.
- وضوح طريقة عرض المعلومات وتنظيمها.

المواقع المجهولة أو غير الرسمية



- قد تحتوي على أخبار أو معلومات غير صحيحة؛ لذلك لا يجب أن نعتمد عليها دون التأكد من صحتها.
- يفضل دائمًا مقارنة المعلومات من أكثر من مصدر، حتى:
  - نتحقق من دقتها
  - نتأكد أننا نستخدم بيانات صحيحة.

محركات البحث



- تساعدنا على الوصول إلى المعلومات التي نحتاجها بسرعة.
- يفضل استخدام كلمات مفتاحية دقيقة عند استخدامها.
- يجب اختيار النتائج من المواقع التعليمية أو الرسمية.
- أشهر أمثلتها: جوجل (Google).

الباحث الرقمي المسئول



- يختار مصادر موثوقة عند البحث.
- يستخدم التكنولوجيا بذكاء.
- يقدِّر قيمة المعلومات.
- ينشر المعرفة بشكل نافع وآمن.
- يذكر في نهاية مشروعه أو عرضه التقديمي الرقمي أسماء المصادر التي استخدمها عند إعداده.

(هذا يُظهر احترامه لحقوق الآخرين، ويسمَّى احترام الملكية الفكرية)



تطبيق عملي

• اكتب موضوعًا بسيطًا باستخدام برنامج (Word) موضحًا فيه المصادر التي تم الاستعانة بها.

أسئلة الكتاب المدرسي



الدرس الخامس

(مُجاب عنها)

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن الاعتماد على أي موقع دون فحص. ( )

② المصدر الجيد يذكر كاتب المحتوى. ( )

③ يجب تجاهل تاريخ النشر. ( )

④ المقارنة بين المصادر تساعد على الدقة. ( )

⑤ ذكر المصدر في مشروعك أحد أشكال احترام حقوق الآخرين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من أمثلة المواقع الموثوقة ....

(أ) بنك المعرفة (ب) موقع مجهول

(جـ) صفحة غير رسمية (د) مدونة مجهولة

② يجب أن يحتوي المصدر الجيد على ....

(أ) اسم الكاتب (ب) أرقام

(جـ) صور كثيرة فقط (د) إعلانات

③ من وسائل التحقق من المعلومات ....

(أ) مقارنة أكثر من موقع (ب) قراءة عنوان واحد فقط

(جـ) تجاهل المصادر (د) نسخ النصوص دون مراجعة

④ محركات البحث مثل جوجل تساعد على ....

(أ) الوصول للمعلومات الصحيحة (ب) تضليل المستخدم

(جـ) حذف المحتوى (د) إخفاء النتائج

⑤ عند كتابة البحث يجب ....

(أ) ذكر المصادر المستخدمة (ب) إخفاء المصدر

(جـ) حذف المراجع (د) تجاهل المعلومات





اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعتبر الإنترنت مكتبة ضخمة تحتوي على ملايين الصفحات. ( )

② المواقع التعليمية من المصادر الموثوقة. ( )

③ المقالات العلمية من أمثلة المصادر غير الموثوقة. ( )

④ جميع المعلومات المنشورة على الإنترنت تكون صحيحة دائمًا. ( )

⑤ ليس من الضروري معرفة كاتب المعلومة عند قراءة موقع إلكتروني. ( )

⑥ يجب مقارنة المعلومات من أكثر من مصدر. ( )

⑦ تساعدنا محركات البحث على الوصول إلى المعلومات بسرعة. ( )

⑧ يفضل تجاهل تاريخ النشر عند تقييم المعلومات. ( )

⑨ احترام حقوق الملكية الفكرية يعني نسخ المعلومات دون ذكر المصدر. ( )

⑩ وجود اسم الكاتب يجعل المصدر أكثر موثوقية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يحتوي الإنترنت على .... من المعلومات.

(أ) كمية ضخمة (ب) كمية محدودة (جـ) عدد قليل (د) كمية ضئيلة

② أيّ نوع من المعلومات على الإنترنت تستخدمه في مشروعك؟

(أ) المعلومات المبهمة (ب) المعلومات القديمة (جـ) المعلومات المكررة (د) المعلومات الصحيحة

③ المصدر الذي لا يُذكر كاتبه أو تاريخ نشره يكون مصدرًا ....

(أ) غير موثوق (ب) رسميًّا (جـ) جيدًا (د) تعليميًّا

④ أحد المواقع التي تقدم معلومات علمية موثوقة ....

(أ) ألعاب الفيديو (ب) الموسوعات العامة (جـ) المدونات الشخصية (د) مواقع التواصل

⑤ يُفضل استخدام كلمات .... في البحث.

(أ) غير واضحة (ب) طويلة (جـ) عشوائية (د) مفتاحية دقيقة

⑥ أشهر أمثلة محركات البحث ....

(أ) Google (ب) Word (جـ) Excel (د) Windows

⑦ الباحث الرقمي المسئول ....

(أ) يصدق كل ما يقرؤه (ب) يتجاهل المصدر (جـ) يختار مصادر موثوقة (د) ينسخ أي معلومة يجدها

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(فيسبوك - الرسمية - احترام الملكية الفكرية - موثوقية - المعلومات - مكتبة الإسكندرية)

① أحد المصادر الرقمية الموثوقة ....

② خلو نص المصدر من الأخطاء الإملائية يدل على .... المعلومات به.

③ عند استخدام محرك البحث يجب اختيار نتائج من المواقع ....

④ ذكر أسماء المصادر التي استخدمتها في نهاية مشروعك يدل على ....

⑤ الباحث الرقمي المسئول يقدر قيمة ....

4 اكتب أمام كل مصدر من المصادر التالية: أيها موثوق وأيها غير موثوق

① كتاب مدرسي من



المصدر: ....

② منشور مجهول على



المصدر: ....

③ معلومات من موقع



المصدر: ....

④ مقالة علمية على

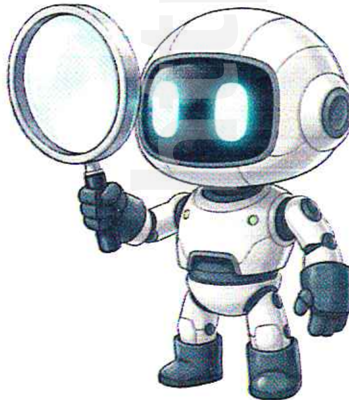


المصدر: ....

5 اكتب الخطوات التي تساعد الروبوت على التأكد من موثوقية معلومات وجدها عبر الإنترنت:

....
....

....
....



....
....

....
....

الدرس السادس

فن التواصل والتعاون في العالم الرقمي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُميز بين الاتصال المتزامن وغير المتزامن.
- يُوضح أهمية اختيار وسيلة الاتصال المناسبة.
- يشرح أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت.



- التواصل من أهم المهارات التي نحتاج إليها في حياتنا اليومية؛ سواء في المدرسة أو في العمل أو عبر الإنترنت، ومع تطور التكنولوجيا أصبح لدينا طرق مختلفة للتواصل الرقمي.

طرق التواصل الرقمي

الاتصال المتزامن

- تواصل يتم في نفس الوقت أو اللحظة.
- مثال:

تحدث الأشخاص معًا مباشرة، ويتبادلون الردود في الوقت نفسه.

- استخدامه مناسب عند:
- الحاجة إلى نقاش سريع.
- القيام بعمل جماعي مباشر.

- أمثلة:



المكالمات الصوتية



الدردشة الفورية



مكالمات الفيديو

الاتصال غير المتزامن

- تواصل يحدث في أوقات مختلفة.
- يمنحنا الوقت للتفكير والرد بهدوء.
- مثال:

يُرسل شخص رسالة أو بريدًا إلكترونيًا، ثم يرد الطرف الآخر في وقت لاحق.

- استخدامه مناسب عندما:
- يحتاج موضوع ما إلى مراجعة وتفكير.
- لا يتطلب الموضوع ردًّا فوريًا.

- أمثلة:



البريد الإلكتروني

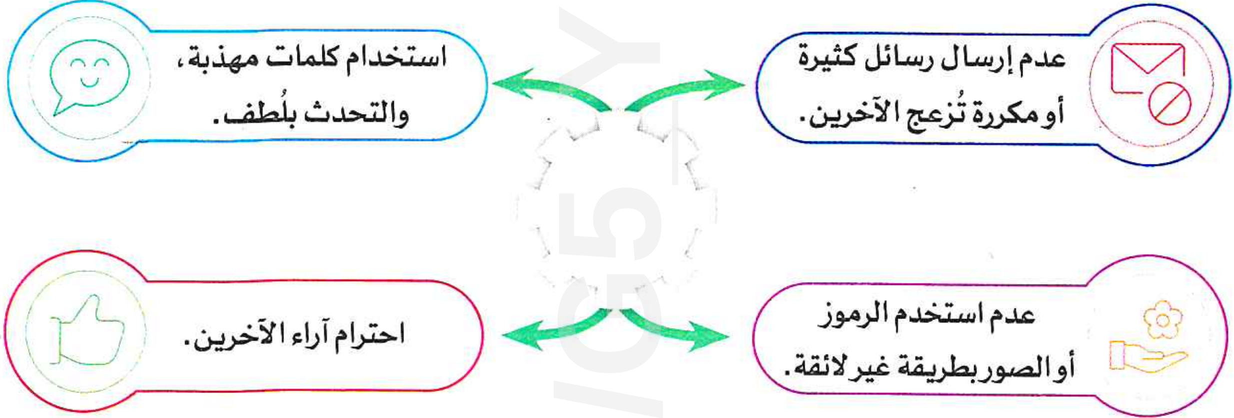


المنتديات التعليمية

لاحظ أن

- كُلٌّ من التواصل المتزامن وغير المتزامن مهمٌّ، ويجب اختيار وسيلة التواصل المناسبة حسب الموقف.

أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت



جميع السلوكيات السابقة تدل على الذوق والاحترام.

التواصل الجيد



- يساعد على بناء علاقات طيبة مع زملائنا.
- يُسهِّل التعاون الرقمي في المشروعات المشتركة؛ لأننا عندما نتحدث باحترام، ويساعد بعضنا بعضًا نصبح فريقًا ناجحًا ينجز العمل بسرعة وبروح إيجابية.

معلومة

- عندما تستخدم وسائل الاتصال الرقمية بمسئولية وأدب تكون قد طبَّقت قيم التعاون والمساعدة الرقمية التي تجعل بيئتنا الرقمية أكثر أمانًا واحترامًا للجميع.



تطبيق عملي

- استخدم إحدى أدوات التواصل المتزامن أو غير المتزامن (المتاحة داخل المدرسة) يمكنك الاستعانة بمعلمك.



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التواصل المتزامن يعني التواصل في أوقات مختلفة. ( )

② البريد الإلكتروني مثال على تواصل غير متزامن. ( )

③ من آداب التواصل استخدام كلمات مهذبة. ( )

④ يجب إرسال رسائل كثيرة لإظهار النشاط. ( )

⑤ التواصل الجيد يساعد على التعاون. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من أمثلة التواصل المتزامن ....

(أ) مكالمة الفيديو　　(ب) البريد الإلكتروني

(جـ) الرسائل المؤجلة　　(د) الملاحظات الورقية

② من أمثلة التواصل غير المتزامن ....

(أ) البريد الإلكتروني　　(ب) محادثة مباشرة

(جـ) مكالمة هاتفية　　(د) مؤتمر مباشر

③ من آداب التواصل ....

(أ) احترام الآخرين　　(ب) السخرية من الآخرين

(جـ) إرسال الرسائل المسيئة　　(د) تجاهل الردود

④ يجب اختيار وسيلة التواصل حسب ....

(أ) الموقف والوقت　　(ب) العشوائية

(جـ) الصدفة فقط　　(د) الرغبة الشخصية فقط

⑤ التواصل الجيد يؤدي إلى ....

(أ) تعاون أفضل　　(ب) سوء فهم

(جـ) انقطاع الاتصال　　(د) مشاكل دائمة



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التواصل مهارة غير مهمة في الحياة اليومية. ( )

② التواصل المتزامن يحدث في الوقت نفسه بين الأشخاص. ( )

③ يكون التواصل المتزامن مناسبًا عندما لا تحتاج إلى رد فوري. ( )

④ التواصل غير المتزامن يعني التحدث في نفس اللحظة. ( )

⑤ البريد الإلكتروني مثال على التواصل المتزامن. ( )

⑥ المنتديات التعليمية من وسائل التواصل غير المتزامن. ( )

⑦ استخدام الكلمات المهذبة من أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت. ( )

⑧ إرسال رسائل كثيرة أو مكررة سلوك جيد على الإنترنت. ( )

⑨ التواصل الجيد يساعد على بناء علاقات طيبة مع الزملاء. ( )

⑩ استخدام وسائل الاتصال الرقمية بأدب يقوي قيم التعاون. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① التواصل المتزامن هو الذي يتم في ....

(أ) أوقات مختلفة (ب) نفس اللحظة (جـ) الماضي (د) وقت لاحق

② أحد أمثلة الاتصال المتزامن ....

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الدردشة الفورية (جـ) المنتديات التعليمية (د) مقاطع الفيديو المسجلة

③ التواصل المتزامن مناسب عند ....

(أ) الحاجة إلى رد سريع (ب) عدم الرد (جـ) التفكير قبل الرد (د) التواصل الصامت

④ التواصل غير المتزامن مناسب عند الحاجة إلى ....

(أ) العمل الجماعي المباشر (ب) رد فوري

(جـ) مراجعة والتفكير في موضوع (د) إجراء مكالمة هاتفية

⑤ التواصل الجيد يساعد على .... في المشروعات المشتركة.

(أ) التعاون الرقمي (ب) الصراعات (جـ) الانقسامات (د) الخلافات

⑥ التواصل الإيجابي يجعل بيئتنا الرقمية أكثر ....

(أ) فوضى (ب) أمانًا واحترامًا (جـ) توترًا (د) انعزالًا

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(فوريًا - احترام - أخلاقيات - التواصل الجيد - تجاهل - غير المتزامن - مكالمات الفيديو)

1. التواصل .... لا يتطلب ردًا فوريًا من الأشخاص.
2. إذا أرسلت رسالة تواصل متزامن فإنك تنتظر ردًا ....
3. .... من أمثلة الاتصال المتزامن.
4. إحدى أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت .... آراء الآخرين.
5. .... يُسهِّل التعاون الرقمي في المشروعات المشتركة.
6. استخدام الرموز والصور بشكل غير لائق ليس من .... التواصل عبر الإنترنت.

4 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 أمثلة التواصل المتزامن	(أ) البريد الإلكتروني والمنتديات التعليمية
2 أمثلة التواصل غير المتزامن	(ب) التحدث بلطف واستخدام كلمات مهذبة
3 أخلاقيات التواصل	(جـ) المكالمات الصوتية ومكالمات الفيديو
4 إحدى فوائد التعاون الرقمي	(د) سلوك مزعج وغير لائق
	(هـ) إنجاز العمل بروح إيجابية

5 اكتب الأخلاقية التي تمثلها كل صورة:



1 ....



2 ....



3 ....



4 ....

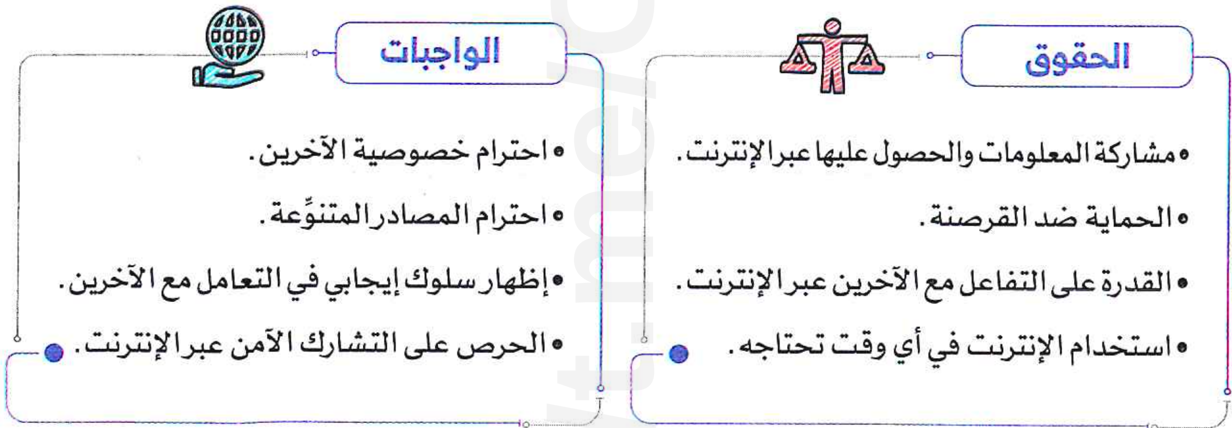
مراجعة على الوحدة الثالثة

مسئوليتي الرقمية تجاه الآخرين

المسئولية الرقمية

- يجب أن نكون مواطنين رقميين صالحين، وذلك بـ:
  - احترام الآخرين.
  - التصرف بطريقة مسئولة في كل ما نقوله أو نشاركه.
  - التفكير في تأثير أفعالنا على الآخرين عند استخدام الإنترنت.

حقوق وواجبات المواطن الرقمي



المسئولية الاجتماعية للمؤسسات

- تساعدنا المؤسسات الاجتماعية مثل المدارس، ووسائل الإعلام على:
  - نشر الوعي الرقمي.
  - استخدام الإنترنت لنشر الخير والمعرفة.
  - تذكيرنا بأهمية عدم نشر الشائعات أو المعلومات غير الصحيحة.

المواقع الإلكترونية

- تتكوَّن من صفحات مترابطة تحتوي على نصوص وصور وروابط وفيديوهات.
- تساعدنا على البحث عن المعلومات والتعلُّم واكتشاف العالم.
- يمكن الوصول إليها بسهولة من خلال الإنترنت.

أدوات المواقع الإلكترونية



أمثلة على المواقع الرقمية المفيدة والموثوقة



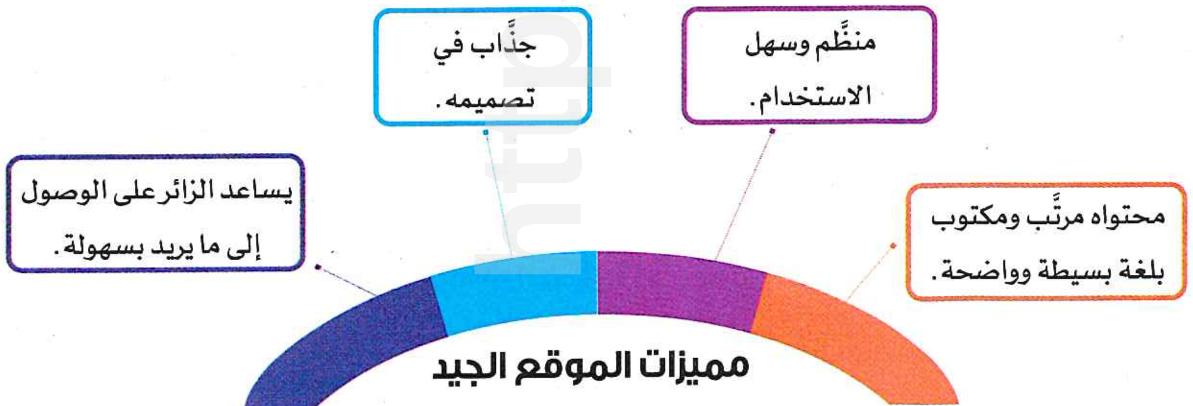
بنك المعرفة المصري

مكتبة الإسكندرية الرقمية

- هذه المواقع تتيح لنا قراءة الكتب، مشاهدة الفيديوهات التعليمية، وتعرُّف موضوعات جديدة.

المواقع الموثوقة

- يجب التأكد من أن الموقع آمن وموثوق قبل استخدامه، فالمواقع الموثوقة:
  - تقدِّم معلومات دقيقة وواضحة.
  - تكون من مؤسسات أو جهات معروفة.
  - لا تنشر أخبارًا غير صحيحة أو مضللة.
  - يمكن التحقق منها من خلال عنوان الموقع والمصدر.



إنشاء موقع إلكتروني بسيط

- يمكن لأي شخص عرض فكرة أو مشروع مدرسي بطريقة ممتعة، عن طريق إنشاء موقع يضيف فيه نصوصًا وصورًا وروابط باستخدام أدواتٍ، مثل:





أنواع المواقع الإلكترونية

المواقع التجارية

- تهدف إلى البيع والربح.
- توفر الوقت والجهد.
- تحتاج إلى وعي وحذر أثناء الاستخدام.
- تشمل المتاجر الإلكترونية، والإعلانات الرقمية.

المواقع غير التجارية

- المعرفة وتبادل المعلومات.
- تتيح قراءة الكتب ومشاهدة الدروس واكتساب مهارات جديدة مجانًا.
- تشمل المواقع التعليمية، والمكتبات الرقمية، ومنصات التعلم الإلكتروني.

الأمان أثناء التسوق الإلكتروني

- يجب التفكير قبل الضغط على أي إعلان؛ لأن بعض الإعلانات قد تكون:
  - مضللة
  - غير صادقة
- عدم مشاركة كلمات المرور أو البيانات الشخصية إلا في المواقع الموثوقة.
- التأكد من وجود علامة القفل 🔒 أو https في عنوان الموقع.
- قراءة تقييمات المستخدمين قبل الشراء.
- اختيار المواقع المعروفة والموثوقة.

- **استخدام الإنترنت بوعيٍ وسلوكٍ مسئول:**
  - يحمينا من المخاطر.
  - يُمكّننا من الاستفادة من مزايا التكنولوجيا.
  - يجعلنا مواطنين رقميين ناضجين ومسئولين.

متصفحات الويب

- تساعد المتصفحات على التعامل مع الخدمات والمواقع الإلكترونية.

أمثلة للمتصفحات


Google Chrome


Microsoft Edge

متصفح Microsoft Edge

- أحد متصفحات الويب، ويسهِّل تصفح المواقع الإلكترونية، ويتميز بـ:

– التوافق مع نظام التشغيل Windows.
– سرعة بدء التشغيل.
– خاصية المجموعات.
– الأمان والخصوصية.

خطوات إنشاء مجموعة جديدة

① الضغط على أيقونة "المجموعات" (Collections) من شريط الأدوات.
② اختيار "بدء مجموعة جديدة" (Start new collection).
③ كتابة عنوان المجموعة داخل الإطار.
④ إضافة الصفحة الحالية إلى المجموعة بالضغط على (Add current page).
⑤ تحديد وسحب النصوص أو الروابط أو الصور إلى داخل المجموعة.

المصادر الرقمية الموثوقة

أنواع المصادر الرقمية

- المواقع التعليمية
- المكتبات الرقمية
- الموسوعات العامة
- المقالات العلمية

علامات المصدر الموثوق

– وجود اسم الكاتب أو الجهة الناشرة.
– ذكر تاريخ النشر أو آخر تحديث.
– خلو النص من الأخطاء والمعلومات غير المنطقية.
– وضوح طريقة عرض المعلومات وتنظيمها.

استخدام محركات البحث

- يفضل استخدام كلمات مفتاحية دقيقة عند البحث واختيار النتائج من المواقع التعليمية أو الرسمية.
- أشهر محركات البحث هو جوجل (Google).
- المواقع المجهولة قد تنشر معلومات غير صحيحة.
- يجب التأكد من صحة المعلومات قبل اعتمادها، وذلك بمقارنة المعلومات من أكثر من مصدر.

الباحث الرقمي المسئول

- يبحث بعناية ويختار المصادر الموثوقة.
- يستخدم التكنولوجيا بذكاء.
- يساهم في نشر المعرفة بشكل نافع وآمن.
- يقدِّر قيمة المعلومات.
- يذكر أسماء المصادر المستخدمة في المشروع أو العرض التقديمي.
- يحترم الملكية الفكرية.

التواصل والتعاون في العالم الرقمي

- يُعد التواصل مهارة أساسية في الحياة اليومية، نستخدمه في المدرسة والعمل وعبر الإنترنت.

أنواع التواصل الرقمي

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
• يتم في نفس اللحظة.	• يتم في أوقات مختلفة.
• يُستخدم للنقاش السريع أو العمل الجماعي المباشر.	• يستخدم عند الحاجة للتفكير أو عند عدم الحاجة إلى رد فوري.
• مثل: المكالمات الصوتية، مكالمات الفيديو، الدردشة الفورية.	• يمنح الوقت للرد بهدوء.
	• مثل البريد الإلكتروني والمنتديات التعليمية.

أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت

- التحدث بلطف واستخدام كلمات مهذبة.
- احترام آراء الآخرين.
- عدم استخدام الرموز أو الصور بطريقة غير لائقة.
- تجنُّب إرسال الرسائل المكررة أو المزعجة.

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① المواطنة الرقمية تعني استخدام الإنترنت بشكل مسئول. ( )

② المواقع الإلكترونية تهدف إلى التسلية فقط. ( )

③ المواقع التجارية تُستخدم في عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت. ( )

④ Microsoft Edge هو أحد متصفحات الويب. ( )

⑤ المواقع التعليمية ليست من المصادر الموثوقة. ( )

⑥ التواصل المتزامن يحدث في الوقت نفسه بين الأشخاص. ( )

⑦ المسئولية الاجتماعية تشمل مساعدة الآخرين. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

① العناصر التي تساعد المستخدم على التفاعل داخل الموقع تسمى أدوات ....

(أ) الحاسب الآلي (ب) البحث الإلكتروني (جـ) المواطنة الرقمية (د) الموقع الإلكتروني

② أحد أمثلة المواقع التجارية ....

(أ) المكتبات الرقمية (ب) المتاجر الإلكترونية (جـ) المنصات التعليمية (د) المنتديات العامة

③ لإنشاء .... نضغط على Collections في متصفح Edge.

(أ) الصفحات (ب) المجموعات (جـ) الصور (د) الأدوات

④ يجب التأكد من أن المعلومات على الإنترنت ....

(أ) قديمة (ب) مكررة (جـ) غير صحيحة (د) موثوقة

⑤ التواصل غير المتزامن يمنحنا ....

(أ) التحدث المباشر (ب) نقاشًا سريعًا (جـ) ردودًا فورية (د) وقتًا للتفكير والرد

⑥ الإنترنت مكان لـ ....

(أ) التواصل والتعلم (ب) الإساءة (جـ) السخرية (د) التنمر

⑦ يستخدم .... لإنشاء موقع بسيط.

(أ) Excel (ب) Google Sites (جـ) Paint (د) PowerPoint

⑧ المواقع غير التجارية تهدف إلى ....

(أ) البيع والربح (ب) التجارة (جـ) نشر المعرفة (د) الاستثمار

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إنشاء موقع إلكتروني يتم باستخدام برامج معقدة فقط. ( )

② جميع مواقع الإنترنت مواقع تجارية. ( )

③ متصفح الويب هو برنامج يساعدك على تصفح المواقع الإلكترونية. ( )

④ الموسوعات العامة من المصادر الموثوقة. ( )

⑤ يجب أن نختار وسيلة التواصل المناسبة حسب الموقف. ( )

⑥ يجب احترام حقوق الآخرين عند استخدام الإنترنت. ( )

⑦ بنك المعرفة المصري أحد المواقع الموثوقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُستخدم المجموعات في Microsoft Edge من أجل ....

(أ) تنظيم الصفحات (ب) إغلاق النوافذ (جـ) كتابة النصوص (د) حذف البيانات

② أحد أمثلة المواقع الموثوقة ....

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) المواقع المجهولة (جـ) المنتديات (د) فيسبوك

③ التواصل المتزامن مناسب عند الحاجة إلى ....

(أ) التفكير قبل الرد (ب) رد فوري (جـ) عدم الرد (د) التواصل المتأخر

④ استخدام التكنولوجيا بصدق واحترام يُعرف بـ ....

(أ) المواطنة الرقمية (ب) القرصنة الرقمية (جـ) الاختراق (د) التنمر

⑤ تتكوَّن المواقع الإلكترونية من .... مترابطة تحتوي على نصوص وصور وروابط وفيديوهات.

(أ) ملفات (ب) مجلدات (جـ) صفحات (د) علامات

⑥ يمكن التأكد من أمان الموقع عندما يبدأ عنوانه بـ ....

(أ) http (ب) www (جـ) ftp (د) https

⑦ عند إنشاء مجموعة جديدة في متصفح الويب Microsoft Edge يجب كتابة ....

(أ) اسم النظام (ب) عنوان المجموعة (جـ) كلمة السر (د) اسم المستخدم

⑧ يجب أن يحتوي المصدر الجيد على .... الكاتب.

(أ) اسم (ب) رقم هاتف (جـ) عنوان (د) هوايات

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المواقع التجارية توفر الوقت والجهد للمستخدم. ( )

② لا يمكن سحب الصور إلى المجموعات في متصفح Edge. ( )

③ يمكن الاعتماد على أي موقع في الإنترنت دون فحص. ( )

④ التواصل غير المتزامن يمنحنا وقتًا للتفكير قبل الرد. ( )

⑤ يمكن للإنترنت أن يكون وسيلة لنشر الوعي. ( )

⑥ التصميم الجيد يجعل الموقع سهل الاستخدام. ( )

⑦ الإعلانات الرقمية لا توجد في المواقع التجارية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُعد الدردشة الفورية من وسائل ....

(أ) التعاون الرقمي (ب) التواصل المتزامن (جـ) الاتصال البريدي (د) التواصل غير المتزامن

② المسئولية الاجتماعية هي ....

(أ) العمل بمفردي (ب) نشر الشائعات (جـ) عدم التعاون (د) مساعدة الآخرين

③ إحدى الأدوات التي تساعد على إنشاء المواقع ....

(أ) Excel (ب) Teams (جـ) Zoom (د) WordPress

④ علامة القفل 🔒 بجانب عنوان الموقع تعني أن الموقع ....

(أ) مغلق (ب) آمن (جـ) يحتاج لتحديث (د) مجاني

⑤ لاستخدام خدمات المواقع الإلكترونية يجب استخدام ....

(أ) محرر صور (ب) متصفح ويب (جـ) تطبيق موسيقى (د) برنامج كتابة

⑥ يُعد جوجل أحد أشهر ....

(أ) برامج الكتابة (ب) محركات البحث (جـ) أنظمة التشغيل (د) مواقع الفيديو

⑦ إحدى أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت ....

(أ) تجاهل الآخرين (ب) استخدام كلمات مسيئة

(جـ) التحدث بلطف (د) إرسال رسائل مكررة

⑧ القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.

(أ) سلبيات (ب) توجيهات (جـ) حقوق (د) مسئوليات

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتميز متصفح Microsoft Edge بالأمان والخصوصية. ( )

② المصدر الموثوق لا يذكر اسم كاتب المحتوى. ( )

③ البريد الإلكتروني مثال على التواصل المتزامن. ( )

④ المواطن الرقمي يحافظ على السلوك السلبي أثناء التواصل. ( )

⑤ مشاركة الصور دون إذن من صاحبها تصرف غير مسئول. ( )

⑥ المواقع غير التجارية تهدف إلى نشر المعرفة وتبادل المعلومات. ( )

⑦ متصفح Edge غير متوافق مع نظام التشغيل Windows. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مربع البحث في الموقع يساعد على ....

(أ) إرسال الرسائل (ب) إيجاد المعلومات (جـ) تصميم الصفحة (د) حذف البيانات

② يجب عدم .... أثناء التسوق عبر الإنترنت.

(أ) الاهتمام بالتقييمات (ب) مشاركة كلمة المرور (جـ) تجاهل الإعلانات (د) تصوير المنتجات

③ أحد أمثلة متصفحات الويب ....

(أ) Google Chrome (ب) Windows (جـ) Excel (د) Paint

④ يجب .... عند كتابة البحث.

(أ) ذكر المصادر (ب) إخفاء المصدر (جـ) حذف المراجع (د) تجاهل المعلومات

⑤ استخدام وسائل الاتصال بأدب يعني ....

(أ) تطبيق قيم التعاون (ب) نشر الرسائل المكررة

(جـ) الانسحاب من العمل (د) تجاهل الآخرين

⑥ تعتبر وسائل الإعلام مثالًا على ....

(أ) البرامج المكتبية (ب) الجمعيات الخيرية

(جـ) المؤسسات الاجتماعية (د) التكنولوجيا المساعدة

⑦ وظيفة شريط القوائم هي ....

(أ) عرض الصور (ب) كتابة المقالات

(جـ) التنقل بين الصفحات (د) تشغيل الفيديو

⑧ عندما نستخدم الإنترنت بعقل واعٍ وسلوك مسئول فإننا ....

(أ) نتعرَّض للمخاطر (ب) نحمي أنفسنا (جـ) نهدر الوقت (د) نخسر بياناتنا



الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المقارنة بين المصادر تساعد على التحقق من دقة البيانات. ( )

② التواصل مهارة غير مهمة في الحياة اليومية. ( )

③ يجب التحلي بالصدق والأمانة والاحترام عند استخدامنا للتكنولوجيا. ( )

④ تساعد المواقع الإلكترونية على البحث عن المعلومات والتعلم. ( )

⑤ المكتبات الرقمية من أمثلة المواقع غير التجارية. ( )

⑥ يمكن إنشاء مجموعة بمتصفح Edge من خلال اختيار Start new collection. ( )

⑦ يُعد الإنترنت مكتبة ضخمة تحتوي على ملايين الصفحات التي تقدم لنا المعلومات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يساعد المتصفح المستخدم على .... المواقع الإلكترونية.

(أ) إنشاء (ب) تصفح (جـ) تصميم (د) كتابة

② يفضل اختيار نتائج البحث من ....

(أ) المنتديات العامة (ب) صفحات التواصل (جـ) المواقع المجهولة (د) المواقع الرسمية

③ أحد أمثلة التواصل غير المتزامن ....

(أ) الدردشة الفورية (ب) مكالمات الفيديو (جـ) البريد الإلكتروني (د) المكالمات الصوتية

④ أحد السلوكيات غير الصحيحة عبر الإنترنت ....

(أ) احترام الآخرين (ب) السخرية من الآخرين

(جـ) نشر صور بإذن صاحبها (د) احترام القانون

⑤ المواقع الإلكترونية الموثوقة تكون من ....

(أ) أشخاص مجهولين (ب) مواقع التواصل (جـ) المنتديات (د) مؤسسات معروفة

⑥ تُعد المواقع التعليمية من المواقع ....

(أ) التجارية (ب) الإعلانية (جـ) غير التجارية (د) الترفيهية

⑦ إحدى مميزات متصفح Microsoft Edge ....

(أ) سرعة بدء التشغيل (ب) بطء التشغيل (جـ) قلة الأمان (د) صعوبة الاستخدام

⑧ يمكن التأكد من حداثة المعلومة من خلال ....

(أ) عدد الصور (ب) تاريخ النشر (جـ) لون الموقع (د) طول المقال

الاختبار السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. المكالمات الصوتية من أمثلة التواصل المتزامن. ( )
2. تساعد المدارس على نشر الوعي الرقمي. ( )
3. تحتوي المواقع الإلكترونية على نصوص فقط. ( )
4. تُعتبر المواقع التعليمية من المواقع التجارية. ( )
5. لا يمكن إضافة صفحات إلى المجموعات في Microsoft Edge. ( )
6. لا يُفضل استخدام الكلمات المفتاحية في البحث عبر الإنترنت. ( )
7. إرسال رسائل كثيرة أو مكررة سلوك جيد في أثناء التواصل الرقمي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تستخدم المنتديات التعليمية التواصل ....

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) السريع (د) الفوري

2. الحماية ضد القرصنة أحد .... المواطن الرقمي.

(أ) واجبات (ب) مسئوليات (جـ) حقوق (د) التزامات

3. يجب أن يكون محتوى الموقع .... عند تصميمه.

(أ) مضللًا ومشتتًا (ب) نافعًا وواضحًا (جـ) طويلًا وغير منسق (د) مليئًا بالإعلانات

4. تحتاج إلى أن تكون .... عند استخدام المواقع التجارية.

(أ) حذرًا (ب) سريعًا (جـ) بطيئًا (د) مندفعًا

5. Microsoft Edge هو أحد أمثلة ....

(أ) أنظمة التشغيل (ب) مواقع الويب
(جـ) محركات البحث (د) متصفحات الويب

6. أحد أمثلة المواقع الموثوقة ....

(أ) مواقع التسوق (ب) المنتديات (جـ) مكتبة الإسكندرية (د) إنستجرام

7. أحد السلوكيات غير الصحيحة في التواصل الرقمي ....

(أ) احترام آراء الآخرين (ب) استخدام رموز غير لائقة
(جـ) التحدث بلطف (د) مساعدة الزملاء

8. التصرف بطريقة مسئولة في كل ما نقوله أو نشاركه يجعلنا مواطنين ....

(أ) غير مسئولين (ب) مهملين
(جـ) رقميين صالحين (د) يخترقون الخصوصية

الوحدة الرابعة

مشروعي الرقمي

نسلِّط الضوء في هذه الوحدة على:

1. طرق استرجاع الملفات المحذوفة.
2. جمع البيانات من مصادر مختلفة، وعرضها باستخدام برنامج Excel.
3. تصميم عرض تقديمي جذَّاب باستخدام الوسائط المتعددة لدعم فكرة بفعالية.
4. إعداد عرض تقديمي احترافي باستخدام برنامج PowerPoint.
5. إنشاء صفحة ويب بسيطة باستخدام مبادئ HTML.
6. كيفية إنشاء مشروع رقمي بسيط.

الدرس الأول

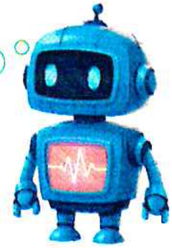
استعادة ملفاتي المحذوفة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرَّف بعض الطرق البسيطة لاسترجاع الملفات.
- يستخدم أحد البرامج لاستعادة الملفات المحذوفة.
- يُجري بعض الخطوات لاستعادة الملفات.



- في هذا الدرس سوف نتعلم كيفية استرجاع الملفات المحذوفة على جهازك، أو عبر بريدك الإلكتروني، واستخدام أحد البرامج التي تساعدك على ذلك.

استرجاع الملفات من الكمبيوتر

- هناك العديد من الطرق التي تساعدك على استعادة الملفات المحذوفة على جهازك، مثل:

① استعادة الملف المحذوف من سلة المهملات (الخطوة الأولى والأسهل).

② الاستعادة المتقدمة.

أولًا: استعادة الملف المحذوف من سلة المهملات (Recycle Bin)



① فتح أيقونة "سلة المهملات" (Recycle Bin) على سطح المكتب.

② البحث عن الملف أو المجلد الذي ترغب في استعادته.

③ النقر (الضغط) بزرِّ الماوس الأيمن على الملف، ثم اختيار "استعادة" (Restore).

④ سينتقل الملف فورًا إلى موقعه الأصلي على الكمبيوتر.



لاحظ أن

- الخطوات السابقة تعمل إذا لم تكن قد أفرغت سلة المهملات أو حذفت الملف نهائيًا عبر الضغط (Shift + Delete) من لوحة المفاتيح.

معلومة إثرائية:

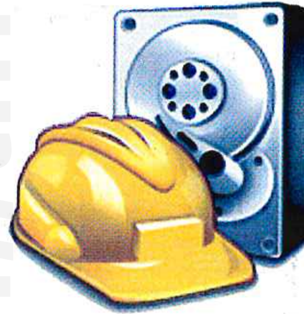
- حذف الملف مؤقتًا: يكون بالضغط على زر Delete من لوحة المفاتيح، أو بالضغط بزر الماوس الأيمن على الملف واختيار Delete.
- حذف الملف نهائيًا: يكون بالضغط على Shift + Delete من لوحة المفاتيح، أو من داخل سلة المحذوفات بالضغط على زر الماوس الأيمن على الملف ثم اختيار Delete.

ثانيًا: الاستعادة المتقدمة (باستخدام برامج خارجية)

- إذا فشلت الطريقة السابقة (أي تم حذف الملف نهائيًا أو تم عمل فورمات للقرص)، يجب استخدام برامج متخصصة لاستعادة البيانات.
- يجب عليك أولًا التوقف فورًا عن استخدام القرص (وحدة التخزين) الذي فقدت منه الملفات لتجنب الكتابة فوق بياناتها.

الخطوات العامة لبرامج استعادة الملفات

- اختيار برنامج استعادة البيانات، مثل:



برنامج **Recuva**
(مجاني وسهل)



برنامج **Disk Drill**

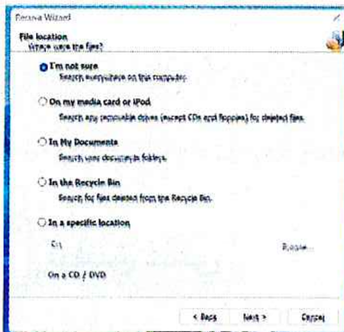
- تنزيل وتثبيت البرنامج على قرص مختلف عن القرص الذي تريد استعادة الملفات منه.

(مثال: إذا فقدت الملفات من القرص C، فثبِّت البرنامج على القرص D أو قرص خارجي).



① تحديد الموقع:

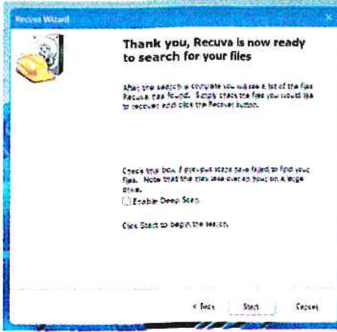
في واجهة البرنامج، اختر وحدة التخزين التي فقدت منها الملفات. (القرص الصلب C أو D، أو محرك USB، أو سلة المهملات).





② بدء المسح (Scan):

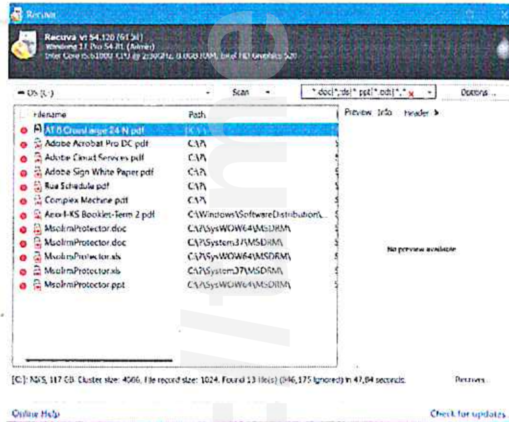
ابدأ عملية البحث، يفضل استخدام خيار "المسح العميق" (Deep Scan)، حتى لو استغرق وقتًا أطول؛ لأنه يعثر على الملفات المحذوفة منذ فترة طويلة.





③ المعاينة والاستعادة:

- بعد انتهاء المسح، سيعرض البرنامج قائمة بالملفات التي يمكن استعادتها (غالبًا ما يحدِّد حالة الملف: جيد، ضعيف).
- عاين الملفات (الصور، المستندات) قبل الاستعادة؛ للتأكد من أنها سليمة.
- حدِّد الملفات المطلوبة، ثم انقر على "استعادة" (Recover).





④ مكان الحفظ:

اختر مكان حفظ جديدًا للملفات المستعادة، ويُفضَّل أن يكون على قرص مختلف عن الذي تم الاستعادة منه.



تطبيق عملي

- قم بمسح أحد الملفات، ثم استرجعها مرة أخرى على جهازك (يمكنك الاستعانة بمعلمك في اختيار الملف).



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن استعادة الملفات المحذوفة نهائيًا دون استخدام أي برامج خارجية. ( )

② يجب التوقف عن استخدام القرص الذي حُذفت منه الملفات قبل محاولة استعادتها. ( )

③ يُعد برنامج Recuva أحد البرامج المجانية لاستعادة الملفات المحذوفة. ( )

④ يفضل تثبيت برنامج الاستعادة على نفس القرص الذي حُذِفت الملفات منه. ( )

⑤ خيار المسح العميق (Deep Scan) يساعد على العثور على ملفات محذوفة منذ فترة طويلة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الخطوة الأولى لاستعادة ملف محذوف من الكمبيوتر ....

(أ) تثبيت برنامج استعادة الملفات
(ب) البحث في الإنترنت
(جـ) فتح سلة المهملات واستعادة الملف
(د) إعادة تشغيل الجهاز

② في حالة حذف الملف نهائيًا باستخدام (Shift + Delete)، فإن الحل الأفضل هو ....

(أ) البحث في سلة المهملات
(ب) استخدام برامج استعادة البيانات
(جـ) إعادة تسمية الملف
(د) نسخ ملفات أخرى مكانه

③ عند تثبيت برنامج الاستعادة، يُفضل تثبيته على ....

(أ) نفس القرص الذي فُقدت منه الملفات
(ب) قرص مختلف أو خارجي
(جـ) الهاتف المحمول
(د) سلة المهملات

④ وظيفة خيار (Deep Scan) في برامج الاستعادة هي ....

(أ) حذف الملفات نهائيًا
(ب) تسريع البحث فقط
(جـ) العثور على الملفات القديمة المحذوفة
(د) تقليل حجم الملفات

⑤ عند استعادة الملفات، يُفضل حفظها على ....

(أ) نفس القرص الذي فُقدت منه
(ب) مجلد النظام الرئيسي
(جـ) قرص آخر مختلف
(د) سطح المكتب



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سلة المهملات هي أول مكان نبحث فيه عن الملفات المحذوفة. ( )

② استخدام (Ctrl + Delete) يحذف الملف نهائيًّا من الجهاز. ( )

③ يجب حفظ الملفات المستعادة من الحذف في نفس مكانها الأصلي. ( )

④ يمكن استرجاع ملفات عديدة بعد حذفها ما عدا الصور. ( )

⑤ لا يمكن استرجاع الملفات المحذوفة نهائيًّا بأي برنامج. ( )

⑥ عند إفراغ سلة المهملات لا يمكن استعادة الملفات منها بالطرق العادية. ( )

⑦ برنامج Recuva سهل الاستخدام. ( )

⑧ عند عملية المسح تظهر الملفات القابلة للاستعادة في قائمة داخل البرنامج. ( )

⑨ لا يمكن استعادة الملفات بعد حذفها من وحدات التخزين الخارجية USB. ( )

⑩ المعاينة تساعد على التأكد من أن الملفات المستعادة سليمة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُستخدم المفتاحان .... من لوحة المفاتيح للحذف النهائي.

(أ) Ctrl + Delete (ب) Ctrl + Shift (جـ) Alt + Delete (د) Shift + Delete

② عند استعادة ملف من Recycle Bin يتم وضعه في ....

(أ) موقع إلكتروني (ب) مجلد جديد (جـ) مكان مختلف (د) مكانه الأصلي

③ يفضل استخدام خاصية .... للعثور على ملفات محذوفة منذ فترة طويلة.

(أ) المسح العميق (ب) الحذف (جـ) البحث السريع (د) النسخ

④ حذف أحد الملفات من القرص C نهائيًّا، وعند إرجاعه يجب حفظه على ....

(أ) القرص C (ب) القرص D (جـ) البريد الإلكتروني (د) السحابة الإلكترونية

⑤ أحد برامج استعادة الملفات ....

(أ) Paint (ب) Disk Drill (جـ) Word (د) Facebook

⑥ يحدِّد برنامج استعادة الملفات حالة الملفات المستعادة بأنها ....

(أ) كبيرة / صغيرة (ب) سريعة / بطيئة (جـ) جيدة / ضعيفة (د) طويلة / قصيرة

⑦ بعد تحديد الملفات المطلوب استعادتها في برنامج استعادة الملفات يتم الضغط على ....

(أ) جديد (ب) فتح (جـ) استعادة (د) ملف

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(مؤقتًا - نهائيًا - سطح المكتب - المستندات - الكتابة - استعادة)

① أيقونة "سلة المهملات" (Recycle Bin) تكون موجودة على ....

② إذا لم تجد ملفاتك المحذوفة في سلة المحذوفات فبالتالي تكون حذفت ....

③ وظيفة برنامج Recuva هي .... الملفات المحذوفة.

④ يجب التوقف عن استخدام القرص الذي فقدت منه الملفات لتجنب .... فوق بياناته.

⑤ أحد أنواع الملفات التي يمكن استعادتها بعد الحذف ....

4 رتِّب الخطوات:

(أ) استعادة ملف محذوف من سلة المهملات (Recycle Bin):

- اختيار "استعادة" (Restore). ( )
- البحث عن الملف الذي ترغب في استعادته. ( )
- الضغط بزر الماوس الأيمن على الملف. ( )
- فتح أيقونة Recycle Bin على سطح المكتب. ( )
- عودة الملف إلى موقعه الأصلي على الكمبيوتر. ( )

(ب) استعادة ملف محذوف نهائيًا باستخدام برنامج خارجي:

- اختيار مكان جديد لحفظ الملفات المستعادة على قرص مختلف. ( )
- تنزيل برنامج "Recuva". ( )
- استخدام خيار "المسح العميق" (Deep Scan). ( )
- تثبيت البرنامج في مكانٍ غير مكان الملف المحذوف. ( )
- الضغط على "استعادة" (Recover). ( )
- معاينة الملفات وتحديد المطلوب منها. ( )

5 اقرأ المواقف التالية، وحدِّد أيُّها صحيح وأيُّها خطأ:

الموقف	تصرُّف صحيح	تصرُّف خطأ
① طارق حذف صورًا بالخطأ، فبحث عنها في سلة المهملات.		
② ثبت يوسف برنامج الاستعادة على نفس قرص الملفات المحذوفة.		
③ حذفت سارة ملفها باستخدام (Shift + Delete)، فذهبت تبحث عنه في سلة المهملات.		



الدرس الثاني

كيف نجمع وننظِّم بياناتنا؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضِّح طرق جمع البيانات من مصادر مختلفة.
- يعرض البيانات في جداول ورسوم بيانية.
- يُقيِّم دقة البيانات المُقدَّمة.

البيانات

- هي مجموعة من المعلومات الأولية التي نستخدمها لفهم موضوعٍ معين، أو للإجابة عن سؤالٍ ما.

مثال



- إذا أردنا معرفة أكثر الفواكه التي يحبها زملاؤنا في الفصل، فنحن نحتاج إلى جمع بيانات من الطلاب لمعرفة آرائهم.

معالجة البيانات

1 جمع البيانات

- يمكن جمع البيانات بعدة طرق، منها:



طرح الأسئلة



الملاحظة المباشرة



الكتب والمواقع الإلكترونية

i من المهم اختيار الطريقة المناسبة؛ حسب نوع المعلومات التي نبحث عنها.

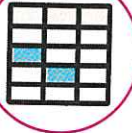
2 التحقق من صحة ودقة البيانات

- قبل عرض البيانات يجب التأكد من صحتها ودقتها.
- يجب علينا دائمًا مراجعة المصادر، والتأكد من أن المعلومات حديثة وصحيحة.
- إذا كانت البيانات غير صحيحة أو مأخوذة من مصادر غير موثوقة، فإن النتائج ستكون غير صحيحة.



3 تنظيم البيانات وعرضها

- بعد جمع البيانات نحتاج إلى تنظيمها بطريقة واضحة ؛ حتى يسهل فهمها.
- أفضل طرق تنظيم وعرض البيانات :



- **الجداول :** تنظم الأرقام أو النتائج بوضعها في صفوف وأعمدة.

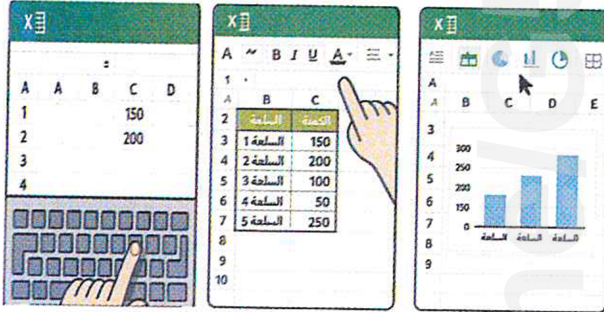


- **الرسوم البيانية :** تُظهر النتائج بصريًا بشكل جميل وسهل القراءة.

برنامج Microsoft Excel



- أداة ممتازة تساعدنا على تنظيم البيانات بسرعة.
- يجعل عرض المعلومات أكثر دقة وجاذبية.
- يمكننا من :
  - إدخال الأرقام.
  - تصميم الجداول.
  - إنشاء الرسوم البيانية بالضغط على بعض الأزرار.



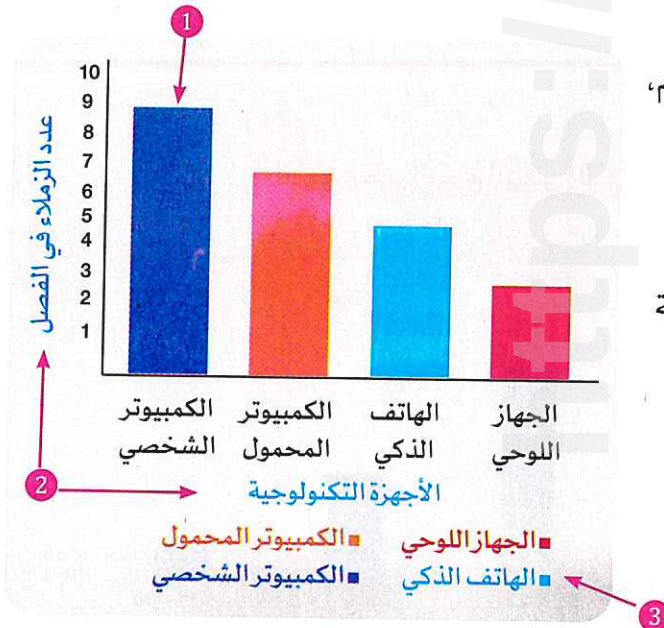
عرض البيانات بطريقة جذابة

- تحويل المعلومات من مجرد أرقام متناثرة إلى بيانات منظمة وواضحة، تساعدنا على الفهم واتخاذ القرارات الصحيحة.
- لكي يكون عرض البيانات جذابًا وسهل الفهم، نستخدم:

① الألوان

② العناوين

③ العلامات التوضيحية (تساعد القارئ على ملاحظة الفرق بين الأجزاء المختلفة من الجدول أو الرسم البياني).





تطبيق عملي

• اكتب البيانات التالية على برنامج الجداول الحسابية (Excel)، ثم اعرضها مستخدمًا أحد أشكال الرسم البياني:

- عدد الطلاب الذين يرغبون في زيارة المتحف الكبير (30 طالبًا).
- عدد الطلاب الذين يرغبون في زيارة الأهرامات (15 طالبًا).
- عدد الطلاب الذين يرغبون في زيارة حديقة الحيوان (5 طلاب).

الخطوات العملية

① فتح برنامج Excel.

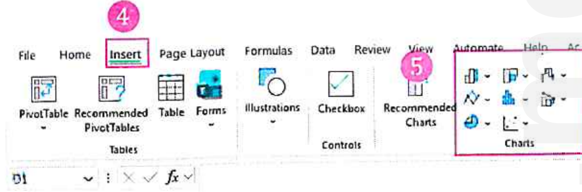
② كتابة البيانات في جدول (الأماكن وعدد الطلاب).

	A	B
1	النشاط	عدد الطلاب
2	زيارة المتحف الكبير	30
3	زيارة الأهرامات	15
4	زيارة حديقة الحيوان	5
5		

③ تحديد الجدول بالكامل.

④ الضغط على تبويب "Insert".

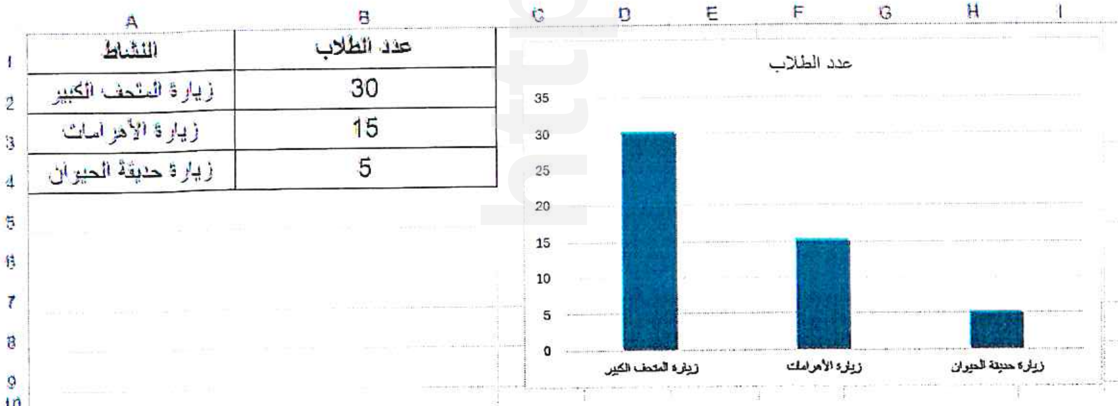
⑤ اختيار الرسم البياني.



3

	A	B
1	النشاط	عدد الطلاب
2	زيارة المتحف الكبير	30
3	زيارة الأهرامات	15
4	زيارة حديقة الحيوان	5

سيظهر الرسم البياني الذي تم اختياره بجانب الجدول.



	A	B
1	النشاط	عدد الطلاب
2	زيارة المتحف الكبير	30
3	زيارة الأهرامات	15
4	زيارة حديقة الحيوان	5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① البيانات هي نتائج نهائية جاهزة. ( )

② يمكن جمع البيانات من أكثر من مصدر. ( )

③ لا يمكن استخدام برنامج إكسل في عرض المعلومات. ( )

④ التنظيم يساعد على فهم البيانات. ( )

⑤ يجب التأكد من صحة البيانات قبل عرضها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① البيانات هي ....

(أ) معلومات أولية (ب) نتائج نهائية

(جـ) أرقام عشوائية (د) صور فقط

② من أدوات عرض البيانات ....

(أ) الجداول والرسوم البيانية (ب) دفتر الرسم

(جـ) الأقلام فقط (د) القصص المصورة

③ من البرامج المستخدمة في عرض البيانات ....

(أ) إكسل (ب) وورد

(جـ) الرسام (د) باوربوينت فقط

④ يجب التأكد من أن البيانات ....

(أ) صحيحة ودقيقة (ب) مجهولة المصدر

(جـ) غير مكتملة (د) قديمة

⑤ العرض الجيد يجعل المعلومات ....

(أ) واضحة ومفهومة (ب) غامضة

(جـ) مُملة (د) غير مرتبة



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① البيانات هي مجموعة من المعلومات النهائية. ( )

② يمكن جمع البيانات عن طريق طرح الأسئلة. ( )

③ الملاحظة المباشرة إحدى طرق جمع البيانات. ( )

④ يجب مراجعة المصادر قبل استخدام البيانات. ( )

⑤ البيانات غير الصحيحة لا تؤثر على النتائج. ( )

⑥ تُعرض البيانات في الجداول على شكل صفوف وأعمدة. ( )

⑦ الرسوم البيانية تصعِّب قراءة البيانات. ( )

⑧ برنامج Excel يُستخدم لكتابة النصوص فقط. ( )

⑨ الألوان والعناوين تجعل عرض البيانات أكثر تعقيدًا. ( )

⑩ تحويل الأرقام إلى معلومات منظمة يساعدنا على اتخاذ القرار. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مجموعة المعلومات الأولية التي نستخدمها لفهم موضوع معين تُسمَّى ....

(أ) البيانات (ب) المدونات (جـ) المخططات (د) الرسومات

② إحدى طرق جمع البيانات ....

(أ) التأليف (ب) التخمين (جـ) الملاحظة المباشرة (د) الافتراضات

③ عند جمع البيانات، يجب التأكد من أن البيانات ....

(أ) كثيرة (ب) صحيحة (جـ) قديمة (د) غامضة

④ تُكتب البيانات في الجداول على شكل ....

(أ) فقرات (ب) صفحات ويب (جـ) أكواد (د) صفوف وأعمدة

⑤ الرسوم البيانية تساعد على ....

(أ) تعقيد المعلومات (ب) حذف البيانات (جـ) توضيح النتائج (د) إخفاء المعلومات

⑥ يُستخدم برنامج Excel في ....

(أ) تشغيل الألعاب (ب) تنظيم البيانات (جـ) تصميم الصور (د) إنشاء الفيديو

⑦ أحد أهداف تنظيم البيانات ....

(أ) تسهيل الفهم (ب) تغيير معناها (جـ) إخفاء الأخطاء (د) زيادة تعقيدها

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(نوع – جمعها – الرسوم البيانية – الكتب الإلكترونية – تنظيمها – الأرقام)

① إحدى طرق جمع البيانات ....

② تختار طريقة جمع البيانات حسب .... المعلومات التي يبحث عنها.

③ بعد جمع البيانات نحتاج إلى .... حتى يسهل فهمها.

④ أفضل طرق تنظيم وعرض البيانات ....

⑤ يمكن إدخال .... في برنامج Excel.

4 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① الجداول	(أ) برنامج يساعد على تنظيم البيانات وإنشاء الرسوم البيانية
② الرسوم البيانية	(ب) تُظهر النتائج في صفوف وأعمدة
③ Excel	(جـ) معلومات أولية نستخدمها للإجابة عن سؤالٍ ما
④ البيانات	(د) تُعرض فيها البيانات بصريًا بشكل جميل
⑤ المواقع الإلكترونية	(هـ) إحدى طرق جمع البيانات

5 اقرأ المواقف التالية، ثم أجب:

① أحد الطلاب عرض بيانات عدد زوَّار المتحف المصري في عام 2015، على أنها بيانات عدد زوَّار المتحف في عام 2025. ما الخطأ الذي ارتكبه؟

....

② إذا أردتَ جمع هوايات زملائك في الفصل، فماذا يُسمَّى ذلك؟ ....

6 ارسم الأعمدة في الرسم البياني معتمدًا على بيانات الجدول:

الأدوات المكتبية داخل الفصل	
الأداة المكتبية	عددها
قلم جاف	20
قلم رصاص	15
ممحاة	10
دبَّاسة	3





الدرس الثالث

كيف نصمِّم عرضًا يجذب الآخرين؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرَّف أهمية الوسائط المتعددة في العروض.
- يستخدم أدوات مثل WordArt وMovie Maker.
- يصمِّم عرضا تقديميا جذابا وواضحا.

الوسائط المتعددة وأهميتها

- عند عرض فكرة أو مشروع على الآخرين، لا يكفي أن نكتب المعلومات فقط، بل يجب أن تُقدم بطريقة جذابة وواضحة، تساعد المشاهد على الفهم والاستمتاع في الوقت نفسه، وهنا يأتي دور الوسائط المتعددة.

الوسائط المتعددة






نصوص صور أصوات فيديو

أهمية الوسائط المتعددة

- تجعل العرض أكثر حيوية وتفاعلًا.
- رؤية صورة توضِّح الفكرة، أو سماع صوت مناسب يساعد على سهولة الفهم وبقاء المعلومة في الذاكرة لفترة أطول.

أدوات إعداد العروض التقديمية

- برنامج باوربوينت (PowerPoint) من الأدوات الممتازة التي نستخدمها في إعداد العروض؛ حيث يمكن من خلاله:
  - إنشاء شرائح تحتوي على نصوص وصور وأشكال ورسوم متحركة.
  - إضافة كلمات بأشكال جميلة باستخدام WordArt.
  - إضافة مقاطع فيديو قصيرة تدعم العرض.



معلومة

• يُستخدم برنامج Movie Maker في إنشاء مقاطع فيديو قصيرة.

نصائح لتصميم عرض تقديمي ناجح

1 المقدمة
2 عرض المعلومات
3 النتائج أو التوصيات

• لكي يكون العرض ناجحًا، يجب مراعاة الآتي:

الشرائح

• الشرائح تكون قصيرة وواضحة.
• يجب أن تحتوي كل شريحة على فكرة واحدة فقط.
• ترتيب الشرائح بالتسلسل المنطقي (نبدأ بالمقدمة ← نعرض المعلومات خطوة بخطوة ← نختم بالنتائج أو التوصيات)

الألوان والخطوط

• استخدام الألوان المتناسقة والخط الواضح يجعل العرض مريحًا للعين، ويساعد على التركيز.

الصوت أو الفيديو

• عند إضافة الصوت أو مقطع الفيديو، يجب أن نختاره بعناية حتى يدعم الفكرة ولا يشتت الانتباه.
• استخدام صوت مناسب أو لحن هادئ يجعل العرض أكثر تأثيرًا وجمالًا.

الهدف من أي عرض تقديمي



• يكون مفيدًا وممتعًا في الوقت نفسه.
• يوصّل الفكرة بوضوح.
• يجعل الجمهور متحمسًا للاستماع والمشاركة.

تطبيق عملي

• صمّم عرضًا تقديميًا عن الأماكن السياحية في مصر (مثل المتحف الكبير - الأهرامات...) مستخدمًا بعض الصور من شبكة الإنترنت.



أسئلة الكتاب المدرسي

(مُجاب عنها)

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العرض الجيد لا يحتاج إلى ترتيب. ( )

② يمكن استخدام الصور والفيديو لجذب الانتباه. ( )

③ الشرائح الطويلة أفضل في العرض. ( )

④ من برامج العروض باوربوينت. ( )

⑤ الألوان تساعد على الفهم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① .... من الأدوات التي تساعد على عرض المعلومات بشكل شيق وجذاب.

(أ) باوربوينت (ب) الرسام فقط

(جـ) المتصفح (د) البريد الإلكتروني

② لجعل العرض جذابًا نستخدم ....

(أ) الصور والألوان (ب) نصوصًا كثيرة

(جـ) صفحات طويلة (د) خطوطًا صغيرة

③ الشرائح يجب أن تكون ....

(أ) قصيرة وواضحة (ب) مزدحمة بالكلمات

(جـ) مليئة بالأرقام (د) بدون ترتيب

④ الفيديو في العرض يساعد على ....

(أ) جذب الانتباه (ب) تشتيت الطالب

(جـ) إلغاء الفكرة (د) إطالة الوقت فقط

⑤ العرض الجيد يجعل الفكرة ....

(أ) سهلة الفهم (ب) غامضة

(جـ) صعبة (د) مُملة



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب كتابة معلومات كافية لعرض فكرة المشروع. ( )

② الوسائط المتعددة تجعل العرض أكثر جذبًا وتفاعلًا. ( )

③ الصور والأصوات لا تساعد المشاهد على الفهم. ( )

④ مقاطع الفيديو تجعل العرض مزدحمًا. ( )

⑤ يُفضل أن يبدأ العرض التقديمي بالمقدمة، وينتهي بالنتائج. ( )

⑥ الأصوات العالية دائمًا تجعل العرض أكثر تشويقًا. ( )

⑦ يستخدم Movie Maker لإضافة كلمات بأشكال جميلة في باوربوينت. ( )

⑧ الترتيب العشوائي للشرائح يساعد على جذب الانتباه. ( )

⑨ يجب أن تكون الخطوط صغيرة لمراعاة مساحة الشرائح. ( )

⑩ الهدف من العرض أن يكون ممتعًا ومفيدًا في الوقت نفسه. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الصور والأصوات والفيديو يطلق عليها ....

(أ) الوسائط المتعددة (ب) الرسوم البيانية (جـ) الوسائط الأحادية (د) المحتوى الرقمي

② يُستخدم PowerPoint في إعداد ....

(أ) العروض التقديمية (ب) الألعاب (جـ) مقاطع الفيديو (د) الصور

③ يستخدم WordArt في ....

(أ) تسجيل الصوت (ب) كتابة أكواد البرمجة

(جـ) تعديل الصور (د) تنسيق النصوص بأشكال جميلة

④ إحدى خطوات تنظيم العرض البدء بـ.............................. الفكرة أو المشروع.

(أ) نتائج (ب) مقدمة (جـ) توصيات (د) مصادر

⑤ يفضل أن تحتوي كل شريحة على .... عند إعداد العرض التقديمي.

(أ) صور كثيرة (ب) أفكار مختلفة (جـ) فكرة واحدة (د) نصوص طويلة

⑥ يجب أن يكون الصوت .... عند استخدامه في العرض.

(أ) موسيقى صاخبة (ب) هادئًا ومناسبًا (جـ) عشوائيًا (د) صامتًا

⑦ العرض .... يجعل الجمهور متحمسًا للمشاركة.

(أ) الناجح (ب) الممل (جـ) الباهت (د) المشتت

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الوسائط المتعددة – فكرة – النتائج – Paint – مقاطع فيديو – PowerPoint)

① تُستخدم .... لجعل العرض أكثر جاذبية وتفاعلًا.

② برنامج .... من أدوات إعداد العروض.

③ يُستخدم برنامج Movie Maker لإنشاء ....

④ يجب أن تحتوي كل شريحة على .... واحدة فقط.

⑤ ينتهي ترتيب الشرائح بـ ....

4 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① الوسائط المتعددة	(أ) صور – أصوات – فيديوهات
② PowerPoint	(ب) برنامج لإنشاء مقاطع فيديو
③ WordArt	(جـ) تجعل النصوص بشكل جميل وجذاب
④ Movie Maker	(د) تجعل العرض مريحًا للعين
⑤ الألوان المتناسقة	(هـ) برنامج لتصميم العروض

5 انظر إلى الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



① ما الذي يمثله الشكل في برنامج PowerPoint؟ ....

② ما الوسائط المتعددة المستخدمة في الشكل؟ ....

③ ما عدد الأفكار التي يحتويها الشكل؟ ....

④ ما الأداة المستخدمة لجعل كلمات العنوان جميلة؟ ....

⑤ هل الألوان متناسقة داخل الشكل؟ ....

الدرس الرابع

كيف أُعدُّ عرضًا مميزًا باستخدام PowerPoint؟

أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

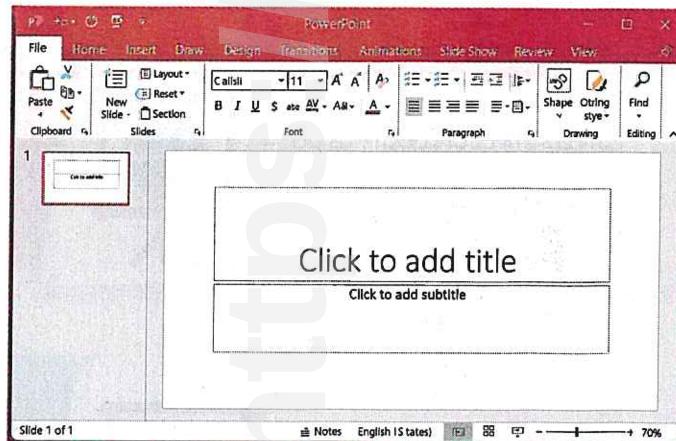
- يُعدَّ عرضًا بسيطًا باستخدام PowerPoint.
- يختار الألوان والنصوص المناسبة للعرض.
- يُقيِّم جودة العرض التقديمي.

العرض التقديمي



- طريقة ممتعة وسهلة لشرح فكرة أو موضوع أمام الآخرين باستخدام الحاسوب.
- يساعدنا على تنظيم الأفكار وتوضيحها بالصوت والصورة؛ حتى يفهمها الجمهور بسهولة ويستمتع بمشاهدتها.

برنامج PowerPoint



- يُعدُّ من أشهر البرامج المستخدمة في إعداد العروض التقديمية.
- يمكننا من خلاله:
  - إنشاء شرائح (Slides) نكتب فيها المعلومات.
  - إضافة الصور والرسوم والأصوات والفيديوهات التي تجعل العرض أكثر وضوحًا وجاذبية.

نصائح تصميم العرض التقديمي

• عند تصميم العرض يجب أن:

1 نختار ألوانًا متناسقة لا تُتعب العين.

2 نستخدم خطًّا واضحًا وكبيرًا يسهل قراءته.

3 نكتب النقاط المهمة فقط، ولا نملأ الشريحة بالكلمات؛ لتكون مختصرة ومركَّزة.

العرض التقديمي الأول

• يُفضَّل استخدم الوسائط المتعددة (مثل الصور أو الفيديوهات) لدعم الفكرة، فهي:

- تشرح الفكرة أسرع من الكلمات.
- تجعل العرض أكثر تشويقًا.

خطوات إعداد عرض متميز

1 المقدمة



- نُعرِّف فيها الموضوع.
- نوضِّح فكرته العامة.

2 العرض الأساسي



- نعرض المعلومات والخطوات المهمة بشكل منظم وواضح.

3 الخاتمة



- نُلخِّص ما عرضناه.
- نُقدِّم النتيجة أو التوصية النهائية.


بهذه الخطوات، نستطيع أن نقدِّم عرضًا ممتعًا وواضحًا يعبِّر عن أفكارنا بثقة واحترافية.

نصائح لتقديم عرض ناجح



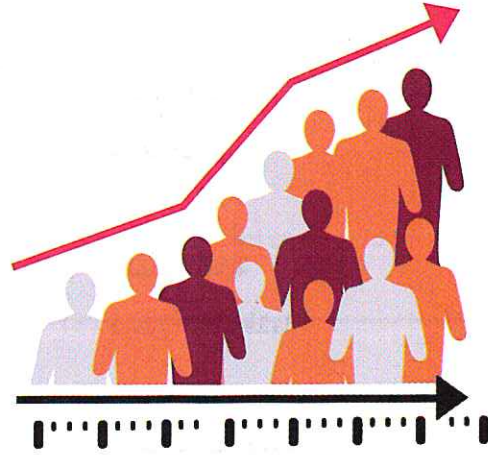
قبل العرض:

- راجع العرض، وتأكَّد من خلوِّه من الأخطاء؛ لأن المراجعة تعكس الدقة في العمل.
- تأكَّد من ترتيب الصور، والنصوص بشكل جميل ومنظَّم.
- تدرَّب أمام زملائك أو أمام المرآة لتتعوَّد على طريقة الوقوف ونبرة الصوت.
- تدرَّب على التحدث بثقة؛ لأن الثقة بالنفس تجعل العرض أكثر تأثيرًا وإقناعًا .



تطبيق عملي

- صمِّم -مستعينًا بالأفكار التى تعلمتها في هذا الدرس- عرضًا تقديميًا في أحد الموضوعات التالية:



الزيادة السكانية



ترشيد استهلاك المياه



مواجهة الشائعات



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العرض التقديمي يهدف إلى اللعب فقط. ( )

② يجب أن يكون الخط واضحًا في الشرائح. ( )

③ لا حاجة للتدريب قبل العرض. ( )

④ الصور تساعد على توضيح الفكرة. ( )

⑤ من المهم مراجعة العرض قبل التقديم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① من برامج العروض ....

(أ) باوربوينت (ب) الرسام

(جـ) المفكرة (د) الإنترنت

② العرض الفعَّال يعتمد على ....

(أ) التنظيم والثقة (ب) العشوائية

(جـ) السرعة الزائدة (د) حذف الصور

③ أفضل طريقة لبدء العرض ....

(أ) المقدمة البسيطة (ب) القفز للنهاية

(جـ) تجاهل العنوان (د) عرض الصور فقط

④ يجب مراجعة العرض ....

(أ) قبل التقديم (ب) بعد العرض فقط

(جـ) أثناء الكلام (د) لا داعي لذلك

⑤ الوسائط المتعددة تساعد على ....

(أ) توضيح الفكرة (ب) إرباك الطالب

(جـ) حذف النصوص (د) تقليل التركيز



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العرض التقديمي طريقة ممتعة لتقديم الأفكار باستخدام الورقة والقلم. ( )

② يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء العروض التقديمية. ( )

③ إضافة الصور في برنامج PowerPoint يحتاج إلى مجهود كبير. ( )

④ تُكتب معلومات العرض التقديمي داخل الشرائح. ( )

⑤ يجب كتابة كل النقاط والمعلومات داخل الشريحة الواحدة. ( )

⑥ الصور والفيديوهات داخل العرض التقديمي تجذب الانتباه. ( )

⑦ الخطوة الأخيرة في إعداد العرض التقديمي هي إعداد الخاتمة. ( )

⑧ تُعرض فكرة العرض التقديمي في العرض الأساسي. ( )

⑨ يجب مراجعة الشرائح بعد عرضها. ( )

⑩ يُفضل التدريب على طريقة الوقوف قبل تقديم العرض التقديمي. ( )

⑪ التكلم بثقة أثناء العرض التقديمي يجعل العرض أكثر تعقيدًا. ( )

⑫ يُفضل استخدام ألوان صاخبة متداخلة في العرض التقديمي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يساعد .... على تنظيم الأفكار وتوضيحها بالصوت والصورة.

(أ) كتابة التقارير (ب) العرض التقديمي (جـ) التصميم الجرافيك (د) الرسم اليدوي

② يُستخدم برنامج PowerPoint في ....

(أ) تحرير الصور (ب) إنشاء الجداول الحسابية

(جـ) إعداد العروض التقديمية (د) تصفح الإنترنت

③ نكتب المعلومات في برنامج PowerPoint داخل ....

(أ) الشرائح (ب) القوائم (جـ) الملفات (د) الصور

④ عند إعداد العرض يجب أن نختار ألوانًا ....

(أ) زاهية جدًّا (ب) غامقة فقط (جـ) متناسقة (د) مختلفة في كل شريحة

⑤ يفضل استخدام الصور والفيديوهات لـ ....

(أ) جذب الانتباه (ب) تشتيت الانتباه (جـ) حذف الفكرة (د) إجهاد العين

⑥ الخطوة الأولى لإنشاء عرض متميز هي إعداد ....

(أ) الفيديوهات (ب) العرض الأساسي (جـ) الخاتمة (د) المقدمة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(جاذبية – المعلومات – الخاتمة – الثقة بالنفس – يسهل قراءته – الحاسوب – PowerPoint – مختصرة)

① أشهر البرامج المستخدمة في إعداد العروض التقديمية ....

② يُستخدم .... في تقديم العرض التقديمي.

③ يجب إنشاء الشرائح في برنامج PowerPoint لنكتب فيها ....

④ الرسوم والأصوات تجعل العرض التقديمي أكثر ....

⑤ يجب استخدام خط .... في العرض التقديمي.

⑥ يجب أن تكون الشريحة في العرض التقديمي ....

⑦ نلخص ما عرضناه في العرض التقديمي في ....

⑧ يجب التحلي بـ.............................. أثناء العرض التقديمي.

4 ضع علامة (✓) تحت العرض التقديمي الأكثر تميزًا، واذكر سببين لاختيارك:

(أ)

عرض تقديمي

العنوان الفرعي

اسم العرض التقديمي

التاريخ

(.........)

(ب)



(.........)

– السبب الأول: ....

– السبب الثاني: ....

5 استخرج الكلمة المختلفة عن باقي الكلمات فيما يلي:

① المقدمة – العرض الأساسي – الألوان – الخاتمة

....

② الصور – الخاتمة – الرسومات – الفيديوهات

....

③ ألوان متناسقة – خط واضح – ألوان صاخبة – رسومات بسيطة

....



الدرس الخامس

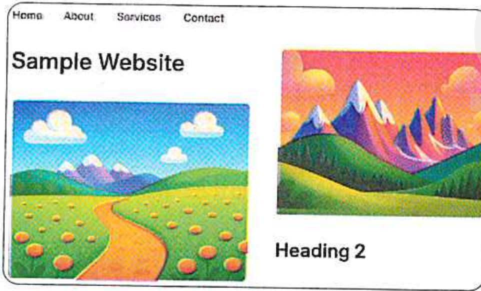
كيف أصمِّم موقعًا بسيطًا وجذابًا؟

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرِّف مكونات صفحة الويب.
- يشرح مبادئ لغة HTML.
- ينشئ صفحة ويب بسيطة لعرض قصة أو مشروع.

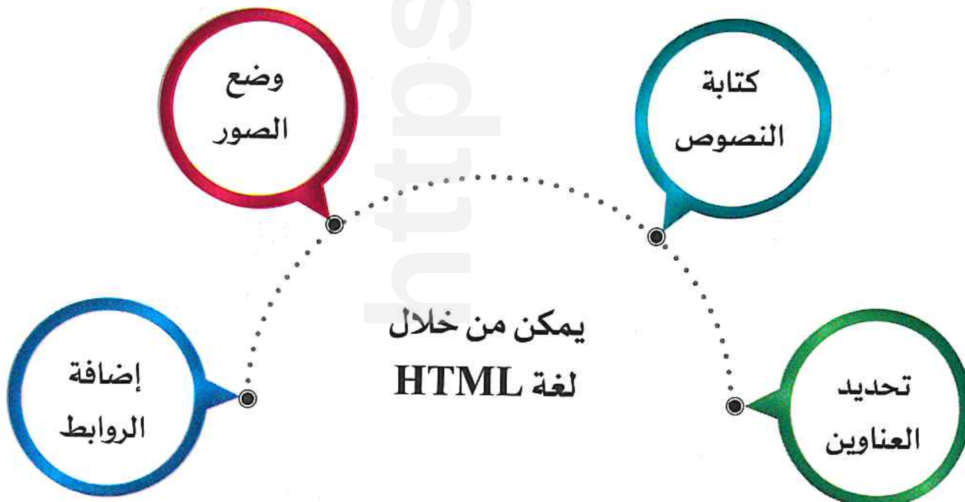
صفحة الويب



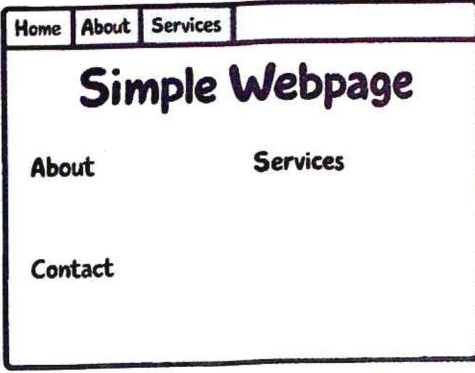
- هي المكان الذي نراه عندما نزور موقعًا على الإنترنت.
- تتكوَّن من:
  - نصوص تساعد الزائر على القراءة.
  - صور وروابط تساعد الزائر على الانتقال من صفحة إلى أخرى بسهولة.
- كل موقع على الإنترنت يحتوي على صفحات ويب عديدة، وكل صفحة تقدِّم محتوى أو فكرة محددة.

لغة HTML

- هي اللغة الأساسية التي تُكتب بها المواقع الإلكترونية.
- تُستخدم لتصميم صفحات ومواقع الإنترنت.



نصائح إنشاء صفحة ويب



عند إنشاء صفحة ويب، يجب مراعاة ما يلي:

- أن تكون بسيطة وسهلة الاستخدام حتى لا يشعر الزائر بالارتباك.
- اختيار ألوان متناسقة وغير مزعجة؛ لتكون مريحة للعين، وتجعل الصفحة جميلة.



- وضع عنوان واضح في أعلى الصفحة يعبِّر عن محتواها.
- استخدام صور مناسبة تدعم الفكرة المعروضة.

يجب التأكد من أن جميع الروابط تعمل بشكل صحيح؛ لأن الرابط المعطَّل يزعج الزائر.

تقييم صفحة الويب

- عند الانتهاء من تصميم الصفحة، عليك مراجعتها وتجريبها كأنك زائر للموقع، وتأكد من أن الصفحة:

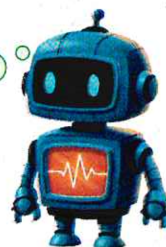
سهلة الاستخدام

جذابة وواضحة

محتواها منسق وواضح

لاحظ أن

- التصميم الجيد لا يعني فقط أن تكون الصفحة جميلة، بل أن تكون:
  - مفيدة.
  - سهلة التصفح.
  - تشجِّع المستخدم للعودة إليها مرة أخرى.



- يمكننا إنشاء صفحة ويب باستخدام أدوات تصميم بسيطة تسهِّل كتابة النصوص وإضافة الصور، لعرض:
  - قصة كتبناها.
  - مشروع مدرسي.
  - تعريف بأنفسنا.



تطبيق عملي

- استخدم شبكة الإنترنت في كتابة بعض أكواد بلغة الترميز HTML التي يمكنك استخدامها عند إنشاء صفحة ويب بسيطة.

- يمكنك استخدام بعض الأكواد المقترحة التالية:
  - <h1>: تُستخدم لكتابة عنوان كبير وواضح.
  - <p>: تُستخدم لكتابة فقرة نصية.
  - <img>: تُستخدم لإضافة صورة.
  - <a>: تُستخدم لإضافة رابط لموقع آخر.



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① صفحة الإنترنت تحتوي فقط على نصوص. ( )

② HTML من لغات تصميم المواقع. ( )

③ الصفحة الجيدة صعبة الاستخدام. ( )

④ الألوان تساعد على الجاذبية. ( )

⑤ يجب التأكد من الروابط قبل النشر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تتكون صفحة الإنترنت من ....

(أ) نصوص وصور وروابط (ب) صور فقط

(جـ) نصوص فقط (د) فيديو فقط

② من لغات تصميم المواقع ....

(أ) HTML (ب) Word

(جـ) Excel (د) PowerPoint

③ يجب أن تكون الصفحة ....

(أ) سهلة الاستخدام (ب) مليئة بالإعلانات

(جـ) مزدحمة بالنصوص (د) غامضة

④ الألوان المتناسقة تجعل الصفحة ....

(أ) جميلة (ب) غير منظمة

(جـ) بطيئة (د) صعبة القراءة

⑤ الروابط يجب أن تكون ....

(أ) فعَّالة وصحيحة (ب) كثيرة وعشوائية

(جـ) مكررة (د) بلا أهمية



اختبر نفسك



الدرس الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تساعدك لغة (HTML) على إنشاء صفحة ويب. ( )

② تحتوي صفحات الويب على روابط وصور فقط. ( )

③ كل موقع على الإنترنت يحتوي على صفحات عديدة. ( )

④ يمكن باستخدام لغة HTML إضافة الروابط داخل صفحة الويب. ( )

⑤ يفضل وضع عنوان في أسفل صفحة الويب ليعبِّر عن محتواها. ( )

⑥ عليك استخدام صور مناسبة في صفحة الويب. ( )

⑦ ألوان صفحة الويب المتناسقة ترهق العين. ( )

⑧ يمكنك إنشاء صفحة ويب لعرض قصة كتبتها. ( )

⑨ عليك مراجعة وتقييم صفحة الويب الخاصة بك قبل إنشائها. ( )

⑩ التصميم الجيد يعني صفحة شكلها جميل فقط. ( )

⑪ أحد عيوب تصميم صفحة الويب أنها تكون سهلة التصفح. ( )

⑫ يفضل استخدام نصوص مناسبة لفكرة صفحة الويب. ( )

⑬ الرابط المعطل في صفحة الويب يسبب فرحة للزائر. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مكان نراه عندما نزور الموقع على الإنترنت ....

(أ) صفحة الويب (ب) المتصفح (جـ) تطبيق الملفات (د) الصور والألوان

② اللغة الأساسية التي تُكتب بها المواقع الإلكترونية ....

(أ) PowerPoint (ب) Word (جـ) HTTL (د) HTML

③ تساعد .... الزائر على الانتقال من صفحة إلى أخرى بسهولة في موقع الويب.

(أ) الشرائح (ب) الروابط (جـ) الملفات (د) الأرقام

④ يمكن .... داخل صفحة الويب باستخدام لغة HTML .

(أ) كتابة النصوص (ب) تحديد العناوين (جـ) وضع الصور (د) جميع ما سبق

⑤ تتكوَّن صفحة الويب عادة من ....

(أ) صور فقط (ب) نصوص وروابط فقط (جـ) نصوص وصور وروابط (د) روابط فقط

⑥ أحد العوامل التي تجعل صفحة الويب جذابة ....

(أ) كثرة الألوان المختلفة (ب) استخدام ألوان متناسقة

(جـ) عدم تنظيم الصفحات (د) كتابة النصوص بخط غير واضح

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(صفحة الويب - سهلة الاستخدام - مشروع مدرسي - القراءة - المواقع الإلكترونية - متناسقة - HTML - جميلة - زائر)

1. تتكون .... من نصوص وروابط وصور.
2. لغة HTML تُستخدم لتصميم ....
3. نصوص صفحة الويب تساعد الزائر على ....
4. يمكن إضافة الصور والروابط في صفحة الويب باستخدام لغة ....
5. عند تصميم صفحة ويب يجب أن تكون ....
6. يُفضل استخدام ألوان .... لتكون الصفحة مريحة للعين.
7. يمكن إنشاء صفحة بسيطة لعرض ....
8. عند الانتهاء من تصميم الصفحة، يجب مراجعتها كأنك ....
9. التصميم الجيد للصفحة لا يعني أنها .... فقط.

4 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
1. لغة HTML	(أ) تجعل الصفحة جميلة ومريحة للعين
2. الروابط	(ب) يسبب إزعاجًا للزائر ويجعله يترك الموقع
3. الألوان المتناسقة	(جـ) تساعد الزائر على الانتقال من صفحة إلى أخرى
4. عنوان الصفحة	(د) تُستخدم لتحديد العناوين وكتابة النصوص وإضافة الصور
5. الرابط المعطّل	(هـ) يجب أن يكون واضحًا ويعبِّر عن المحتوى

5 أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما الارشادات التي يجب اتباعها قبل نشر صفحة الويب؟

....

2. ما هي لغة HTML؟

....

3. ما مواصفات صفحة الويب ذات التصميم الجيد؟

....

....

....





الدرس السادس
من فكرة إلى مشروع رقمي

أهداف الدرس — **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد فكرة مشروع رقمي بسيط.
- يضع خطة عمل لتجميع الموارد الرقمية.
- يحلِّل احتياجات المشروع من بيانات وأدوات.



أولًا: بداية الفكرة



- كل مشروع رقمي يبدأ بفكرة واضحة.
- الفكرة هي ما نريد تقديمه، مثل:
  - موقع صغير عن الحيوانات.
  - عرض رقمي عن نباتات الحديقة.
  - فيديو قصير يشرح نشاطًا مدرسيًا.



◂ وضع خطة عمل بسيطة

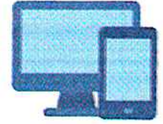
- بعد تحديد الفكرة، نضع خطة عمل بسيطة توضِّح خطوات تنفيذ المشروع، تشمل:
  - ما الذي يجب عمله؟
  - من سينفذ كل خطوة؟
  - متى ننتهي من كل خطوة؟



هذه الخطة تساعد الفريق على العمل المنظم دون تضارب.

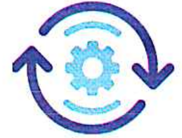
ثانيًا: تجميع الموارد الرقمية

- بعد تحديد الفكرة والخطة، نبدأ بتجهيز الموارد الرقمية اللازمة للمشروع، مثل:



الأجهزة، مثل:

- الحاسوب
- الجهاز اللوحي



البرامج، مثل:

- Word
- PowerPoint



الوسائط، مثل:

- صور
- ملفات صوتية



الاتصال بالإنترنت للبحث أو المشاركة.



يجب تحديد الأدوات والمواد بدقة قبل البدء في التنفيذ.

ثالثًا: تحليل احتياجات المشروع



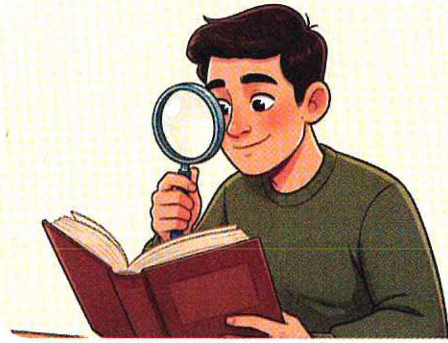
- نحلل احتياجات المشروع قبل التنفيذ، مثل:
  - نوع البيانات المطلوبة (نصوص – صور – أرقام).
  - الأدوات التي تساعد على تنظيم وعرض هذه البيانات.



التحليل يجعل التنفيذ أسهل، ويقلل المفاجآت أثناء العمل.

رابعًا: توزيع الأدوار على فريق العمل

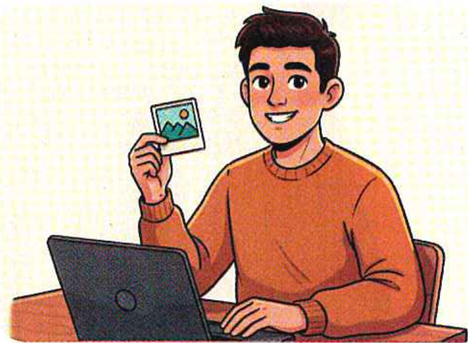
- تُوزَّع الأدوارداخل الفريق بوضوح:



مَن سيبحث عن المعلومات؟



مَن سيكتب النصوص؟



مَن سيُجهِّزالصور؟



مَن سيعرِض المشروع؟

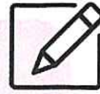
خامسًا: زمن تنفيذ المشروع

- من الضروري تحديد الزمن المطلوب لكل مهمة.

مثال



يوم للبحث



يومان للتصميم



يوم للتدقيق والتجربة

- **يساعد تنظيم الوقت على:**
  - الالتزام بالمواعيد.
  - إنهاء المشروع في الوقت المحدد.
- **أثناء التنفيذ:**
  - نعمل خطوة بخطوة حسب الخطة.
  - نراجع العمل بانتظام؛ للتأكد من أن كل شيء يسيرجيدًا.
  - نعرض المشروع على الآخرين، ونستفيد من ملاحظاتهم لتحسينه.

العمل الجماعي المنظم

يعني أن كل شخص له دور واضح ويكمل الآخر.

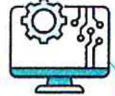
يجعل المشروع ليس فقط ناجحًا، بل ممتعًا أيضًا.

يساعد على إنجاز المشروع بسرعة وبجودة أفضل.

يساعد كل فرد يشارك ويتعلم.



فرصة لتعلُّم كل فرد كيف يتحمل مسئولية جزءٍ من العمل.



تطبيق عملي

- فكِّر في مشروع رقمي لحماية بياناتك الشخصية على الكمبيوتر أو حسابك على أحد مواقع التواصل الاجتماعي.
- المطلوب:
  - فكِّر في فكرة مناسبة للمشروع.
  - كوِّن فريق عمل لتنفيذ المهمة.
  - اكتب خطوات تنفيذ المشروع.
  - حدِّد المهام المكلَّف بها كل زميل في الفريق.



أسئلة الكتاب المدرسي

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن تنفيذ المشروع دون تحديد فكرة. ( )

② من المهم إعداد خطة للمشروع. ( )

③ لا حاجة لتوزيع المهام بين الفريق. ( )

④ يجب تحديد الأدوات اللازمة قبل البدء. ( )

⑤ التعاون يساعد على نجاح المشروع. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أول خطوة في المشروع هي ....

(أ) تحديد الفكرة
(ب) تنفيذ النتيجة
(جـ) طباعة التقرير
(د) حفظ الملفات فقط

② من الأدوات التي قد نحتاجها لإعداد مشروع رقمي ....

(أ) الحاسوب والإنترنت
(ب) حقيبة المدرسة
(جـ) كتاب اللغة العربية
(د) كرة القدم

③ من صفات الفريق الناجح ....

(أ) التعاون والتنظيم
(ب) الأنانية والفوضى
(جـ) تجاهل المهام
(د) عدم التخطيط

④ الخطة الجيدة توضِّح ....

(أ) المهام والوقت
(ب) عدد الصفحات فقط
(جـ) نوع الورق المستخدم
(د) لا شيء محدد

⑤ بعد جمع المعلومات نبدأ بـ ....

(أ) تنفيذ المشروع
(ب) حذف البيانات
(جـ) إنهاء العمل فورًا
(د) إعادة الفكرة من البداية



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يبدأ أي مشروع رقمي ناجح بدون فكرة واضحة. ( )

② الخطة الجيدة تساعد الفريق على العمل بشكل منظم. ( )

③ لا حاجة لتحديد من سينفِّذ كل خطوة في المشروع. ( )

④ الحاسوب والبرامج من الموارد الرقمية المهمة لتنفيذ المشروع. ( )

⑤ يُعدُّ برنامج Word من الأدوات التي يمكن استخدامها في تنفيذ المشروعات. ( )

⑥ الإنترنت ليس له دورفي أي مشروع رقمي. ( )

⑦ يمكن تنفيذ المشروع دون تحديد الموارد الرقمية. ( )

⑧ تحديد الأدواريوضِّح مسئولية كل فرد. ( )

⑨ المشروع الرقمي الجيد يحتاج تحليل جيد قبل التنفيذ. ( )

⑩ تنفيذ المشروع لا يحتاج إلى خطة زمنية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الفكرة هي .... في المشروع.

(أ) ما نريد أن نقدمه (ب) عنوان
(جـ) نوع الجهازالمستخدم (د) شكل عرض المعلومات

② أحد الموارد الرقمية المستخدمة في المشروع ....

(أ) القلم والورقة (ب) الحاسوب والبرامج (جـ) المجلات الترفيهية (د) الكتب الورقية

③ يمكن استخدام الإنترنت في المشروع من أجل ....

(أ) تشغيل الألعاب (ب) تشغيل الحاسوب (جـ) البحث والمشاركة (د) تسمية الملفات

④ عند تنفيذ المشروع يجب أن نعمل ....

(أ) بشكل عشوائي (ب) دون مراجعة (جـ) دون تفكير (د) خطوة بخطوة

⑤ تحديد الزمن لكل مهمة يساعد على .... المشروع.

(أ) تنظيم (ب) تعطيل (جـ) تأخير (د) إيقاف

⑥ اختيارالبيانات التي نحتاج إليها، والأدوات التي ستساعدنا على تنظيمها يسمى .... المشروع.

(أ) تجربة (ب) تصميم (جـ) طباعة (د) تحليل

⑦ العمل الجماعي المنظم يجعل المشروع ناجحًا و..................................

(أ) ممتعًا (ب) مملًا (جـ) سيئًا (د) فارغًا



3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(فكرة واضحة - البيانات - الجماعي - خطة - الورقية - الرقمية)

① تبدأ المشروعات الرقمية بـ ....

② الحاسوب والبرامج من الموارد .... المهمة.

③ تُعد النصوص والصور والأرقام التي نستخدمها من أنواع ....

④ العمل .... يعني أن كل شخص له دور واضح ويكمل الآخر.

⑤ بعد أن نحدِّد الفكرة، نضع .... عمل بسيطة توضِّح خطوات تنفيذ المشروع.

4 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① تحديد الفكرة	(أ) تحديد مهمة كل فرد في الفريق
② تجميع الموارد	(ب) تحديد زمن كل مرحلة من المشروع
③ تحليل الاحتياجات	(جـ) أول خطوة في تنفيذ المشروع
④ توزيع الأدوار	(د) تجهيز الأدوات والبرامج والصور
⑤ تنظيم الوقت	(هـ) تحديد نوع البيانات والأدوات المطلوبة

5 اقرأ المواقف التالية، ثم أجب:

طلب منك تنفيذ مشروع رقمي بسيط عن إحدى المشكلات في المدرسة.

① ما الفكرة التي تريد أن تقدمها؟

....

② اذكر الموارد الرقمية التي ستحتاج إليها. هل ستحتاج إلى استخدام الإنترنت؟

....

③ ما نوع البيانات التي تحتاجها؟ وما الأدوات التي ستساعدنا على تنظيمها؟

....

④ في الجدول التالي، حدِّد أعضاء فريقك ومهمة كل فرد والوقت المطلوب منه لإنجاز المهمة.

الرقم	اسم عضو الفريق	المهمة المسندة إليه	الوقت المطلوب لإنجاز المهمة
1			
2			
3			

مراجعة على الوحدة الرابعة

استعادة الملفات المحذوفة

طرق استرجاع الملفات من الكمبيوتر

- استعادة الملف المحذوف من سلة المهملات
- الاستعادة المتقدمة (باستخدام برامج خارجية)



خطوات استعادة الملف المحذوف من سلة المهملات

① فتح أيقونة "سلة المهملات" (Recycle Bin) على سطح المكتب.

② البحث عن الملف أو المجلد الذي ترغب في استعادته.

③ النقر (الضغط) بزر الماوس الأيمن على الملف.

④ اختيار "استعادة" (Restore).



خطوات الاستعادة المتقدمة باستخدام برامج خارجية

① اختيار برنامج لاستعادة البيانات، مثل:

برنامج Recuva
برنامج مجاني وسهل



برنامج Disk Drill



② تحديد وحدة التخزين التي فقدت منها الملفات.

③ بدء المسح (Scan) للعثور على الملفات المحذوفة.

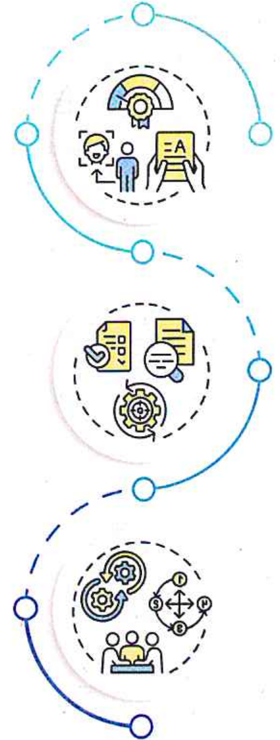
④ معاينة الملفات (الصور، المستندات) قبل الاستعادة للتأكد من أنها سليمة.

⑤ اختيار مكان حفظ جديد للملفات المستعادة.

البيانات

- هي مجموعة من المعلومات الأولية التي نستخدمها لفهم موضوع معين أو للإجابة عن سؤالٍ ما.

مراحل معالجة البيانات



1 جمع البيانات

- يتم جمع البيانات عن طريق:

– طرح الأسئلة – الملاحظة المباشرة – الكتب والمواقع الإلكترونية

2 التحقق من صحة ودقة البيانات

- إذا كانت البيانات غير صحيحة أو مأخوذة من مصادر غير موثوقة؛ فإن النتائج ستكون غير صحيحة.

3 تنظيم البيانات وعرضها

- أفضل طرق تنظيم وعرض البيانات:

– الجداول – الرسوم البيانية

برنامج Microsoft Excel

أداة تساعدنا على تنظيم وعرض المعلومات بأكثر دقة وجاذبية.

يمكّننا من إدخال الأرقام وتصميم الجداول وإنشاء الرسوم البيانية.

- لكي يكون عرض البيانات جذابًا وسهل الفهم، نستخدم:

– الألوان

– العناوين

– العلامات التوضيحية





الوسائط المتعددة

• تُستخدم عند عرض فكرة أو مشروع على الآخرين:

أنواعها


نصوص


صور


فيديوهات


أصوات

أهميتها

• تجعل العرض أكثر حيوية وتفاعلًا.

• تساعد على سهولة الفهم وبقاء المعلومة في الذاكرة لفترة أطول.



برنامج PowerPoint

• من الأدوات التي تُستخدم في إعداد العروض التقديمية، ويمكن من خلاله:

- إنشاء شرائح تحتوي على نصوص وصور وأشكال ورسوم متحركة.
- إضافة كلمات بأشكال جميلة باستخدام WordArt.
- إضافة مقاطع فيديو قصيرة تدعم العرض.

نصائح تصميم عرض تقديمي جيد

الشرائح تكون قصيرة وواضحة

استخدام ألوان متناسقة وخطوط واضحة

ترتيب الشرائح بالتسلسل المنطقي

تحتوي كل شريحة على فكرة واحدة فقط

اختيار فيديو يدعم الفكرة ولا يشتت الانتباه







- هي المكان الذي نراه عندما نزور موقعًا على الإنترنت.

تتكون من: نصوص صور روابط

لغة HTML

- اللغة الأساسية التي تُكتب بها المواقع الإلكترونية.
- يمكن من خلالها:
  - وضع الصور
  - كتابة النصوص
  - إضافة الروابط
  - تحديد العناوين
- تُستخدم لتصميم صفحات ومواقع الإنترنت.

نصائح إنشاء صفحة ويب

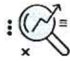
- يجب أن تكون صفحة الويب بسيطة وسهلة الاستخدام.
- اختيار ألوان متناسقة وغير مزعجة.
- وضع عنوان واضح في أعلى الصفحة يعبِّر عن محتواها.
- استخدام صور مناسبة تدعم الفكرة المعروضة.
- التأكد من أن جميع الروابط تعمل بشكل صحيح.

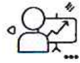


خطوات إنشاء مشروع رقمي

01

بداية الفكرة
وضع خطة عمل بسيطة

02

تجميع الموارد الرقمية
مثل: الأجهزة - البرامج - الوسائط - الإنترنت

03

تحليل احتياجات المشروع
يجعل التنفيذ أسهل

04

توزيع الأدوار على فريق العمل
تخصيص دور واضح لكل شخص

05

زمن تنفيذ المشروع
يساعد تنظيم الوقت على الالتزام بالمواعيد



العمل الجماعي المنظم



- يعني أن كل شخص له دور واضح ويكمل الآخر.

أهميته

- يساعد كل فرد يشارك ويتعلم.
- فرصة لتعلُّم تحمل المسئولية والتعاون مع الآخرين.
- يساعد على إنجاز المشروع بسرعة وبجودة أفضل.
- لا يجعل المشروع ناجحًا فحسب، بل ممتعًا أيضًا.

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إذا قمت بمسح ملف من على جهاز الكمبيوتر لا يمكنك استعادته. ( )

② الأصوات والفيديوهات تُعتبر من الوسائط المتعددة. ( )

③ العرض التقديمي يساعد على تنظيم الأفكار. ( )

④ البيانات تُعتبر معلومات تم معالجتها. ( )

⑤ صفحة الويب هي المكان الذي نراه عندما نفتح جهاز الكمبيوتر. ( )

⑥ بداية الفكرة هي أول خطوة لإنشاء مشروع رقمي. ( )

⑦ الخطوة الأخيرة من استعادة الملفات باستخدام برنامج Recuva هي بدء المسح. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الخطوة الأولى في معالجة البيانات هي ....

(أ) تحليل البيانات (ب) جمع البيانات (جـ) نقل البيانات (د) تسمية الملفات

② تساعد .... المُشاهد على الفهم والاستمتاع بالعرض التقديمي.

(أ) النصوص (ب) الرسوم البيانية (جـ) الوسائط المتعددة (د) البيانات الرقمية

③ العرض التقديمي عن الحيوانات هو ....

(أ) جدول بيانات (ب) مشروع رقمي (جـ) رسم توضيحي (د) مشروع ورقي

④ العرض التقديمي طريقة .... لشرح موضوع أمام الآخرين باستخدام الحاسوب.

(أ) ممتعة (ب) مُملة (جـ) صعبة (د) معقدة

⑤ لغة .... تُستخدم لتصميم صفحات ومواقع الإنترنت.

(أ) HTML (ب) HTTL (جـ) HTTM (د) French

⑥ يمكن من خلال برنامج باوربوينت إضافة كلمات بأشكال جميلة باستخدام ....

(أ) WordArt (ب) Movie Maker (جـ) Excel (د) Websites

⑦ عملية التأكد من صحة الملفات التي تم استعادتها بعد الحذف تُعرف بـ ....

(أ) الاستعادة (ب) المعاينة (جـ) المراسلة (د) التواصل

⑧ يتم اختيار من سيبحث عن المعلومات في المشروع الرقمي في مرحلة ....

(أ) عرض المشروع (ب) معاينة المشروع (جـ) بداية الفكرة (د) توزيع الأدوار

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أيقونة "سلة المهملات" توجد على سطح المكتب. ( )

② يجب تحديد الوقت المطلوب لكل مهمة في المشروع الرقمي. ( )

③ يمكن جمع البيانات من خلال الملاحظات المباشرة. ( )

④ يجب أن تحتوي الشريحة الواحدة في العرض التقديمي على أفكار كثيرة. ( )

⑤ الموقع الواحد على الإنترنت يقدِّم فكرة واحدة ويحتوي على صفحة واحدة. ( )

⑥ الهدف من العرض التقديمي هو أن يُوصِّل فكرة العرض بوضوح. ( )

⑦ الخطوة الأخيرة في معالجة البيانات هي التحقق من صحة البيانات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① لاستعادة مجلد من سلة المهملات، نضغط على زر الماوس الأيمن ثم اختيار ....

(أ) حذف (ب) استعادة (جـ) نقل (د) تسمية

② مجموعة من المعلومات الأولية التي تُستخدم لفهم موضوع معين ....

(أ) صفحات الويب (ب) المجلدات (جـ) البيانات (د) لغات البرمجة

③ تُستخدم لغة HTML في ....

(أ) عرض المعلومات النهائية (ب) إنشاء العروض التقديمية

(جـ) إنشاء مقاطع الفيديو (د) إنشاء صفحات الويب

④ استخدام .... يجعل العرض مريحًا للعين.

(أ) ألوان متناسقة (ب) خطوط معقدة

(جـ) ألوان غير متناسقة (د) خطوط غير مفهومة

⑤ يساعد تنظيم الوقت بالمشروع على ....

(أ) الالتزام بالمواعيد (ب) بطء المشروع

(جـ) تعقيد المشروع (د) عدم الالتزام بالخطة

⑥ تُستخدم .... في صفحات الويب لمساعدة الزائرين على الانتقال من صفحة إلى أخرى.

(أ) النصوص (ب) الروابط (جـ) العناوين الرئيسية (د) العناوين الفرعية

⑦ آخر خطوة من استعادة الملفات المحذوفة باستخدام برنامج Recuva هي ....

(أ) اختيار مكان الحفظ (ب) بدء البحث (جـ) المعاينة (د) تحديد الموقع

⑧ يُعتبر .... المنظم فرصة لتعلم التعاون مع الآخرين.

(أ) تصميم الصفحات (ب) اللعب الفردي (جـ) العمل الفردي (د) العمل الجماعي



الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بعد استعادة ملف من سلة المهملات يتم نقله إلى موقعه الأصلي على الكمبيوتر. ( )

② العمل الجماعي المنظم يساعد كل فرد على المشاركة والتعلم. ( )

③ يمكن استخدام برنامج Microsoft Excel لتصميم الجداول. ( )

④ الخطوة الأخيرة في إنشاء مشروع رقمي هي بداية الفكرة. ( )

⑤ صفحة الويب البسيطة تشعر الزائر بالارتباك عند استخدامها. ( )

⑥ يتم اختيار الطريقة المناسبة لجمع البيانات حسب نوع المعلومات التي نبحث عنها. ( )

⑦ يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء مقاطع فيديو. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم برنامج Movie Maker لإنشاء ....

(أ) عروض تقديمية (ب) أشكال ثابتة (جـ) نصوص جميلة (د) مقاطع فيديو

② برنامج مجاني وسهل يُستخدم لاستعادة البيانات ....

(أ) Word (ب) PowerPoint (جـ) Recuva (د) Disk

③ تكتب معلومات العرض التقديمي في ....

(أ) الجداول الحسابية (ب) الشرائح (جـ) الملفات (د) صفحات الويب

④ يُفضل استخدام صور .... عند إنشاء صفحة الويب.

(أ) معقدة (ب) مناسبة (جـ) غير مناسبة (د) مزعجة

⑤ يجب أن نبدأ بـ .... في العرض التقديمي.

(أ) الخاتمة (ب) النتائج (جـ) عرض المعلومات (د) المقدمة

⑥ عليك التأكد من أن صفحة الويب الخاصة بك ....

(أ) جذابة وواضحة (ب) صعبة الاستخدام (جـ) تسبب الارتباك (د) تشتت الانتباه

⑦ برنامج .... يُستخدم في تنظيم البيانات.

(أ) Word (ب) PowerPoint (جـ) Excel (د) Paint

⑧ عليك .... العمل بالمشروع بانتظام للتأكد من أن كل شيء جيد.

(أ) توزيع (ب) مراجعة (جـ) عرض (د) تحديد

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن استعادة الملفات المحذوفة باستخدام برامج خارجية. ( )

② يفضل اختيار خط ذي حجم صغير عند تصميم العرض التقديمي. ( )

③ يُستخدم برنامج Movie Maker في إنشاء كلمات بأشكال جميلة. ( )

④ الرابط المعطل في صفحة الويب يسبب فرحة للزائر. ( )

⑤ الخطوة الأخيرة في معالجة البيانات هي تنظيمها وعرضها. ( )

⑥ يفضل عرض المشروع على الآخرين لنستفيد من ملاحظاتهم. ( )

⑦ التسلسل المنطقي للعرض التقديمي هو أن نبدأ بالنتائج، ثم المعلومات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① العرض التقديمي المتميز يجعل الجمهور ....

(أ) يشعر بالملل (ب) متحمسًا للاستماع

(جـ) مشتت الانتباه (د) غير مهتم بالموضوع

② يتم تجميع الموارد الرقمية المطلوبة للمشروع في الخطوة ....

(أ) الأولى (ب) الأخيرة (جـ) الثانية (د) الثالثة

③ تُكتب .... في الشريحة الواحدة في العرض التقديمي.

(أ) جميع الأفكار (ب) كل المعلومات (جـ) النقاط المهمة (د) الأهداف والأفكار

④ برنامج Disk Drill يُستخدم في ....

(أ) كتابة التقارير (ب) إنشاء الجداول (جـ) رسم الرسومات (د) استعادة البيانات

⑤ إحدى طرق تنظيم وعرض البيانات ....

(أ) الرسوم البيانية (ب) الصور الرسومية (جـ) العروض التقديمية (د) التقارير الورقية

⑥ إحدى مميزات صفحة الويب أن تكون ....

(أ) غير واضحة (ب) متداخلة (جـ) غير جذابة (د) منسقة

⑦ عملية .... تقلل المفاجآت أثناء العمل في المشروع.

(أ) توزيع الأدوار (ب) تجميع الموارد

(جـ) تحليل احتياجات المشروع (د) عرض الفكرة

⑧ يفضل وضع .... واضح في أعلى صفحة الويب يعبر عن محتواها.

(أ) عنوان (ب) رقم (جـ) ملف (د) مجلد



الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① العلامات التوضيحية تساعد القارئ على ملاحظة الفرق بين الأجزاء المختلفة في الرسم البياني. ( )

② يمكنك إنشاء صفحة ويب للتعريف بنفسك. ( )

③ يعتبر برنامج Disk Drill أحد برامج تصميم مواقع الويب. ( )

④ الملفات الصوتية تُعتبر مثالًا على الوسائط. ( )

⑤ لكي يكون العرض التقديمي ناجحًا يجب أن تكون الشرائح طويلة جدًا. ( )

⑥ يفضل استخدام الصور في العرض التقديمي لجذب الانتباه. ( )

⑦ يجب أن نتأكد من صحة البيانات ودقتها قبل عرضها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُستخدم الجداول في ....

(أ) إنشاء التصميمات (ب) عرض البيانات (جـ) رسم الرسومات (د) التحقق من البيانات

② صفحة الويب المكان الذي نراه عندما نزور موقعًا على ....

(أ) الكواكب (ب) الإنترنت (جـ) نظام تحديد المواقع (د) الخريطة

③ نعرض المعلومات والخطوات المهمة في ....

(أ) المقدمة (ب) العرض الأساسي (جـ) الخاتمة (د) النتائج

④ عند إضافة مقطع فيديو للعرض التقديمي، يجب أن ....

(أ) يدعم الفكرة (ب) يشتت الانتباه (جـ) لا يدعم الفكرة (د) لا يساعد على التركيز

⑤ الخطوة الأولى لاستعادة ملف باستخدام برنامج خارجي هي ....

(أ) بداية المسح (ب) تحديد الموقع (جـ) استعادة الملف (د) حذف الملف

⑥ يتم تجهيز الإنترنت للبحث في مرحلة ....

(أ) بداية الفكرة (ب) تحليل المشروع

(جـ) تجميع الموارد الرقمية (د) تحديد زمن المشروع

⑦ صفحة الويب ذات التصميم الجيد ....

(أ) صعبة الاستخدام (ب) تشجع المستخدم للعودة إليها

(جـ) تتسم بالغموض (د) لا يمكن زيارتها

⑧ يعتبر Word مثالًا على ....

(أ) البرامج (ب) الوسائط (جـ) الأجهزة (د) الصور

الاختبار السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إذا كانت البيانات المجمعة غير صحيحة ستكون النتائج صحيحة. ( )

② عدد خطوات إنشاء مشروع رقمي خمس خطوات. ( )

③ تُعتبر النصوص والصور من الوسائط المتعددة. ( )

④ التصميم الجيد يعني أن الصفحة شكلها جميل فقط. ( )

⑤ يجب معاينة الملف قبل استعادته باستخدام البرامج الخارجية. ( )

⑥ الأجهزة تعتبر أحد الموارد الرقمية اللازمة للمشروع الرقمي. ( )

⑦ التدرب على طريقة الوقوف عند تقديم العرض التقديمي شيء غير ضروري. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُوضع خطة عمل المشروع البسيطة بعد ....

(أ) تحديد الفكرة (ب) تحديد زمن المشروع

(جـ) تحليل احتياجات المشروع (د) تجميع الموارد الرقمية

② برنامج Microsoft Excel يجعل عرض المعلومات ....

(أ) أكثر تعقيدًا (ب) أقل دقة (جـ) أقل جاذبية (د) أكثر دقة

③ إذا كانت صفحة الويب مفيدة وسهلة التصفح، هذا يعني أن تصميم الصفحة ....

(أ) غير لائق (ب) غير منظم (جـ) جيد (د) ضعيف

④ الوسائط المتعددة تساعد المشاهد على ....

(أ) سهولة الفهم (ب) التشتت (جـ) نسيان المعلومة (د) إهمال العرض

⑤ الثقة بالنفس عند تقديم العرض تجعل العرض أكثر ....

(أ) غموضًا (ب) تأثيرًا وإقناعًا (جـ) مللًا (د) ارتباكًا

⑥ يفضل استخدام خيار "..........................."؛ لأنه يعثر على الملفات المحذوفة منذ فترة طويلة.

(أ) استعادة (ب) الاستعادة الأولية

(جـ) الحذف البسيط (د) المسح العميق

⑦ يجب استخدام .... ليكون عرض البيانات جذابًا وسهل الفهم.

(أ) الألوان فقط (ب) العناوين فقط

(جـ) الصور فقط (د) الألوان والعناوين والعلامات التوضيحية

⑧ بعد الانتهاء من تصميم صفحة الويب، عليك ....

(أ) تحليل المعلومات (ب) تقييمها (جـ) عرضها (د) مشاركتها

المراجعة العامة



تشمل:

1. أهم المفاهيم والمصطلحات.
2. نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
الإنترنت	مكان للتواصل والتعلم، وليس للإساءة أو السخرية.
المسئولية الرقمية	• تعني أن نفكِّر في تأثير تصرفاتنا على الناس من حولنا. • نحترم الآخرين ونتصرف بطريقة مسئولة في كل ما نقوله أو نشاركه.
الاستخدام الجيد للتكنولوجيا	استخدام التكنولوجيا في أعمال نافعة، مثل مساعدة الآخرين والمشاركة في مشروعات تخدم المجتمع والوطن.
المواقع الإلكترونية	تتكوَّن هذه المواقع من صفحات مترابطة تحتوي على نصوص وصور وروابط وفيديوهات.
شريط القوائم	يوجد في المواقع الإلكترونية، ويساعدنا على التنقل بين الصفحات المختلفة.
مربع البحث	يوجد في المواقع الإلكترونية، ويسهِّل إيجاد المعلومات بسرعة.
أزرار التفاعل	أزرار توجد في المواقع الإلكترونية، تمكننا من مشاركة أو حفظ المحتوى الذي نراه مفيدًا.
المواقع المفيدة والموثوقة	• مواقع تقدم معلومات موثوقة ومفيدة في مجالات متعددة. • أمثلة: بنك المعرفة المصري، ومكتبة الإسكندرية الرقمية.
برنامج Google Sites برنامج WordPress	برامج تُستخدم في إنشاء المواقع الإلكترونية.
المواقع غير التجارية	• مواقع تهدف إلى نشر المعرفة وتبادل المعلومات. • تقدِّم منفعة عامة دون هدف ربحي.
المواقع التجارية	مواقع تُستخدم في عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت وتهدف إلى الربح.
التسوق الإلكتروني	وسيلة مفيدة توفر لنا الراحة والاختيار من منتجات متعددة.
المتصفحات	برامج تساعدك على الوصول للمواقع الإلكترونية.

المصطلح	التعريف
مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)	أحد متصفحات الويب التي تساعدك على تصفح المواقع الإلكترونية بسهولة ويُسر.
المصادر غير الموثوقة	مصادر تحتوي على أخبار أو معلومات غير صحيحة.
محركات البحث	تساعدنا على الوصول إلى المعلومات التي نحتاجها بسرعة.
التواصل المتزامن	• تواصل يتم في نفس الوقت أو اللحظة. • أمثلة: المكالمات الصوتية – الدردشة الفورية – مكالمات الفيديو
التواصل غير المتزامن	• تواصل يحدث في أوقات مختلفة. • أمثلة: البريد الإلكتروني – المنتديات التعليمية
برنامج Recuva	برنامج مجاني وسهل، يُستخدم في استعادة البيانات التي تم حذفها.
برنامج Disk Drill	أحد برامج استعادة البيانات.
المسح العميق (Deep Scan)	يُستخدم للعثور على الملفات التي تم حذفها منذ فترة طويلة.
البيانات	مجموعة من المعلومات الأولية التي نستخدمها لفهم موضوع معين أو للإجابة عن سؤالٍ ما.
الجداول	تنظِّم الأرقام أو النتائج بوضعها في صفوف وأعمدة.
الرسوم البيانية	تُظهر النتائج بصريًّا بشكل جميل وسهل القراءة.
برنامج Microsoft Excel	أداة تساعدنا على تنظيم البيانات بسرعة، ويمكِّننا من إدخال الأرقام وتصميم الجداول وإنشاء الرسوم البيانية.
العلامات التوضيحية	علامات تساعد القارئ على ملاحظة الفرق بين الأجزاء المختلفة من الجدول أو الرسم البياني.

المصطلح	التعريف
الوسائط المتعددة	• تُستخدم في العروض التقديمية، وتساعد المشاهد على الفهم والاستمتاع في الوقت نفسه. • أمثلة: الأصوات – الفيديوهات – الصور
برنامج باوربوينت (PowerPoint)	يُعدُّ من أشهر البرامج المستخدمة في إعداد العروض التقديمية.
برنامج Movie Maker	برنامج يُستخدم في إنشاء مقاطع فيديو قصيرة.
العرض التقديمي	• طريقة ممتعة وسهلة لشرح فكرة أو موضوع أمام الآخرين باستخدام الحاسوب. • يساعد على تنظيم الأفكار وتوضيحها بالصوت والصورة.
الشرائح (Slides)	الصفحات التي تُكتب فيها المعلومات ببرنامج PowerPoint.
مقدمة العرض التقديمي	• نُعرِّف فيها بموضوع العرض. • نوضِّح فكرة العرض العامة.
العرض الأساسي	نعرض فيه المعلومات والخطوات المهمة بشكل منظم وواضح.
خاتمة العرض التقديمي	• نُلخِّص ما عرضناه. • نُقدِّم النتيجة أو التوصية النهائية.
صفحة الويب	• المكان الذي نراه عندما نزور موقعًا على الإنترنت. • تتكوَّن من نصوص وصور وروابط.
لغة HTML	اللغة الأساسية التي تُستخدم لتصميم صفحات ومواقع الإنترنت.
تقييم صفحة الويب	مراجعة صفحة الويب بعد الانتهاء من تصميمها، والتأكد من أنها سهلة الاستخدام وواضحة ومنسقة ومنظمة.
التصميم الجيد	يعني أن صفحة الويب مفيدة وسهلة التصفح وتشجِّع المستخدم للعودة إليها مرة أخرى.
العمل الجماعي	يعني أن كل شخص له دور واضح ويكمل الآخر.

نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يمكن جمع البيانات من أكثر من مصدر. ( )

② المكتبات الرقمية من أمثلة المواقع غير التجارية. ( )

③ التسلسل المنطقي للعرض التقديمي هو البداية بالنتائج، ثم المعلومات. ( )

④ يمكن إنشاء مجموعة بمتصفح Edge من خلال اختيار Start new collection. ( )

⑤ يُفضل استخدام الصور في العرض التقديمي لجذب الانتباه. ( )

⑥ يمكن استعادة الملفات بعد حذفها من وحدات التخزين USB. ( )

⑦ يصعب إضافة صور وروابط داخل الموقع الإلكتروني. ( )

⑧ البيانات هي نتائج نهائية جاهزة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

① يجب .... عند كتابة البحث.

(أ) ذكر المصادر (ب) إخفاء المصدر (جـ) حذف المراجع (د) تجاهل المعلومات

② صفحة الويب يجب أن تكون ....

(أ) غير واضحة (ب) متداخلة (جـ) غير جذابة (د) منسقة

③ استخدام وسائل الاتصال بأدب يعني ....

(أ) تطبيق قيم التعاون (ب) نشر الرسائل المكررة

(جـ) الانسحاب من العمل (د) تجاهل الآخرين

④ تجميع الموارد الرقمية المطلوبة للمشروع هو الخطوة ....

(أ) الأولى (ب) الثانية (جـ) الثالثة (د) الأخيرة

⑤ القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.

(أ) سلبيات (ب) توجيهات (جـ) حقوق (د) واجبات

⑥ الوسائط المتعددة تساعد المشاهد على ....

(أ) سهولة الفهم (ب) التشتت

(جـ) نسيان المعلومة (د) إهمال العرض

⑦ علامة القفل 🔒 بجانب عنوان الموقع تعني أن الموقع ....

(أ) مغلق (ب) آمن (جـ) يحتاج تحديثًا (د) مجاني

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُعد الإنترنت مكتبة ضخمة تحتوي على ملايين المعلومات. ( )

② يجب عليك مراجعة وتقييم صفحة الويب الخاصة بك قبل إنشائها. ( )

③ المكالمات الصوتية من أمثلة التواصل المتزامن. ( )

④ التعاون يساعد على نجاح المشروع. ( )

⑤ تُسهم المؤسسات في نشر الوعي الرقمي. ( )

⑥ التدرب على طريقة الوقوف عند تقديم العرض التقديمي غير ضروري. ( )

⑦ خاصية المحذوفات في Microsoft Edge تساعد على تنظيم الصفحات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم برنامج Disk Drill في ....

(أ) كتابة التقارير
(ب) إنشاء الجداول
(جـ) رسم الرسومات
(د) استعادة البيانات

② وظيفة شريط القوائم هي ....

(أ) كتابة المقالات
(ب) عرض الصور
(جـ) التنقل بين الصفحات
(د) تشغيل الفيديو

③ مجموعة من المعلومات الأولية التي تُستخدم لفهم موضوع معين ....

(أ) صفحات الويب (ب) المجلدات (جـ) البيانات (د) لغات البرمجة

④ عندما نستخدم الإنترنت بعقل واعٍ وسلوك مسئول فإننا ....

(أ) نتعرض للمخاطر (ب) نحمي أنفسنا (جـ) نهدر الوقت (د) نخسر بياناتنا

⑤ تساعد .... المشاهد على الفهم والاستمتاع بالعرض التقديمي.

(أ) الرسوم الغريبة (ب) النصوص (جـ) الوسائط المتعددة (د) البيانات الرقمية

⑥ المصدر الذي لا يُذكر كاتبه أو تاريخ نشره يكون مصدرًا ....

(أ) غير موثوق (ب) رسميًا (جـ) جيدًا (د) تعليميًا

⑦ يُفضل وضع .... واضح في أعلى صفحة الويب يُعبِّر عن محتواها.

(أ) عنوان (ب) رقم (جـ) ملف (د) مجلد

⑧ التواصل المتزامن مناسب عند الحاجة إلى ....

(أ) التفكير قبل الرد (ب) رد فوري (جـ) عدم الرد (د) التواصل المتأخر

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إنشاء موقع إلكتروني يتم باستخدام برامج سهلة. ( )

② الجداول أفضل طرق تنظيم وعرض البيانات. ( )

③ تنقسم مواقع الإنترنت إلى مواقع تجارية وغير تجارية. ( )

④ تُعتبر الفيديوهات والصور من الوسائط المتعددة. ( )

⑤ متصفح الويب هو برنامج يساعدك على تصفح المواقع الإلكترونية. ( )

⑥ المواطن الرقمي له حقوق وليس عليه مسئوليات. ( )

⑦ عند استعادة ملف من سلة المهملات يتم نقله إلى موقعه الأصلي على الكمبيوتر. ( )

⑧ يجب التحقق من صحة المعلومات قبل استخدامها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① العرض التقديمي طريقة .... لشرح موضوع أمام الآخرين باستخدام الحاسوب.

(أ) ممتعة (ب) مُملَّة (جـ) صعبة (د) معقدة

② أحد أمثلة المواقع الموثوقة ....

(أ) مواقع التسوق (ب) المنتديات (جـ) مكتبة الإسكندرية (د) فيسبوك

③ تساعد .... في صفحات الويب الزائرين على الانتقال من صفحة إلى أخرى.

(أ) النصوص (ب) الروابط (جـ) العناوين الرئيسية (د) العناوين الفرعية

④ أحد السلوكيات غير الصحيحة في التواصل الرقمي ....

(أ) احترام آراء الآخرين (ب) استخدام رموز غير لائقة

(جـ) التحدث بلطف (د) مساعدة الزملاء

⑤ عليك .... بانتظام للتأكد من أن كل شيء جيد عند العمل بالمشروع.

(أ) التوزيع (ب) المراجعة (جـ) التأجيل (د) التجديد

⑥ تُستخدم الجداول في ....

(أ) إنشاء التصميمات (ب) عرض البيانات

(جـ) رسم الصور (د) التحقق من البيانات

⑦ المتاجر الإلكترونية تُعتبر مثالاً على ....

(أ) المواقع التجارية (ب) المواقع غير التجارية

(جـ) منصات التعلم الإلكتروني (د) المواقع التعليمية

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن تحتوي الشريحة الواحدة في العرض التقديمي على أفكار كثيرة. ( )

② الموسوعات العامة من المصادر الموثوقة. ( )

③ يحتوي الموقع الواحد على الإنترنت على صفحة واحدة فقط. ( )

④ يجب أن نختار وسيلة التواصل المناسبة حسب الموقف. ( )

⑤ يفضل عرض المشروع على الآخرين لنستفيد من ملاحظاتهم. ( )

⑥ يستخدم برنامج Movie Maker في إنشاء كلمات بأشكال جميلة. ( )

⑦ يتميز متصفح Microsoft Edge بسرعة بدء التشغيل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① استخدام التكنولوجيا بصدق واحترام يُعرف بـ ....

(أ) المواطنة الرقمية (ب) الاختراق (جـ) القرصنة الرقمية (د) التنمر

② يحدِّد برنامج استعادة الملفات حالة الملفات المستعادة بأنها ....

(أ) كبيرة، صغيرة (ب) سريعة، بطيئة

(جـ) جيدة، ضعيفة (د) طويلة، قصيرة

③ يُستخدم .... لإنشاء موقع بسيط.

(أ) Google Sites (ب) Excel (جـ) PowerPoint (د) Paint

④ بعد جمع البيانات نحتاج إلى .... حتى يسهل فهمها.

(أ) حذفها (ب) تشفيرها (جـ) تجاهلها (د) تنظيمها

⑤ المواقع غير التجارية تهدف إلى ....

(أ) البيع والربح (ب) التجارة (جـ) نشر المعرفة (د) الاستثمار

⑥ نكتب المعلومات في برنامج PowerPoint بداخل ....

(أ) الشرائح (ب) القوائم (جـ) الملفات (د) المجلدات

⑦ يجب أن يحتوي المصدر الجيد على .... الكاتب.

(أ) اسم (ب) رقم هاتف (جـ) عنوان (د) هوايات

⑧ الروابط في صفحة الويب يجب أن تكون ....

(أ) فعَّالة وصحيحة (ب) مكررة (جـ) كثيرة وعشوائية (د) لا تعمل



الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتم عملية "المسح العميق" بعد استعادة الملفات في برنامج Recuva. ( )

② يستخدم Google Sites في إنشاء موقع إلكتروني بسيط. ( )

③ عرض البيانات هو آخر خطوات معالجة البيانات. ( )

④ قراءة التقييمات من سلوكيات الشراء الآمن. ( )

⑤ الأصوات الصاخبة تجعل العرض أكثر تشويقًا. ( )

⑥ المسئولية الاجتماعية لا تشمل مساعدة الآخرين. ( )

⑦ يستخدم Shift + Delete من لوحة المفاتيح لحذف الملف نهائيًا. ( )

⑧ مكتبة الإسكندرية الرقمية تقدِّم ألعابًا إلكترونية فقط. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أول خطوة لإنشاء مجموعة جديدة في متصفح Edge هي اختيار "..............".

(أ) Add current page (ب) Collections (جـ) Start new collection (د) Google Chrome

② العرض الفعَّال يعتمد على ....

(أ) سرعة عرضها الزائدة (ب) العشوائية (جـ) الصور غير المناسبة (د) التنظيم والثقة

③ المعلومة الموثوقة تكون من ....

(أ) مصدر رسمي (ب) موقع مجهول (جـ) حساب شخصي (د) موقع مجهول

④ صفحة الويب ذات التصميم الجيد يجب أن تكون ....

(أ) صعبة الاستخدام (ب) مشجعة للزائر على العودة إليها

(جـ) صعبة الزيارة (د) غامضة

⑤ التواصل الجيد يجعلنا فريقًا ....

(أ) ناجحًا (ب) متباعدًا (جـ) فاشلًا (د) متنازعًا

⑥ الرسوم البيانية تساعد على ....

(أ) حذف البيانات (ب) توضيح النتائج (جـ) إخفاء المعلومات (د) تعقيد المعلومات

⑦ أثناء التسوق عبر الإنترنت، يجب ألا ....

(أ) نشارك كلمات المرور (ب) نستخدم الشبكات الآمنة

(جـ) نهتم بتقييمات المنتج (د) نزور المواقع الآمنة

الاختبار السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن الاستعانة بالمعلم لتنزيل متصفح Microsoft Edge. ( )

② يُستخدم العرض التقديمي في الترفيه فقط. ( )

③ يفضل تجاهل تاريخ النشر عند تقييم المعلومات. ( )

④ شكل الصفحة الجميل وحده يعني أن التصميم الجيد. ( )

⑤ يُعد التواصل من أهم المهارات التي نحتاج إليها في حياتنا اليومية. ( )

⑥ يُستخدم برنامج Movie Maker في إنشاء مقاطع فيديو قصيرة. ( )

⑦ يساعدك المتصفح على الوصول إلى الخدمات الموجودة في المواقع الإلكترونية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يتم تجهيز الإنترنت للبحث في مرحلة "..............................".

(أ) وضع الفكرة (ب) تحليل المشروع (جـ) تجميع الموارد الرقمية (د) تحديد زمن المشروع

② يمكن للمؤسسات أن تساعد المجتمع من خلال ....

(أ) القرصنة (ب) إخفاء المعلومات (جـ) عدم المشاركة (د) حملات التوعية

③ يُفضل استخدام خيار "..............................."؛ لأنه يعثر على الملفات المحذوفة منذ فترة طويلة.

(أ) استعادة (ب) الاستعادة الأولية (جـ) الحذف البسيط (د) المسح العميق

④ أحد أمثلة المواقع الموثوقة ....

(أ) جوجل (ب) بنك المعرفة المصري

(جـ) فيسبوك (د) المنتديات

⑤ يجب استخدام .... ليكون عرض البيانات جذابًا وسهل الفهم.

(أ) الروابط (ب) الخطوط الصغيرة (جـ) الجداول المتداخلة (د) الألوان والعناوين

⑥ تكتب المعلومات داخل .... في برنامج PowerPoint.

(أ) الجداول (ب) صفحات الويب (جـ) الرسوم البيانية (د) الشرائح

⑦ موقع لا يذكر كاتبه ولا تاريخه، هو موقع ....

(أ) تعليمي (ب) جيد (جـ) رسمي (د) غير موثوق

⑧ الألوان المتناسقة تجعل صفحة الويب ....

(أ) جذابة (ب) صعبة القراءة (جـ) غير منظمة (د) بطيئة التحميل

الاختبار السابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب التحلي بالصدق والأمانة والاحترام عند استخدامنا للتكنولوجيا. ( )

② برنامج Recuva أحد برامج استعادة الملفات المحذوفة. ( )

③ مشاركة الصور دون إذن من صاحبها تصرُّف مسئول. ( )

④ إذا كانت البيانات المجمعة غير صحيحة ستكون النتائج صحيحة. ( )

⑤ المواقع غير التجارية تهدف إلى نشر المعرفة وتبادل المعلومات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب أن يبدأ العرض التقديمي بـ ....

(أ) الخاتمة (ب) النتائج (جـ) عرض المعلومات (د) المقدمة

② عند إنشاء مجموعة جديدة في متصفح الويب Microsoft Edge يجب كتابة ....

(أ) اسم النظام (ب) كلمة السر

(جـ) عنوان المجموعة (د) اسم المستخدم

③ تُكتب .... في الشريحة الواحدة من العرض التقديمي.

(أ) جميع الأفكار (ب) كل المعلومات

(جـ) النقاط المهمة (د) كل الأهداف والأفكار

④ يُعد جوجل أحد أشهر ....

(أ) برامج الكتابة (ب) محركات البحث (جـ) أنظمة التشغيل (د) مواقع الفيديو

⑤ لغة .... تُستخدم لتصميم صفحات ومواقع الإنترنت.

(أ) HTML (ب) HTTL (جـ) HTTM (د) French

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(سطح المكتب - المدارس - غير المتزامن - موثوق - المتزامن - فكرة واضحة)

① التواصل .... لا يتطلب ردًا فوريًا من الأشخاص.

② تبدأ المشروعات الرقمية بـ ....

③ أحد أمثلة المؤسسات الاجتماعية التي تساعد على نشر الوعي ....

④ أيقونة "سلة المهملات" (Recycle Bin) تكون موجودة على ....

⑤ قبل استخدام أي موقع يجب التأكد من أنه آمن و..............................

الاختبار الثامن

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التنظيم يساعد على فهم البيانات. ( )

② متصفح Edge غير متوافق مع نظام التشغيل Windows. ( )

③ الهدف من أي عرض التقديمي هو تقديم فكرة بوضوح. ( )

④ المقارنة بين المصادر تساعد على التحقق من دقة البيانات. ( )

⑤ لغة HTML تساعد على إنشاء صفحة ويب. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُعد الدردشة الفورية من وسائل ....

(أ) التعاون الرقمي (ب) التواصل المتزامن

(جـ) الاتصال البريدي (د) التواصل غير المتزامن

② يساعد تنظيم الوقت بالمشروع على ....

(أ) الالتزام بالمواعيد (ب) بطء المشروع (جـ) تعقيد المشروع (د) إهدار الوقت

③ تعتبر وسائل الإعلام مثالًا على ....

(أ) البرامج المكتبية (ب) الجمعيات الخيرية

(جـ) المؤسسات الاجتماعية (د) التكنولوجيا المساعدة

④ أحد البرامج المجانية لاستعادة البيانات ....

(أ) Word (ب) PowerPoint (جـ) Recuva (د) Excel

⑤ مربع البحث في الموقع يساعد على ....

(أ) إرسال الرسائل (ب) إيجاد المعلومات (جـ) تصميم الصفحة (د) حذف البيانات

3 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① البيانات	(أ) خاصية إنشاء المجموعات داخل المتصفح
② المواقع التجارية	(ب) معلومات أولية نستخدمها للإجابة عن سؤالٍ ما
③ WordArt	(جـ) مواقع لها أهداف ربحية
④ Collections	(د) تُكتب بها المعلومات
⑤ الشرائح	(هـ) يجعل النصوص بشكل جميل وجذاب



الاختبار التاسع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التواصل مهارة غير مهمة في الحياة اليومية. ( )

② يمكن تنفيذ المشروع دون تحديد فكرة. ( )

③ الصدق والأمانة من قيم المواطنة الرقمية. ( )

④ يجب معاينة الملف قبل استعادته باستخدام البرامج الخارجية. ( )

⑤ تساعد المواقع الإلكترونية على التعلم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① الخطوة الأولى في معالجة البيانات هي ....

(أ) تحليل البيانات (ب) جمع البيانات

(جـ) نقل البيانات (د) تسمية الملفات

② يجب عدم .... أثناء التسوق عبر الإنترنت.

(أ) مشاركة كلمة المرور (ب) الاهتمام بالتقييمات

(جـ) تصوير المنتجات (د) قراءة التفاصيل

③ العرض التقديمي المتميز يجعل الجمهور ....

(أ) يشعر بالملل (ب) متحمسًا للاستماع

(جـ) مشتت الانتباه (د) غير مهتم بالموضوع

④ أحد أمثلة متصفحات الويب ....

(أ) Google Chrome (ب) Excel (جـ) Windows (د) Paint

⑤ الثقة بالنفس عند تقديم العرض تجعل العرض أكثر..................

(أ) تأثيرًا (ب) غموضًا (جـ) مللًا (د) ارتباكًا

3 أكمل الجمل الآتية:

① الباحث الرقمي المسئول يقدِّر قيمة ....

② يمكن باستخدام لغة .... إضافة الروابط بداخل صفحة الويب.

③ يُعد برنامج Edge من ....

④ الحاسوب والبرامج من الموارد .... المهمة للمشروع.

⑤ إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين يُعتبر من .... المواطن الرقمي.

الاختبار العاشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب استخدام نفس القرص الذي حُذفت منه الملفات قبل محاولة استعادتها. (   )

② تحتوي المواقع الإلكترونية على نصوص فقط. (   )

③ العلامات التوضيحية تساعد القارئ على ملاحظة الفرق بين أجزاء الرسم البياني. (   )

④ تُعتبر المواقع التعليمية من المواقع التجارية. (   )

⑤ يجب أن يكون حجم الخطوط مناسبًا لمساحة شرائح العرض. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يساعد المتصفح المستخدم على .... المواقع الإلكترونية.

(أ) إنشاء (ب) تصفح (جـ) تصميم (د) كتابة

② تكتب معلومات العرض التقديمي في ....

(أ) جداول حسابية (ب) شرائح

(جـ) ملفات ورقية (د) صفحات الويب

③ يُفضل اختيار نتائج البحث من .... أولًا.

(أ) المنتديات العامة (ب) صفحات التواصل

(جـ) المواقع المجهولة (د) المواقع الرسمية

④ تصميم الصفحة .... يجعل صفحة الويب سهلة الاستخدام.

(أ) غير اللائق (ب) غير المنظم (جـ) الجيد (د) الضعيف

⑤ أحد السلوكيات غير الصحيحة عبر الإنترنت ....

(أ) احترام الآخرين (ب) السخرية من الآخرين

(جـ) نشر صور بإذن صاحبها (د) احترام القانون

3 اذكر المصطلح العلمي:

① مرحلة من مراحل تنفيذ المشروع تحدد الوقت المطلوب لكل مهمة. (..................................)

② التفكير في تأثير تصرفاتنا على الناس من حولنا. (..................................)

③ مكان على سطح المكتب بجهاز الكمبيوتر يمكن استعادة الملفات منه. (..................................)

④ المكونات التي نراها عند تصفُّح أي موقع. (..................................)

⑤ برنامج يمكننا من تصميم الجداول وإنشاء الرسوم البيانية. (..................................)



الاختبار الحادى عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المواقع التجارية تُستخدم في عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت. ( )

② لكي يكون العرض التقديمي ناجحًا يجب أن تكون الشرائح طويلة جدًا. ( )

③ المصدر الموثوق لا يذكر اسم كاتب المحتوى. ( )

④ يمكنك إنشاء صفحة ويب للتعريف بنفسك. ( )

⑤ البريد الإلكتروني مثال على التواصل المتزامن. ( )

⑥ استخدام الوسائط المتعددة في العرض يجعله بطيئًا ومملًا. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُوضع خطة عمل بسيطة للمشروع بعد ....

(أ) تحديد الفكرة (ب) تحديد زمن المشروع

(جـ) تحليل المشروع (د) تجميع الموارد الرقمية

② الحماية ضد القرصنة أحد .... المواطن الرقمي.

(أ) واجبات (ب) مسئوليات (جـ) حقوق (د) التزامات

③ عند استعادة ملف من Recycle Bin يُوضع في ....

(أ) موقع إلكتروني (ب) مجلد جديد (جـ) مكان مختلف (د) مكانه الأصلي

④ المواقع الإلكترونية الموثوقة تكون من ....

(أ) أشخاص مجهولين (ب) مواقع التواصل

(جـ) المنتديات (د) مؤسسات معروفة

⑤ يُستخدم برنامج .... في تنظيم البيانات.

(أ) Movie Maker (ب) WordArt (جـ) Excel (د) Paint

⑥ المواقع التجارية تستخدم .... للترويج للمنتجات.

(أ) الإعلانات (ب) المكتبات (جـ) منصات التعلم (د) الكتب التعليمية

3 استخرج الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:

① Windows – Microsoft Edge – Google Chrome (..............................)

② المقدمة – العرض الأساسي – الألوان – الخاتمة (..............................)

③ اسم الكاتب – جوجل – جهة النشر – تاريخ النشر (..............................)

الاختبار الثاني عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عدد خطوات إنشاء مشروع رقمي ثلاث خطوات. ( )

② المواطنة الرقمية تعني استخدام الإنترنت بشكل غير مسئول. ( )

③ يُعتبر برنامج Disk Drill أحد برامج تصميم مواقع الويب. ( )

④ المواقع الإلكترونية تهدف إلى التسلية فقط. ( )

⑤ يجب عرض البيانات دون التأكد من صحتها ودقتها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُعد المواقع التعليمية من المواقع ....

(أ) التجارية (ب) الإعلانية (جـ) غير التجارية (د) الترفيهية

② يمكن كتابة كلمات بأشكال جميلة للعرض التقديمي باستخدام ....

(أ) WordArt (ب) Movie Maker (جـ) Excel (د) Websites

③ إحدى مميزات متصفح Microsoft Edge ....

(أ) سرعة بدء التشغيل (ب) بطء التشغيل

(جـ) قلة الأمان (د) صعوبة الاستخدام

④ إضافة الفيديو في العرض التقديمي يساعد على ....

(أ) جذب الانتباه (ب) تشتيت الطالب

(جـ) تكبير الفكرة (د) إضاعة الوقت

⑤ يمكن التأكد من حداثة المعلومة من خلال ....

(أ) عدد الصور (ب) تاريخ النشر (جـ) لون الكتابة (د) طول المقال

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التعاون – نهائيًا – خطة – القرصنة – الإنترنت – صفحة الويب)

① تتكون .... من نصوص وروابط وصور.

② التواصل الجيد يُسهِّل .... الرقمي في المشروعات المشتركة.

③ بعد أن نحدِّد الفكرة نضع .... عمل بسيطة توضح خطوات تنفيذ المشروع.

④ .... يُستخدم في التواصل والتعلم.

⑤ إذا لم تجد ملفاتك المحذوفة في سلة المحذوفات فهذا يعني أنها حُذفت ....

الاختبار الثالث عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإعلانات الرقمية جزء من المواقع التجارية. ( )

② الملفات الصوتية تُعتبر مثالًا على الوسائط المتعددة. ( )

③ يتميز متصفح Microsoft Edge بالأمان والخصوصية. ( )

④ يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء مقاطع فيديو. ( )

⑤ المواقع التعليمية ليست من المصادر الموثوقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مكان نراه عندما نزور الموقع على الإنترنت ....

(أ) صفحة الويب (ب) المتصفح

(جـ) تطبيق الملفات (د) الصور والألوان

② تستخدم المنتديات التعليمية التواصل ....

(أ) غير المتزامن (ب) المتزامن (جـ) السريع (د) الفوري

③ عند تنفيذ المشروع يجب أن نعمل ....

(أ) بشكل عشوائي (ب) دون مراجعة (جـ) دون تفكير (د) خطوة بخطوة

④ التصرف بطريقة مسئولة في كل ما نقوله أو نشاركه يجعلنا مواطنين ....

(أ) غير مسئولين (ب) مهملين

(جـ) رقميين صالحين (د) يخترقون الخصوصية

⑤ تُستخدم خاصية .... للعثور على ملفات محذوفة منذ فترة طويلة.

(أ) المسح العميق (ب) الحذف (جـ) البحث السريع (د) النسخ

3 صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① مكتبة الإسكندرية	(أ) تُستخدم في مشاهدة الدروس
② الجداول	(ب) إضافة الصفحة الحالية إلى المجموعة في Edge
③ المواقع غير التجارية	(جـ) يُصمم عروضًا تحتوي على شرائح
④ PowerPoint	(د) أحد المواقع الإلكترونية الموثوقة
⑤ Add current page	(هـ) تُظهر النتائج في صفوف وأعمدة

الاختبار الرابع عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① صفحة الويب البسيطة تُشعر الزائر بالارتباك عند استخدامها. ( )

② التواصل المتزامن يحدث في الوقت نفسه بين الأشخاص. ( )

③ الأجهزة تُعتبر أحد الموارد الرقمية اللازمة للمشروع الرقمي. ( )

④ المواطن الرقمي يحافظ على السلوك السلبي أثناء التواصل. ( )

⑤ يمكن استعادة الملفات المحذوفة باستخدام برامج خارجية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب أن يكون محتوى الموقع .... عند تصميمه.

(أ) مضللًا ومشتتًا (ب) نافعًا وواضحًا

(جـ) طويلًا وغير منسق (د) مليئًا بالإعلانات

② إحدى طرق تنظيم وعرض البيانات ....

(أ) الرسوم البيانية (ب) الصور الفوتوغرافية

(جـ) العروض التقديمية (د) التقارير الورقية

③ يمكن التأكد من أمان الموقع عندما يبدأ عنوانه بـ ....

(أ) http (ب) www (جـ) ftp (د) https

④ يُستخدم برنامج Movie Maker لإنشاء ....

(أ) عروض تقديمية (ب) أشكال ثابتة

(جـ) نصوص جميلة (د) مقاطع فيديو

⑤ Microsoft Edge هو أحد أمثلة ....

(أ) أنظمة التشغيل (ب) مواقع الويب (جـ) محركات البحث (د) متصفحات الويب

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

① يفضل التدريب على طريقة الوقوف .... تقديم العرض التقديمي.

② ذكر أسماء المصادر التي استخدمتها في نهاية مشروعك، يدل على احترام ....

③ يمكن إضافة الصور والروابط في صفحة الويب باستخدام لغة ....

④ استخدام الرموز والصور بشكل غير لائق ليس من .... التواصل عبر الإنترنت.

⑤ العمل .... يعني أن كل شخص له دور واضح ويكمل الآخر.

الاختبار الخامس عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن نحترم حقوق الآخرين عند استخدام الإنترنت. ( )

② توجد أيقونة "سلة المهملات" على سطح المكتب. ( )

③ موقع بنك المعرفة المصري أحد المواقع غير الموثوقة. ( )

④ جمع البيانات يتم من خلال الملاحظات المباشرة. ( )

⑤ المواقع التجارية توفر الوقت والجهد للمستخدم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① عند استخدام الصوت في العرض يجب أن يكون ....

(أ) صاخبًا (ب) هادئًا (جـ) عشوائيًا (د) صامتًا

② تُستخدم المجموعات في Microsoft Edge من أجل ....

(أ) تنظيم الصفحات (ب) إغلاق النوافذ

(جـ) كتابة النصوص (د) حذف البيانات

③ أحد برامج العروض التقديمية ....

(أ) باوربوينت (ب) الرسام (جـ) المفكرة (د) وورد

④ يجب التأكد من أن المعلومات على الإنترنت ....

(أ) قديمة (ب) مكررة

(جـ) غير صحيحة (د) موثوقة

⑤ تُستخدم لغة HTML في إنشاء ....

(أ) جداول البيانات (ب) العروض التقديمية

(جـ) مقاطع الفيديو (د) صفحات الويب

3 اذكر المصطلح العلمي:

① تواصل يتم في نفس الوقت أو اللحظة. (..................)

② مرحلة من مراحل تنفيذ المشروع يجهز بها الموارد الرقمية اللازمة. (..................)

③ تساعد على نشر الوعي الرقمي، ومن أمثلتها المدارس ووسائل الإعلام. (..................)

④ خيار يُستخدم لاستعادة ملفات محذوفة منذ فترة طويلة. (..................)

⑤ أداة موقع إلكتروني تساعدنا على التنقل بين الصفحات المختلفة. (..................)

الاختبار السادس عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعتبر الأصوات والفيديوهات من الوسائط المتعددة. (   )

② يمكن إضافة الصور إلى المجموعات في متصفح Edge. (   )

③ العرض التقديمي يساعد على تنظيم الأفكار. (   )

④ يمكن الاعتماد على أي موقع في الإنترنت دون فحص. (   )

⑤ صفحة الويب هي المكان الذي نراه عندما نفتح جهاز الكمبيوتر. (   )

⑥ البيانات تُعتبر معلومات تم معالجتها. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① التواصل غير المتزامن يمنحنا ....

(أ) التحدث المباشر (ب) نقاشًا سريعًا

(جـ) ردودًا فورية (د) وقتًا للتفكير والرد

② يُعتبر .... فرصة لتعلم التعاون مع الآخرين.

(أ) تصميم الصفحات (ب) اللعب الفردي (جـ) العمل الفردي (د) العمل الجماعي

③ الإنترنت وسيلة ....

(أ) للتعلم (ب) للإساءة (جـ) للسخرية (د) للتنمر

④ لاستعادة مجلد من سلة المهملات، نضغط على زر الماوس الأيمن ثم اختيار "........................".

(أ) حذف (ب) استعادة (جـ) نقل (د) تسمية

⑤ العناصر التي تساعد المستخدم على التفاعل داخل الموقع تسمى أدوات ....

(أ) الحاسب الآلي (ب) البحث الإلكتروني

(جـ) المواطنة الرقمية (د) الموقع الإلكتروني

⑥ يجب مراجعة العرض التقديمي ....

(أ) قبل تقديمه (ب) بعد عرضه (جـ) قبل تصميمه (د) أثناء تقديمه

3 استخرج الكلمة المختلفة من بين الكلمات الآتية:

① المواقع التعليمية – المكتبات الرقمية – المتاجر الإلكترونية – منصات التعلم (..............................)

② باوربوينت – الألوان – الخطوط – الصور (..............................)

③ بدء مجموعة جديدة – نظام التشغيل – إضافة الصفحة الحالية – المجموعات (..............................)

الاختبار السابع عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① التواصل غير المتزامن يمنحنا وقتًا للتفكير قبل الرد. ( )

② يجب تحديد الوقت المطلوب لكل مهمة في المشروع الرقمي. ( )

③ الإنترنت وسيلة لنشر الوعي. ( )

④ إذا قمت بمسح ملف من على جهاز الكمبيوتر لا يمكنك استعادته. ( )

⑤ التصميم الجيد يجعل الموقع سهل الاستخدام. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أحد أهداف تنظيم البيانات ....

(أ) تسهيل الفهم (ب) تغيير المعنى (جـ) إخفاء الأخطاء (د) زيادة التعقيد

② أحد أمثلة المواقع التجارية ....

(أ) المكتبات الرقمية (ب) المتاجر الإلكترونية

(جـ) المنصات التعليمية (د) المنتديات العامة

③ استخدام .... يجعل العرض مريحًا للعين.

(أ) ألوان متناسقة (ب) خطوط معقدة (جـ) ألوان غير متناسقة (د) خطوط مزخرفة

④ لإنشاء .... نضغط على Collections في متصفح Edge.

(أ) الصفحات (ب) المجموعات (جـ) الصور (د) الأدوات

⑤ العرض التقديمي الفعَّال يعتمد على ....

(أ) التنظيم والثقة (ب) العشوائية

(جـ) السرعة الزائدة (د) تصفح الصور

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الاحترام - المكالمات الصوتية - الرسمية - الاجتماعية - المشروع - تحليل الاحتياجات)

① عند استخدام محرك البحث يجب اختيار نتائج من المواقع .... أولًا.

② يمكن إنشاء صفحة ويب بسيطة لعرض ....

③ أحد أمثلة الاتصال المتزامن ....

④ مرحلة .... من مراحل تنفيذ المشروع تحدد فيها نوع البيانات والأدوات المطلوبة.

⑤ يجب التحلي بالصدق و.............................. في استخدامنا للتكنولوجيا.

الاختبار الثامن عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم التحقق من صحة البيانات بعد تنظيمها وعرضها. ( )

② عنوان الموقع الآمن يبدأ بـ www. ( )

③ الهدف من العرض أن يكون ممتعًا ومفيدًا في الوقت نفسه. ( )

④ الأداة المسئولة عن إنشاء المجموعات هي Collections في متصفح Edge. ( )

⑤ الشرائح الطويلة تكون أفضل في العرض التقديمي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① احترام الملكية الفكرية يعني ....

(أ) عدم نسخ المعلومات　(ب) تجاهل الكاتب

(جـ) قرصنة المعلومات　(د) حذف المصادر

② بعد الانتهاء من تصميم صفحة الويب، عليك ....

(أ) تحليل المعلومات　(ب) تقييمها　(جـ) عرضها　(د) مشاركتها

③ يساعد التواصل الجيد على ....

(أ) بناء العلاقات　(ب) إزعاج الآخرين　(جـ) نشر الفوضى　(د) إساءة الفهم

④ يُعتبر Word مثالًا على ....

(أ) البرامج　(ب) الوسائط　(جـ) الأجهزة　(د) الصور

⑤ عندما نتحلى بالاحترام في استخدام التكنولوجيا نكون قد حققنا معنى .... الرقمية.

(أ) القرصنة　(ب) البصمة　(جـ) المواطنة　(د) الأجهزة

3 صِل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
① Disk Drill	(أ) يُستخدم في إنشاء مقاطع فيديو
② بنك المعرفة المصري	(ب) أحد المواقع الإلكترونية الموثوقة
③ المواقع الإلكترونية	(جـ) يأكد أن الموقع آمن
④ رمز القفل	(د) إحدى طرق جمع البيانات
⑤ Movie Maker	(هـ) أحد برامج استعادة الملفات

الاختبار التاسع عشر

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب اختيار نتائج البحث من المواقع الترفيهية أولًا. ( )

② الرابط المعطل في صفحة الويب يشجع الزائرين للعودة للصفحة مرة أخرى. ( )

③ التواصل غير المتزامن يُستخدم عندما لا نحتاج إلى رد فوري. ( )

④ أول خطوة لإنشاء مشروع رقمي هي وضع الفكرة. ( )

⑤ أحد حقوق المواطن الرقمي هو احترام المصادر المتنوعة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أُولى خطوات استعادة ملف باستخدام برنامج خارجي هي ....

(أ) بداية المسح (ب) تحديد الموقع (جـ) استعادة الملف (د) حذف الملف

② أزرار التفاعل تساعد المستخدم على ....

(أ) إغلاق الصفحة (ب) كتابة كود الموقع

(جـ) حفظ المحتوى (د) تغيير التصميم

③ برنامج Microsoft Excel يجعل عرض المعلومات ....

(أ) أكثر تعقيدًا (ب) أقل دقة (جـ) أقل جاذبية (د) أكثر دقة

④ الهدف من المواقع التجارية هو ....

(أ) نشر الوعي (ب) البيع والربح (جـ) الترفيه (د) التعليم

⑤ يُفضل أن تحتوي كل شريحة على .... عند إعداد العرض التقديمي.

(أ) نصوص طويلة (ب) أفكار مختلفة

(جـ) فيديوهات كثيرة (د) فكرة واحدة

3 أكمل الجمل الآتية:

① يجب اختيار ألوان .... عند إعداد عرض تقديمي.

② الباحث الرقمي المسئول هو من يتحقق من .... قبل استخدامها.

③ تتكون صفحة الويب من .... وصور وروابط وفيديوهات.

④ المنتديات التعليمية تُستخدم في التواصل ....

⑤ التعاون والتنظيم من صفات الفريق ....

الاختبار العشرون

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب تحديد الأدوات اللازمة قبل البدء في تنفيذ المشروع. ( )

② تُعد المدارس من المؤسسات الاجتماعية. ( )

③ برنامج Recuva مجاني وسهل الاستخدام. ( )

④ المواقع غير الموثوقة تساعدنا على التعلم بشكل أفضل. ( )

⑤ يجب جمع البيانات من مصدر واحد فقط. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① وجدت إعلانًا عن منتجات خيالية، فيمكن اعتباره من أمثلة الإعلانات ....

(أ) الدقيقة (ب) الموثوقة (جـ) المعروفة (د) المضللة

② عند إضافة مقطع فيديو للعرض التقديمي، يجب أن ....

(أ) يدعم الفكرة (ب) يشتت الانتباه

(جـ) لا يدعم الفكرة (د) لا يساعد على التركيز

③ أحد مميزات متصفح Microsoft Edge ....

(أ) الخصوصية (ب) التكبير (جـ) النسخ (د) الطباعة

④ يُعد برنامج PowerPoint أحد برامج ....

(أ) قواعد البيانات (ب) المتصفحات

(جـ) التواصل المتزامن (د) العروض التقديمية

⑤ أحد المواقع التي تقدم معلومات علمية موثوقة ....

(أ) ألعاب الفيديو (ب) مواقع الدردشة

(جـ) الموسوعات العامة (د) مواقع التواصل

3 اذكر المصطلح العلمي:

① أحد أنواع التواصل عبر الإنترنت، ولا يتطلب ردًا فوريًا. (..............................)

② مرحلة في المشروع الرقمي، يتم فيها اختيار من سيبحث عن المعلومات بها. (..............................)

③ تساعد على نشر الوعي الرقمي، ومن أمثلتها المدارس ووسائل الإعلام. (..............................)

④ عملية التأكد من صحة الملفات التي تم استعادتها بعد الحذف. (..............................)

⑤ صفحات ويب مترابطة تحتوي على نصوص صور روابط فيديوهات. (..............................)

الإجابات النموذجية



تشمل إجابات:

1. أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" لكل الدروس.
2. اختبارات سلاح التلميذ على الوحدتين الثالثة والرابعة.
3. نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية الوحدة الثالثة

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص8)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) (أ) (2) (أ) (3) (أ) (4) (أ) (5) (أ)

اختبر نفسك (ص9)

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗
(6) ✓ (7) ✗ (8) ✓ (9) ✓ (10) ✓
(11) ✓ (12) ✓ (13) ✗ (14) ✗

2 (1) (ب) (2) (جـ) (3) (جـ) (4) (د) (5) (أ)
(6) (ب) (7) (د) (8) (أ)

3 (1) المؤسسات (2) واجبات (3) حقوق
(4) الرقمية (5) المسئولية الرقمية (6) التعلم
(7) الأعمال النافعة (8) الاحترام

4 (1) حق (2) واجب (3) واجب
(4) حق (5) واجب (6) حق

5 أجب بنفسك

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص14)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) (أ) (2) (أ) (3) (أ) (4) (أ) (5) (أ)

اختبر نفسك (ص15)

1 (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓
(6) ✓ (7) ✗ (8) ✓ (9) ✓ (10) ✓
(11) ✗

2 (1) (ب) (2) (أ) (3) (أ) (4) (أ) (5) (أ)
(6) (جـ) (7) (د)

3 (1) صفحات (2) موثوق (3) أزرار التفاعل
(4) القوائم (5) المفيدة (6) مضللة
(7) واضح (8) متعة (9) موقع إلكتروني

4 (1) (ب) (2) (أ) (3) (جـ) (4) (هـ) (5) (د)

5 أجب بنفسك

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص20)

1 (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

2 (1) (أ) (2) (أ) (3) (أ) (4) (أ) (5) (أ)

اختبر نفسك (ص21)

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
(6) ✗ (7) ✗ (8) ✓ (9) ✗ (10) ✗
(11) ✗ (12) ✓ (13) ✗ (14) ✓

2 (1) (ب) (2) (أ) (3) (أ) (4) (جـ) (5) (أ)
(6) (ب) (7) (أ) (8) (أ)

3 (1) الإعلانات (2) الربح (3) القفل
(4) https (5) الأمان الرقمي
(6) جهات غير موثوقة (7) المعلومات الشخصية

4 (1) التسوق الإلكتروني (2) المواقع التجارية
(3) المواقع غير التجارية (4) المتاجر الإلكترونية
(5) منصات التعلم الإلكتروني

5 المواقع التجارية:
لها أهداف ربحية – تستخدم الإعلانات – تُستخدم في التسوق
المواقع غير التجارية:
تضم منصات التعلم الإلكتروني – تستخدم في مشاهدة الدروس

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص25)

1 (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2 (1) (أ) (2) (أ) (3) (أ) (4) (أ) (5) (أ)

اختبر نفسك (ص26)

1 (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗
(6) ✗ (7) ✗ (8) ✗ (9) ✓ (10) ✓

2 (1) (جـ) (2) (د) (3) (ب) (4) (ب)
(5) (ب) (6) (أ)

3 (1) المجموعات (2) ويندوز (3) سرعة بدء التشغيل
(4) Google Chrome (5) الصفحة الحالية

4 الترتيب: (5) – (3) – (1) – (2) – (4)

5 (1) (د) (2) (أ) (3) (هـ) (4) (ب) (5) (جـ)

6 (1) Windows (2) نظام التشغيل

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص30)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص31)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗ ⑨ ✗ ⑩ ✓

2 ① (أ) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (جـ)

3 ① مكتبة الإسكندرية ② موثوقية ③ الرسمية ④ احترام الملكية الفكرية ⑤ المعلومات

4 ① موثوق ② غير موثوق ③ موثوق ④ موثوق

5 أجب بنفسك

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص35)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص36)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗ ⑨ ✓ ⑩ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (أ) ⑥ (ب)

3 ① غير المتزامن ② فوريًا ③ مكالمات الفيديو ④ احترام ⑤ التواصل الجيد ⑥ أخلاقيات

4 ① (جـ) ② (أ) ③ (ب) ④ (هـ)

5 ① الذوق والاحترام ② عدم إرسال رسائل مزعجة كثيرة ③ عدم استخدام رموز أو صور غير لائقة ④ التحدث بلطف

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة (ص43)

الاختبار الأول

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (ب) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

الاختبار الثاني

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (أ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (جـ) ⑥ (د) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

الاختبار الرابع

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (ب) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (جـ) ⑧ (ب)

الاختبار الخامس

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (د) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (د) ⑥ (جـ) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

الاختبار السادس

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (د) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

الإجابات النموذجية — الوحدة الرابعة

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص53)

1. ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓
2. ① (جـ) ② (ب) ③ (ب) ④ (جـ) ⑤ (جـ)

اختبر نفسك (ص54)

1. ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓ ⑨ ✗ ⑩ ✓
2. ① (د) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (ب) ⑥ (جـ) ⑦ (جـ)
3. ① سطح المكتب ② نهائيًا ③ استعادة ④ الكتابة ⑤ المستندات
4. (أ) الترتيب: (4) (2) (3) (1) (5)
   (ب) الترتيب: (6) (1) (3) (2) (5) (4)
5. ① تصرُّف صحيح ② تصرُّف خطأ ③ تصرُّف خطأ

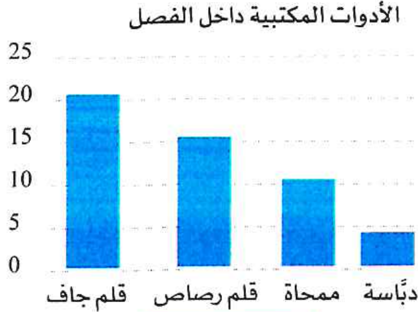
الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص59)

1. ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
2. ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص60)

1. ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✗ ⑨ ✗ ⑩ ✓
2. ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (د) ⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (أ)
3. ① الكتب الإلكترونية ② نوع ③ تنظيمها ④ الرسوم البيانية ⑤ الأرقام
4. ① (ب) ② (د) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (هـ)
5. ① الخطأ هو أنه لم يتحقق من صحة ودقة البيانات ② جمع البيانات
6.



الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص64)

1. ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
2. ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص65)

1. ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗ ⑧ ✗ ⑨ ✗ ⑩ ✓
2. ① (أ) ② (أ) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (جـ) ⑥ (ب) ⑦ (أ)
3. ① الوسائط المتعددة ② PowerPoint ③ مقاطع فيديو ④ فكرة ⑤ النتائج
4. ① (أ) ② (هـ) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (د)
5. ① يمثل شريحة ② نص وصورة ③ فكرة واحدة ④ WordArt ⑤ نعم متناسقة

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص70)

1. ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
2. ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص71)

1. ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗ ⑨ ✗ ⑩ ✓ ⑪ ✗ ⑫ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (أ) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (د)

3 ① PowerPoint ② الحاسوب ③ المعلومات
④ جاذبية ⑤ يسهل قراءته
⑥ مختصرة ⑦ الخاتمة ⑧ الثقة بالنفس

4 العرض التقديمي (أ)
– السبب الأول: أنه يركز على المعلومات الرئيسية
– السبب الثاني: يحتوي على فكرة واحدة

5 ① الألوان ② الخاتمة ③ ألوان صاخبة

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص76)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص77)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓ ⑨ ✗ ⑩ ✗
⑪ ✗ ⑫ ✓ ⑬ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (ب) ④ (د)
⑤ (جـ) ⑥ (ب)

3 ① صفحة الويب ② المواقع الإلكترونية
③ القراءة ④ HTML
⑤ سهلة الاستخدام ⑥ متناسقة
⑦ مشروع مدرسي ⑧ زائر ⑨ جميلة

4 ① (د) ② (جـ) ③ (أ)
④ (هـ) ⑤ (ب)

5 ① – سهلة الاستخدام – جذابة وواضحة
– محتواها منسق ومنظم
② هي اللغة الأساسية التي تُكتب بها المواقع الإلكترونية.
③ – أن تكون الصفحة بسيطة وسهلة الاستخدام.
– الألوان متناسقة. – الصور مناسبة.
– جميع الروابط تعمل. – بها عنوان يُعبر عن محتواها.

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص83)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
2 ① (أ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (أ)

اختبر نفسك (ص84)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✗ ⑦ ✗ ⑧ ✓ ⑨ ✓ ⑩ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (د)
⑤ (أ) ⑥ (د) ⑦ (أ)

3 ① فكرة واضحة ② الرقمية ③ البيانات
④ الجماعي ⑤ خطة

4 ① (جـ) ② (د) ③ (هـ)
④ (أ) ⑤ (ب)

5 أجب بنفسك

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة (ص91)

الاختبار الأول

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (أ)
⑥ (أ) ⑦ (ب) ⑧ (د)

الاختبار الثاني

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (د) ④ (أ) ⑤ (أ)
⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (د)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (جـ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (د)
⑥ (أ) ⑦ (جـ) ⑧ (ب)

الاختبار الرابع

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (د) ⑤ (أ)
⑥ (د) ⑦ (جـ) ⑧ (أ)

الاختبار الخامس

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (ب)
⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (أ)

الاختبار السادس

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (جـ) ④ (أ) ⑤ (ب)
⑥ (د) ⑦ (د) ⑧ (ب)

نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني (ص101)

الاختبار الأول

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (جـ)
⑥ (أ) ⑦ (ب)

الاختبار الثاني

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (جـ)
⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (ب) ⑤ (ب)
⑥ (ب) ⑦ (أ)

الاختبار الرابع

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓
⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (جـ)
⑥ (أ) ⑦ (أ) ⑧ (أ)

الاختبار الخامس

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (أ)
⑥ (ب) ⑦ (أ)

الاختبار السادس

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (د) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (د)
⑥ (د) ⑦ (د) ⑧ (أ)

الاختبار السابع

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① (د) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب) ⑤ (أ)

3 ① غير المتزامن ② فكرة واضحة
③ المدارس ④ سطح المكتب ⑤ موثوق

الاختبار الثامن

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (جـ) ④ (جـ) ⑤ (ب)

3 ① (ب) ② (جـ) ③ (هـ) ④ (أ) ⑤ (د)

الاختبار التاسع

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (ب) ④ (أ) ⑤ (أ)

3 ① المعلومات ② HTML
③ متصفحات الويب ④ الرقمية ⑤ واجبات

الاختبار العاشر

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (د) ④ (جـ) ⑤ (ب)

3 ① زمن تنفيذ المشروع ② المسئولية الرقمية
③ سلة المهملات ④ أدوات الموقع الإلكتروني
⑤ Excel

الاختبار الحادي عشر

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗
⑥ ✗

2 ① (أ) ② (جـ) ③ (د) ④ (د) ⑤ (جـ)
⑥ (أ)

3 ① Windows ② الألوان ③ جوجل

الاختبار الثاني عشر

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗

2 ① (جـ) ② (أ) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (ب)

3 ① صفحة الويب ② التعاون ③ خطة ④ الإنترنت ⑤ نهائيًا

الاختبار الثالث عشر

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

2 ① (أ) ② (أ) ③ (د) ④ (جـ) ⑤ (أ)

3 ① (د) ② (هـ) ③ (أ) ④ (جـ) ⑤ (ب)

الاختبار الرابع عشر

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (د) ④ (د) ⑤ (د)

3 ① قبل ② الملكية الفكرية ③ HTML ④ أخلاقيات ⑤ الجماعي

الاختبار الخامس عشر

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (د)

3 ① التواصل المتزامن ② تجميع الموارد الرقمية ③ المؤسسات الاجتماعية ④ المسح العميق (Deep Scan) ⑤ شريط القوائم

الاختبار السادس عشر

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✗

2 ① (د) ② (د) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (د) ⑥ (أ)

3 ① المتاجر الإلكترونية ② باوربوينت ③ نظام التشغيل

الاختبار السابع عشر

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (أ) ④ (ب) ⑤ (أ)

3 ① الرسمية ② المشروع ③ المكالمات الصوتية ④ تحليل الاحتياجات ⑤ الاحترام

الاختبار الثامن عشر

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

3 ① (أ) ② (ب) ③ (أ) ④ (أ) ⑤ (جـ)

3 ① (هـ) ② (ب) ③ (د) ④ (جـ) ⑤ (أ)

الاختبار التاسع عشر

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (د) ④ (ب) ⑤ (د)

3 ① متناسقة ② المصادر / المعلومات ③ نصوص ④ غير المتزامن ⑤ الناجح

الاختبار العشرون

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

2 ① (د) ② (أ) ③ (أ) ④ (د) ⑤ (جـ)

3 ① التواصل غير المتزامن ② توزيع الأدوار ③ المؤسسات الاجتماعية ④ المعاينة ⑤ الموقع الإلكتروني



٢٠٢٥ /٢٢٢٨٧

٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠-٥٧٨-٦





Download on the App Store

GET IT ON Google Play

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ



مميزات الكتاب:

- شرح مُبسَّط لأجزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" على كل درس.
- مراجعة واختبارات على كل وحدة.
- أهم المفاهيم والمصطلحات.
- نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية لجميع أسئلة واختبارات الكتاب.

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم
- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية

NO : 25/26-006088



أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+



selaheltelmeez
010 20 400 700



جـ ١٣٠

